

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики)

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти фізико – математичного факультету (освітня програма «Математика в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практик.

Анкетування проводилось у листопаді 2022 н.р. Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти фізико – математичного факультету (освітня програма «Математика в закладах освіти»). Всього опитано 22 респондента. 50% -денної, 50% - заочної форми навчання.

На запитання анкети «Чи готові ви працювати вчителем?» 100 % здобувачів відповіли, що так.

На запитання «На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис.1) 54,5 % здобувачів відповіли, що у формуванні практичних умінь; 31,8 % - у можливості застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти; 9,1 % - у можливості переконатися в правильності вибору професії та 4,5 % зазначили, що всі три варіанти відповідей анкетування актуальні.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?
22 відповіді

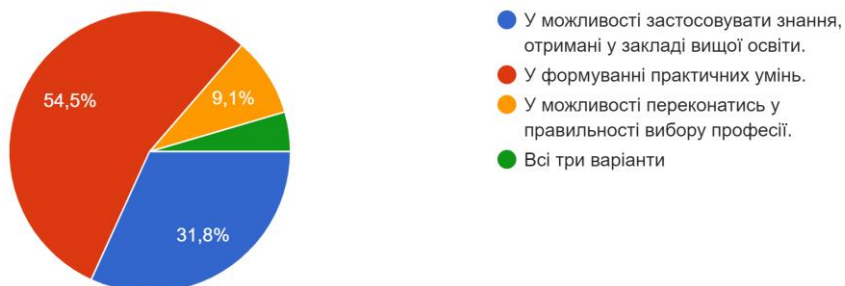


Рис. 1

На запитання «Чи задоволені ви практикою?» (рис. 2) 77,3 % здобувачів відповіли що цілком, 13,6 % - швидше задоволений, ніж ні, та 4,5 % - важко відповісти, 4,5 % - важко відповісти.

Чи задоволені ви практикою?

22 відповіді

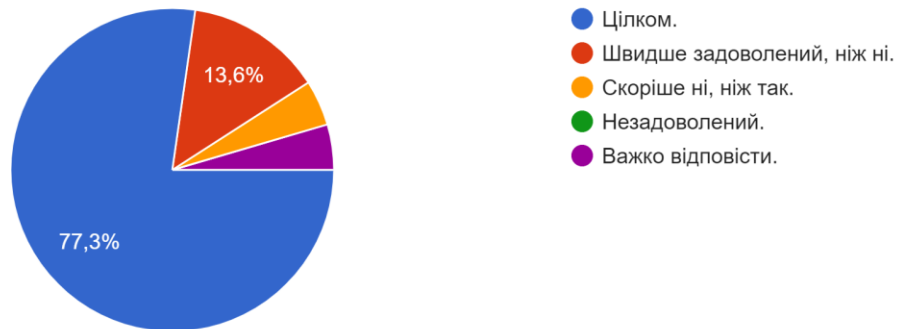


Рис. 2

На запитання «У чому ви бачите недоліки практики?» (рис.3) 31,8 % опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 27,3 % - у програмі практики, 18,2 % - у керівництві на місці проходження практики. Останні 22,7 % опитаних були всім задоволені та недоліків практики не відмітили.

У чому ви бачите недоліки практики?

22 відповіді



Рис. 3.

На запитання «Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 4) 90,9 % здобувачів відповіли – цілком; 9,1% - швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?
22 відповіді

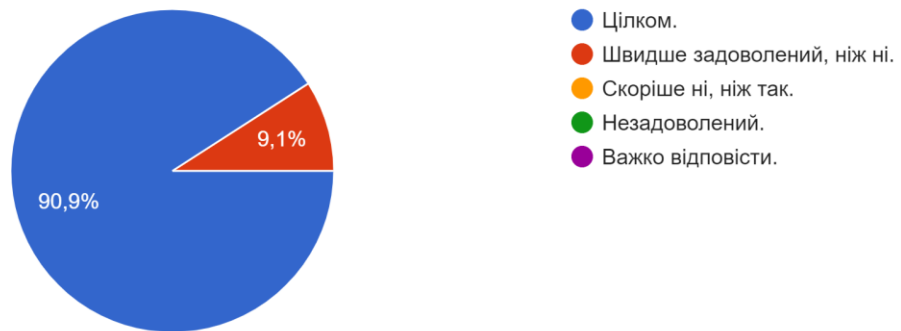


Рис.4

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- 1) збільшення кількості годин практики та впровадження більшої кількості уроків і відведення більше часу на підготовку до них;
- 2) планування педагогічної практики в кожному навчальному семестрі;
- 3) розширення діапазону вибору шкіл, в яких здобувачі могли б проходити практику;
- 4) надання практиканту права проводити заплановану кількість годин, яка виділена на вивчення заданої теми, провести контроль знань учнів, за вивченою темою та, за результатами цієї перевірки, виявити позитивні і негативні моменти в роботі. На прикінці практики провести анкетування серед учнів класу, для оцінки роботи практиканта.
- 5) багато часу витрачається на оформлення документації, а не на підготовку та проведення уроків;
- 6) надання можливості проходити практику в формі інклюзивного навчання;
- 7) можливості магістрантам відвідувати відкриті уроки кращих учителів

протягом усього терміну навчання;

8) надання більш тісного контакту з адміністрацією, профільними викладачами та класними керівниками місця проходження практики.

Висновки

1. 100 % респондентів готові до роботи у школі.
2. 54,5% здобувачів вважають позитивним аспектом у формуванні практичних умінь.
3. 77,3 % опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики.
4. 90,9 % здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практик.

Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.