

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти фізико – математичного факультету (освітня програма «Фізика в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практик.

Анкетування проводилось у 2022- 2023 н.р.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти фізико – математичного факультету (освітня програма «Фізика в закладах освіти»). Всього опитано 7 респондентів.

На запитання анкети «Чи готові ви працювати вчителем?» (рис. 1) 85,7 % здобувачів відповіли, що так.

Чи готові ви до роботи вчителем?  
7 відповідей

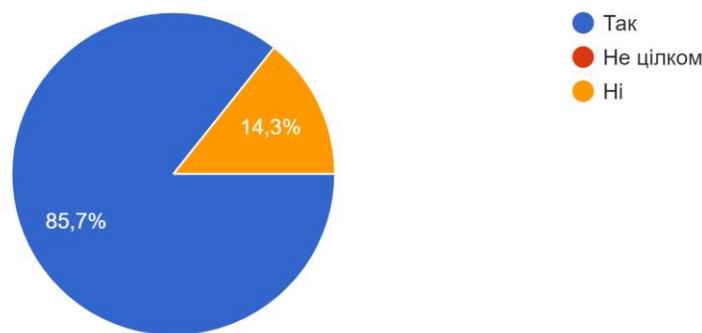


Рис.1

На запитання «На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 2) 57,1 % здобувачів відповіли, що у формуванні практичних умінь; 28,6 % - у можливості застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти та 14,3 % - у можливості переконатися в правильності вибору професії.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

7 відповідей



Рис. 2

На запитання «У чому ви бачите недоліки практики?» (рис.3) 28,6% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 14,3% - у програмі практики. Останні 57,1% опитаних були всім задоволені та недоліків практики не відмітили.

У чому ви бачите недоліки практики?

7 відповідей



Рис. 3.

На запитання «Чи задоволені ви практикою?» (рис. 4) 42,9 % здобувачів відповіли що цілком, 28,6% - швидше задоволений, ніж ні, та 28,6% - важко відповісти.

Чи задоволені ви практикою?

7 відповідей

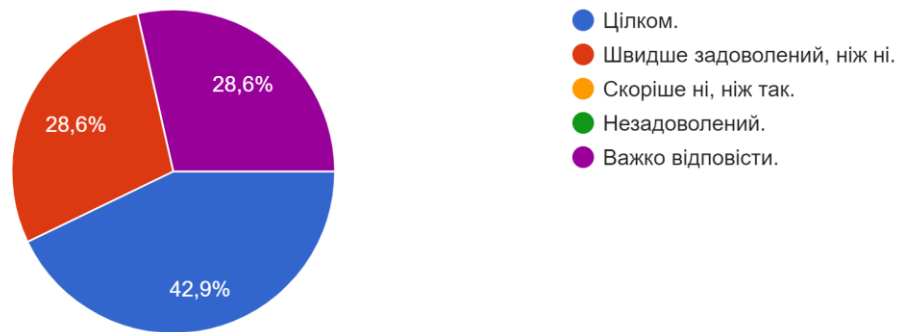


Рис. 4

На запитання «Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 5) 85,7 % здобувачів відповіли – цілком; 14,3% - швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

7 відповідей

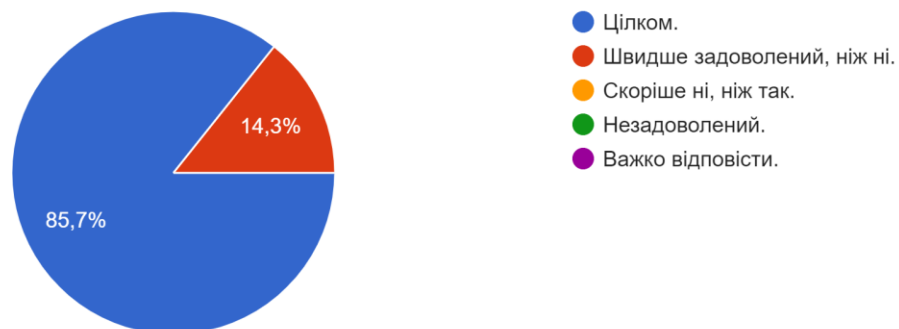


Рис.5

Особливо позитивним після проходження виробничої практики здобувачі відзначили можливість прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності за різними напрямками соціальної роботи, відпрацювання навичок консультування, залучення до тренінгів з проблем соціальної роботи.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики, це стосувалось саме збільшення кількості годин практики та впровадження більшої кількості уроків та відведення більше часу на підготовку до них.

### **Висновки**

1. 85,7% респондентів готові до роботи у школі.
2. 57,1% здобувачів вважають позитивним аспектом у формуванні практичних умінь.
3. 42,9 % опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики.
4. 85,7 % здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практик.

Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.