

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» факультету фізичного виховання і спорту

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2019 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту. Всього опитано 78 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

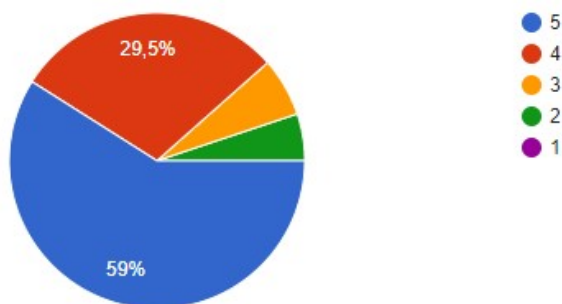
- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

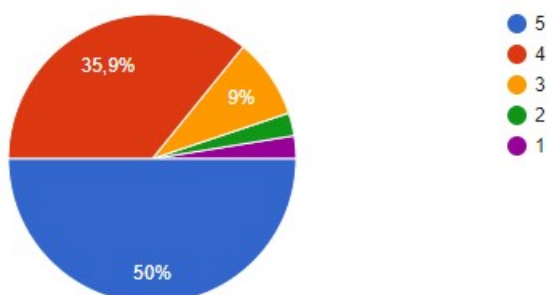
Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю

78 ответов



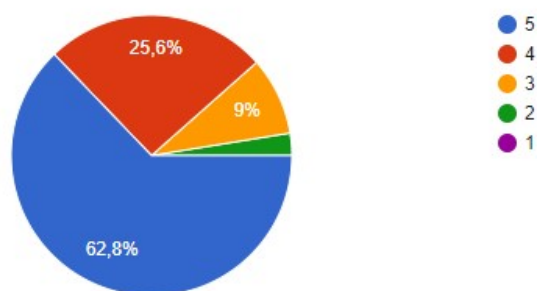
Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

78 ответов



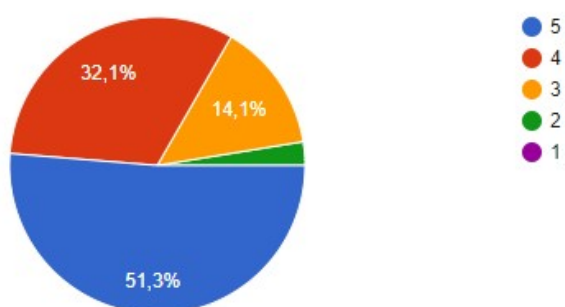
Спрямованість дисциплін на майбутню професію

78 ответов



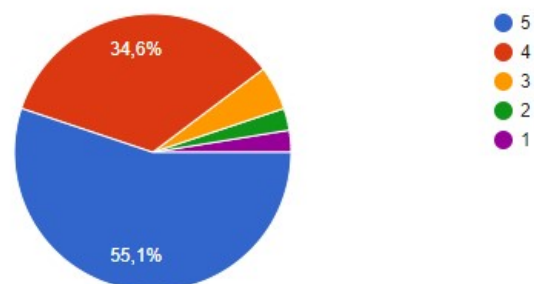
Співвідношення теоретичної і практичної частини

78 ответов



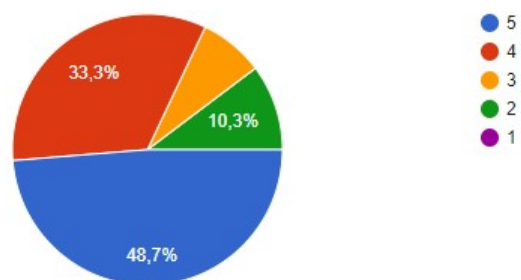
Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

78 ответов



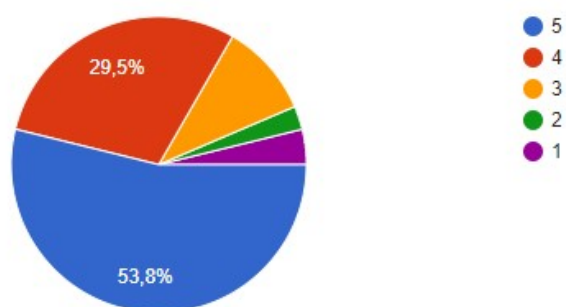
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)

78 ответов



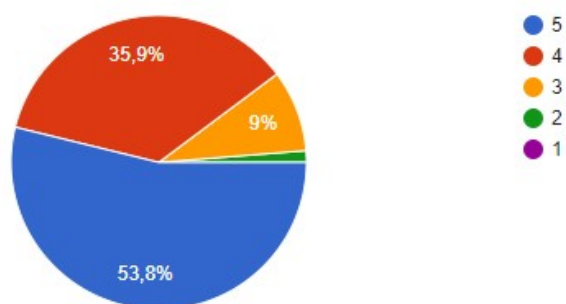
Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

78 ответов



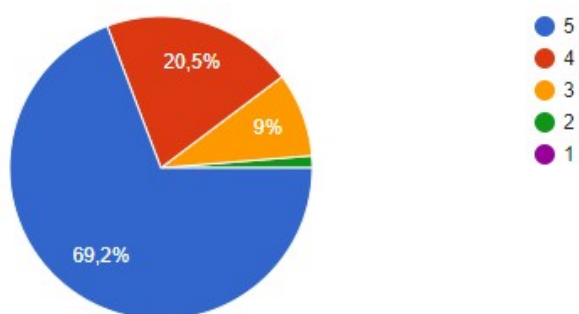
Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін

78 ответов



Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету

78 ответов



**Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу
студентами факультету фізичного виховання і
спорту**

(у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю	46 (59%)	23 (29,5%)	5 (6,4%)	4 (5,1%)	
2	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	39 (50%)	28 (35,9%)	7 (9%)	2 (2,6%)	2 (2,6%)
3	Спрямованість дисциплін на майбутню професією	49 (62,8%)	20 (38,5%)	7 (25,6%)	2 (2,6%)	
4	Співвідношення теоретичної і практичної частини	40 (51,3%)	25 (32,1%)	11 (14,1%)	2 (2,6%)	
5	Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	43 (55,1%)	27 (34,6%)	4 (5,1%)	2 (2,6%)	2 (2,6%)
6	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	38 (48,7%)	26 (33,3%)	6 (7,7%)	8 (10,3%)	
7	Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	42 (53,8%)	23 (29,5%)	8 (10,3%)	2 (2,6%)	3 (3,8%)
8	Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін	42 (53,8%)	28 (35,9%)	7 (9%)	1 (1,3%)	
9	Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету	54 (69,2%)	16 (20,5%)	7 (9%)	1 (1,3%)	

Висновки

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту досить високо оцінили організацію освітнього процесу.

Найвищими балами здобувачі оцінили: доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету (69,2%); спрямованість дисциплін на майбутню професію (62,8%); задоволеність навчанням за обраною спеціальністю (59%).

Найбільше негативних оцінок (1-2 бали) здобувачі поставили за залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах (6,4%).