

**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ**  
**«Оцінювання якості освітнього процесу**  
**здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики)**  
**ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

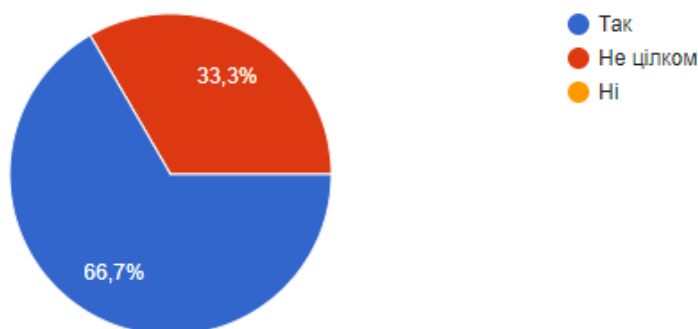
Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету іноземної філології (освітня програма «Англійська мова і література та переклад») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики. Анкетування проводилось в березні 2021 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної філології. Всього опитано 6 респондентів.

На запитання «Чи готові ви до майбутньої професійної діяльності?»(рис.1) 66,7% здобувачів відповіли, що так.

Рис.1

6 відповідей



На запитання анкети «На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?»(рис.2) 50% здобувачів відповіло, що у можливості застосувати знання,отримані у закладі вищої освіти; у формуванні практичних умінь – 33,3% ;16,7% - у можливості переконатись у правильності вибору професії.

Рис.2

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

6 відповідей



На запитання «У чому ви бачите недоліки практики?»(рис.4) 66,7% опитаних відповіло, що у керівництві практикою з боку викладача закладу вищої освіти.

Рис.3

У чому ви бачите недоліки практики?

6 відповідей

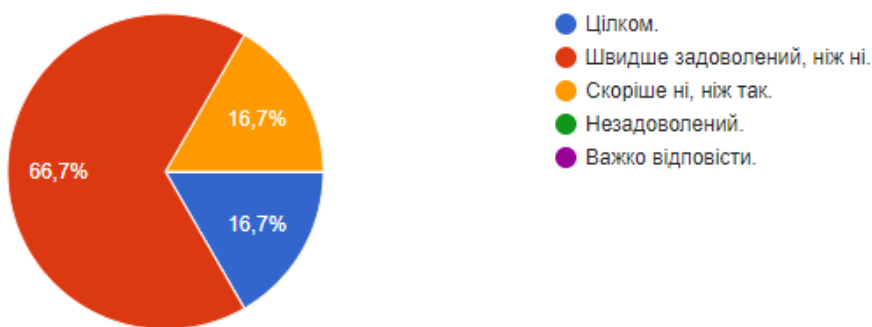


Здобувачі на запитання «Чи задоволені ви практикою?»(рис.4) 66,7% відповіли – швидше задоволений, ніж ні.

Рис.4

Чи задоволені ви практикою?

6 відповідей

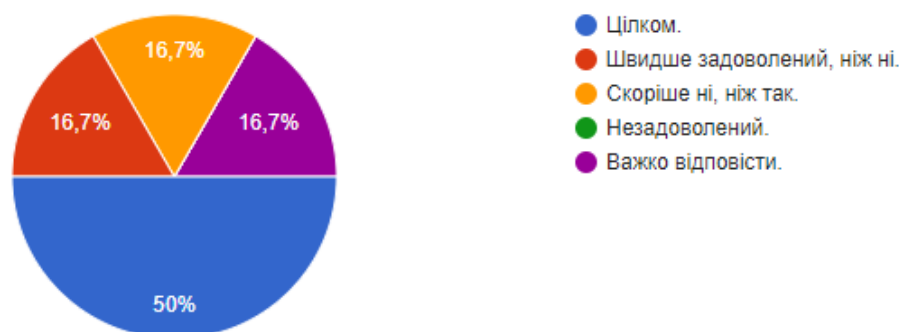


На запитання «Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?»(рис.5) 50% здобувачів відповіли – цілком.

Рис.5

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

6 відповідей



Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики: дати змогу студентам обирати найбільш близьке за інтересами підприємство для проходження перекладацької практики (наприклад, не обмежувати лише технічним перекладом, але й дати змогу здійснювати переклад студентами на видавництвах, юридичних установах тощо); хотілося б мати більше допомоги від керівників з боку бази практики; створити повноцінні методичні рекомендації для проходження практики. Бажано було б видати їх окремою брошурою для зручності користування; мати можливість проходити практику не лише з письмового технічного перекладу, а й усного.

### Висновки

Отже, 66,7% респондентів готові до майбутньої професійної діяльності. 50% здобувачів вважають позитивним аспектом у проходженні практики – можливість застосовувати знання, отримані у закладі вищої освіти. 66,7% опитаних респондентів швидше задоволені практикою, ніж ні. 50% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.