

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету іноземної філології (освітня програма «Німецька мова і література в закладах освіти») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2022 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 3 респондента з м. Харкова, педагогічної галузі, опитані були представниками закладів комунальної (2 особи) та державної (1 особа) форми власності з різною кількістю працівників. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
3 відповіді

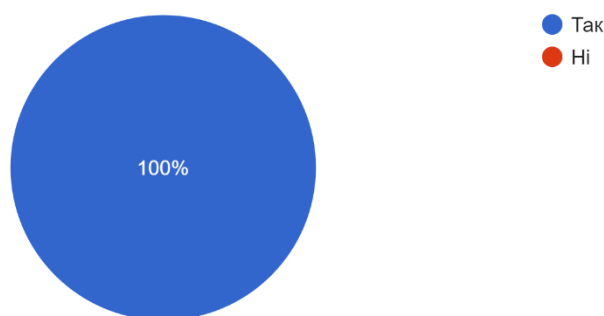


Рис. 1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 66,7% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки (рис. 6). 66,7% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання (рис. 3.)

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

3 відповіді

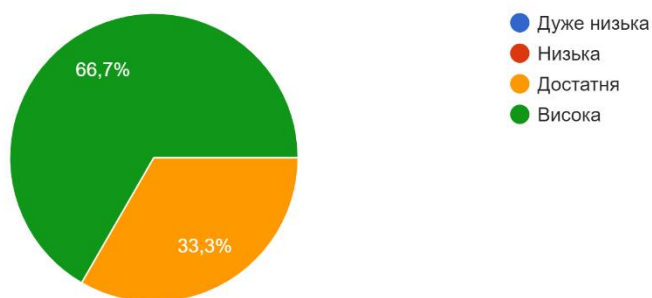


Рис. 2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

3 відповіді

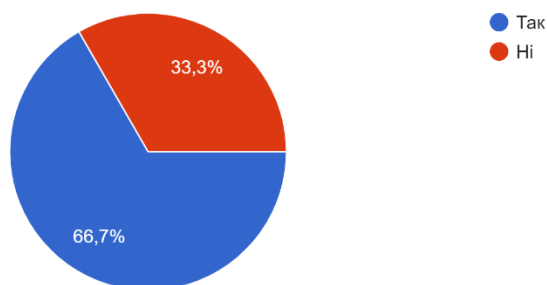


Рис. 3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що у більшості випадків (66,7%) для адаптації випускник потребує 6 місяців, інші відмітили, що рік (33,3%).

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

3 відповіді

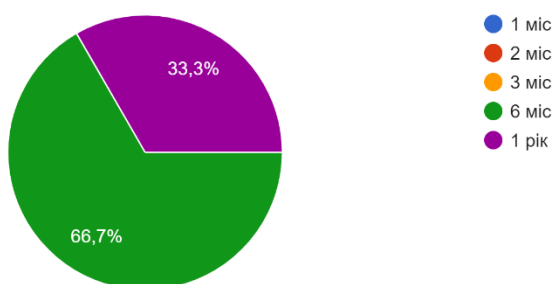


Рис. 4.

100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис. 5); 66,7% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 6). При цьому на питання «Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 66,7% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 студентів (рис. 7). 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готовий Ваш заклад приймати здобувачів для проходження практики?

3 відповіді

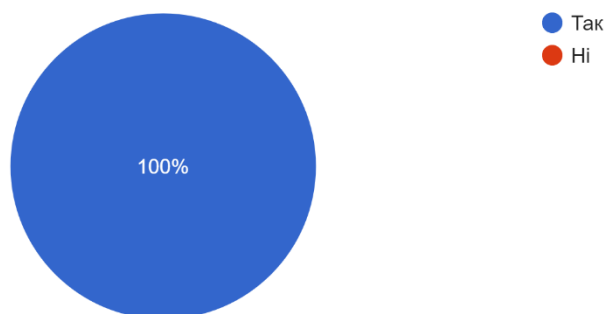


Рис. 5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

3 відповіді

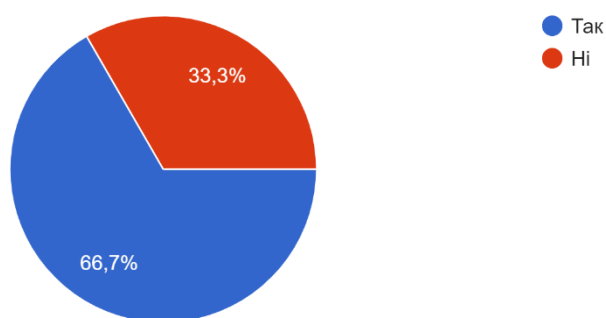


Рис. 6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

3 відповіді

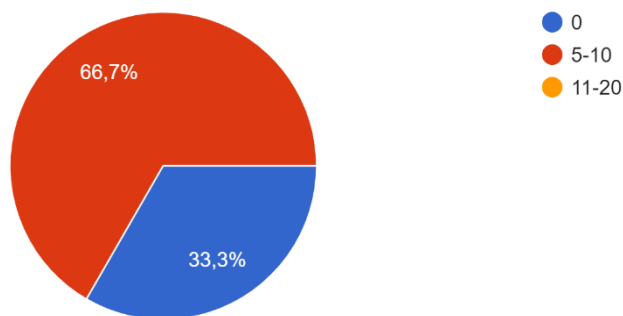


Рис. 7.

12. Чи може Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

3 відповіді

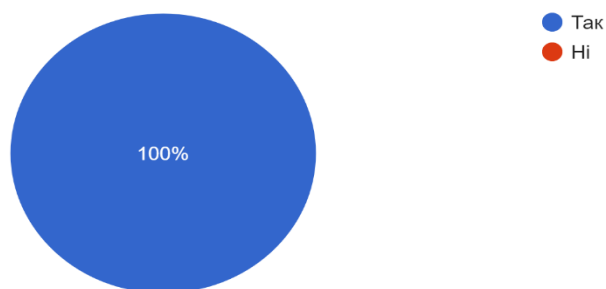


Рис. 8.

Слід відмітити максимальний відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

3 відповіді

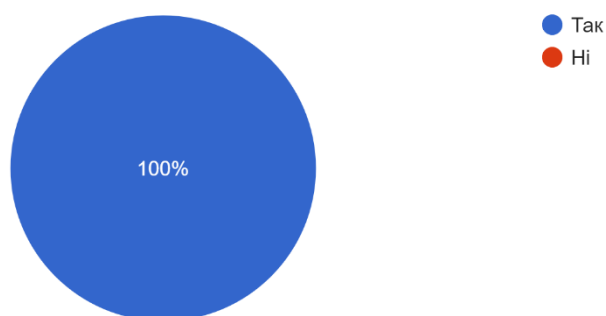


Рис. 9.

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 66,7% респондентів зазначили високою, але 66,7% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання.
3. Більшість роботодавців (66,7%) вважають, що для адаптації випускник потребує 6 місяців.
4. 100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики; 66,7% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти; 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
5. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.