

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету іноземної філології (освітня програма «Англійська мова і література та переклад») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2021 році. Всього опитано 3 респонденти з м. Харкова (рис.1) за різними галузями діяльності (рис.2). опитані були представниками закладів приватної форми власності з різною кількістю працівників (рис. 3-4). 66,7% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 5).

Рис.1. Місце розташування закладу

3 відповіді

Харків

м. Харків

Харків

Рис.2. Галузі діяльності закладу (у відсотках)

3 відповіді

Переклади

послуги

Харчова промисловість

Рис.3. Кількість працівників, що працюють в закладі

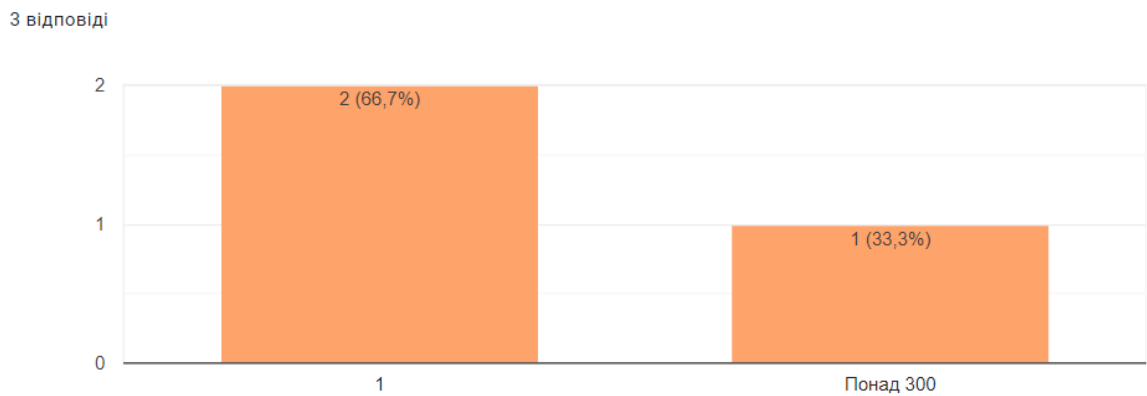


Рис.4. Форма власності закладу

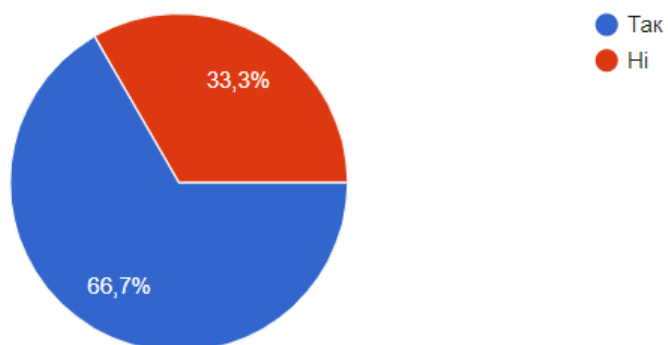
3 відповіді

Приватна

приватна

Рис.5 Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?

3 відповіді



На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?" 100% респондентів зазначили, що достатньо (рис.6). Водночас 66,7% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання (рис.7).

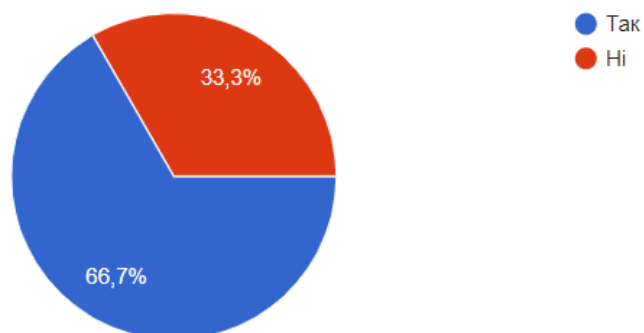
Рис.6. Оцінювання роботодавцями якості підготовки випускників (у відсотках)

3 відповіді



Рис.7. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

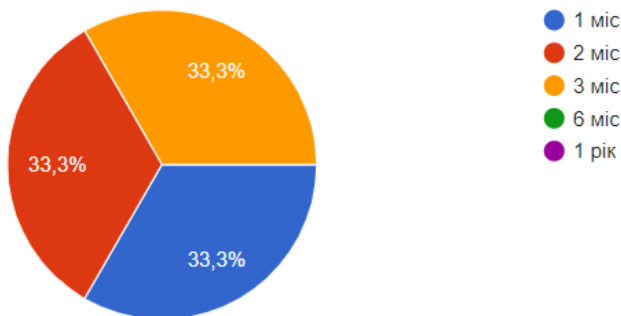
3 відповіді



На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 8) показали, що (33,3%) для адаптації випускник потребує від 1 до 3 місяців.

