

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету іноземної філології (освітня програма «Англійська мова і література в закладах освіти») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у вересні 2023 року на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 5 респондентів (3 – м. Харків, 1 – Харківська область, 1 – м. Умань), педагогічної галузі, опитані були представниками закладів комунальної та державної форми власності з різною кількістю працівників. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у Вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
5 відповідей

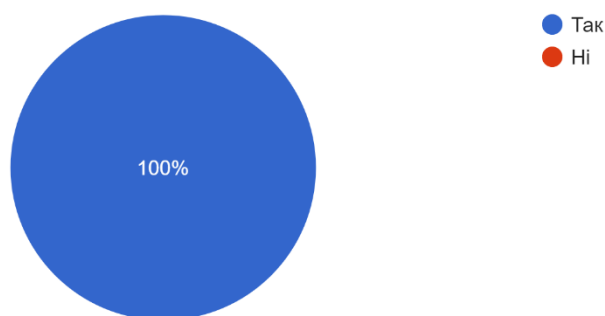


Рис. 1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 60% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки (рис. 6). 60% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.)

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

5 відповідей

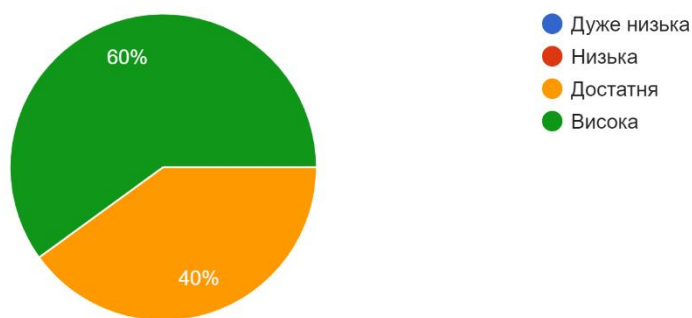


Рис. 2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

5 відповідей

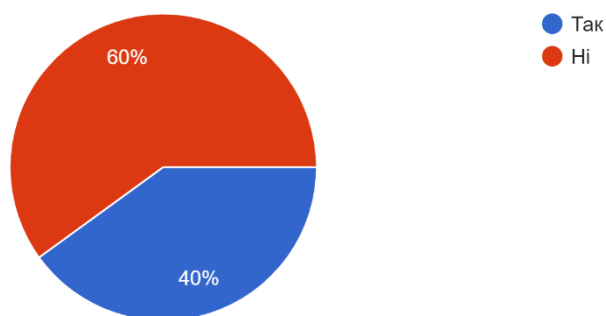


Рис. 3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що у більшості випадків (60%) для адаптації випускник потребує 3 місяці, 20% відмітили, що 1 місяць і 20% – 6 місяців.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

5 відповідей

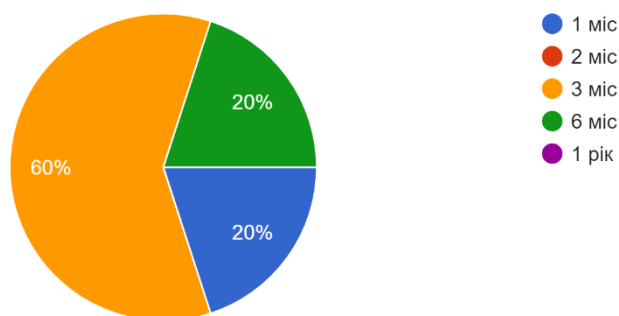


Рис. 4.

100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис. 5), 40% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 6). При цьому на питання «Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 40% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 студентів (рис. 7). 60% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готовий Ваш заклад приймати здобувачів для проходження практики?

5 відповідей

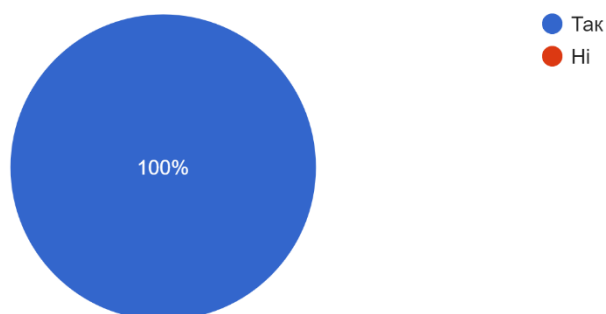


Рис. 5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

5 відповідей

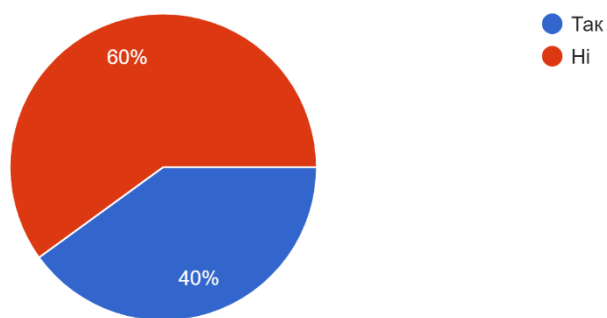


Рис. 6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

5 відповідей

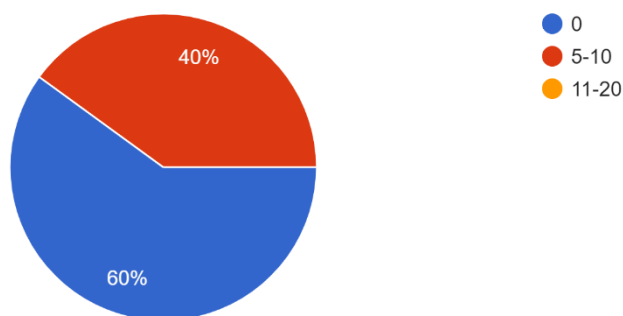


Рис. 7.

12. Чи може Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

5 відповідей

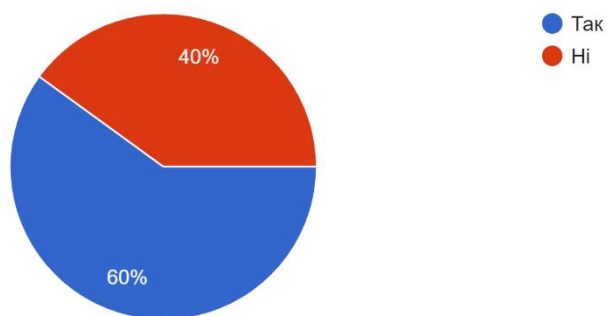


Рис. 8.

Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

5 відповідей

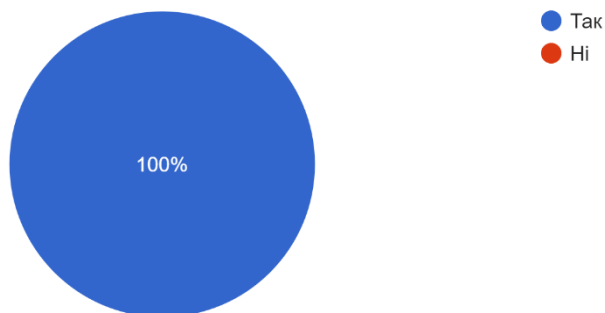


Рис. 9.

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 60% респондентів зазначили високою та 60% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. Більшість роботодавців (60%) вважають, що для адаптації випускник потребує 3 місяці.
4. 100% опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики, 40% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, також 40% опитаних зазначили, що їх заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти 5-10 здобувачів.
5. 60% зможуть прийняти на стажування викладачів.
5. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.