Рис.8. Оцінювання роботодавцями кількості часу, необхідного випускнику для адаптації (у відсотках)

3 відповіді



66,7% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики (рис.9), також 33,3 % підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.10). При цьому на питання "Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?" 33,3% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 здобувачів (рис.11). Тим часом, 100% опитаних зазначили, що не зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 12).

Рис.9. Готовність закладу приймати здобувачів для проходження практики (у відсотках)

3 відповіді

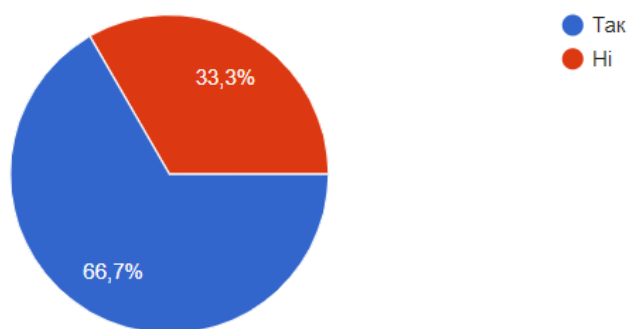


Рис.10. Готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

3 відповіді

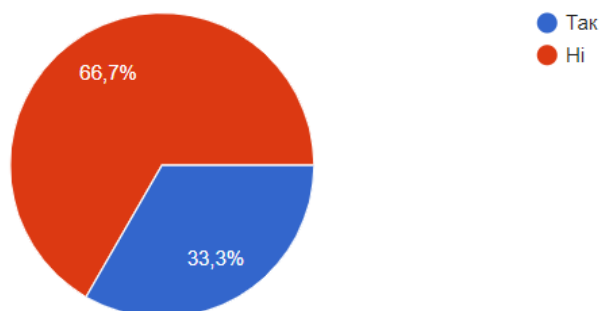


Рис.11.Кількість здобувачів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти

3 відповіді

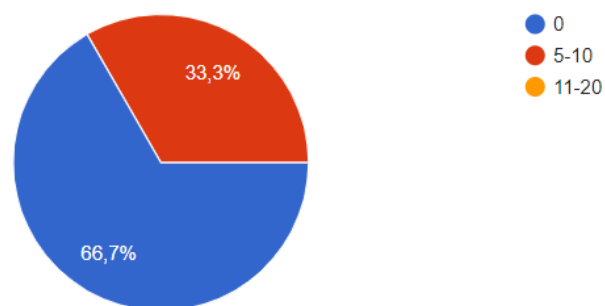
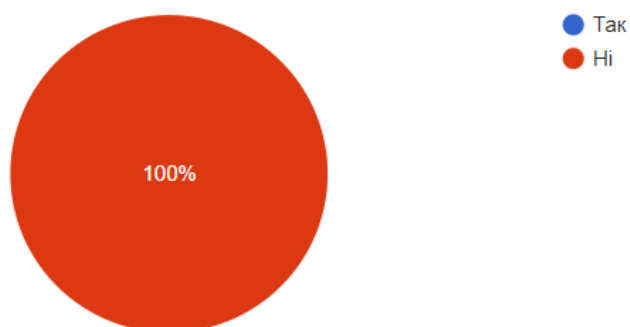


Рис.12.Готовність прийняти на стажування викладачів.

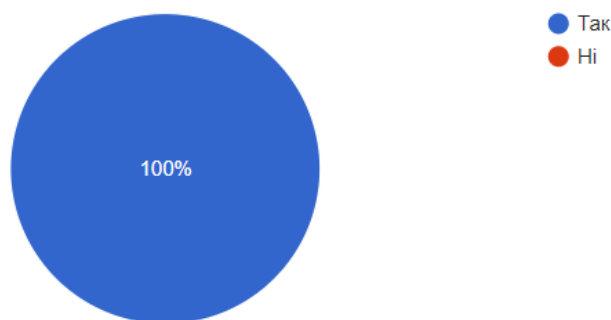
3 відповіді



Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності підприємств співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 13).

Рис.13. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (у відсотках)

3 відповіді



ВИСНОВКИ

1. 66,7% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

2. Якість підготовки випускників 100% респондентів оцінили достатньою. Водночас 66,7% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання.

3. На думку роботодавців для адаптації випускників потрібно від 1 до 3 місяців.

4. 66,7 % опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики, 33,3 % підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти.

5. 100 % респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.