

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти фізико-математичного факультету (освітня програма «Хімія в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2022 року.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету (освітня програма «Хімія в закладах освіти»). Всього опитано 6 респондентів. 66,7% денної форми навчання та 33,3% – заочної (рис. 1).

Форма навчання
6 відповідей

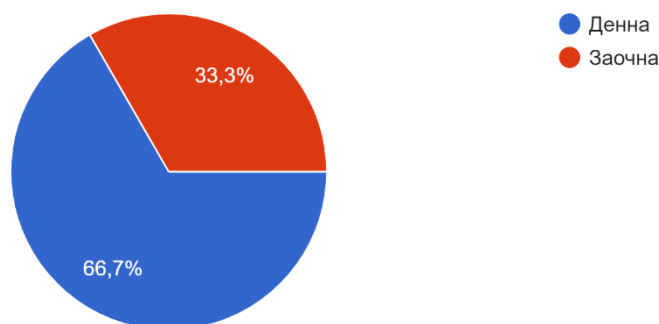


Рис. 1.

На запитання «Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?» (рис. 2) 83,3 % здобувачів відповіли, що недостатньо практичних умінь.

Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?
6 відповідей

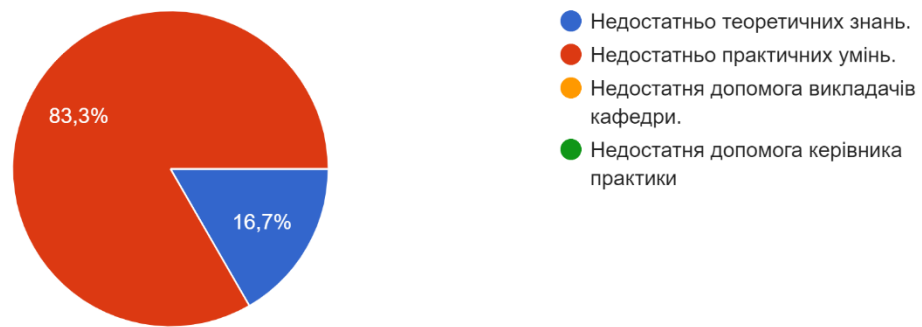


Рис. 2.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 3) 83,3% здобувачів відповіли, що так, 16,7% – не цілком.

Чи готові ви до роботи вчителем?
6 відповідей

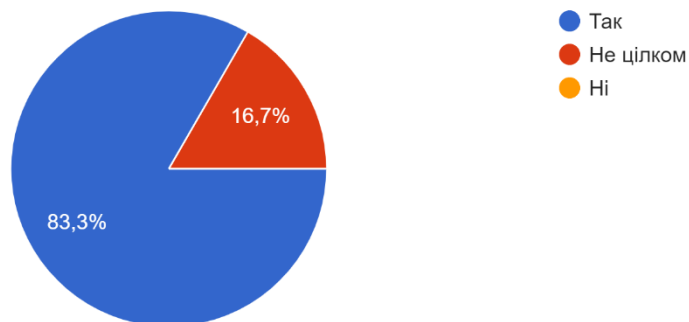


Рис. 3.

На запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 4) 66,7% здобувачів відповіли – можливість застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти; 16,7% – формування практичних умінь та 16,7 % – все з вище перерахованого.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

6 відповідей



Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 33,3% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 33,3% – у керівництві на місці проходження практики, 16,7% – у онлайн-режимі проходження практики та 16,7% – вважають, що недоліків у практиці немає.

У чому ви бачите недоліки практики?

6 відповідей



Рис. 5.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 50% – цілком, 33,3% – швидше задоволений, ніж ні та 16,7% – скоріше ні, ніж так.

Чи задоволені ви практикою?

6 відповідей

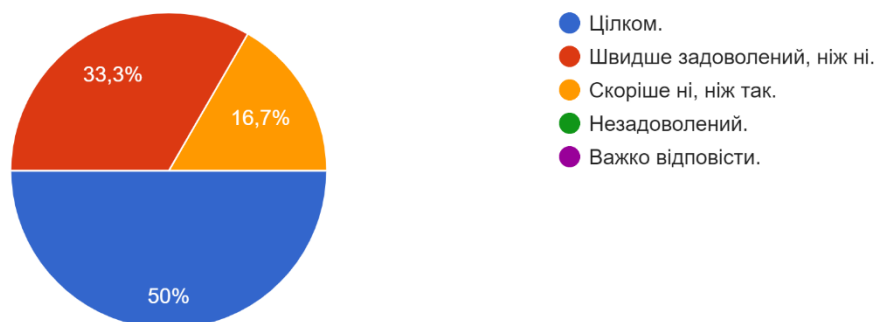


Рис. 6.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 7) 50% здобувачів відповіли що цілком, а інші 50% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

6 відповідей

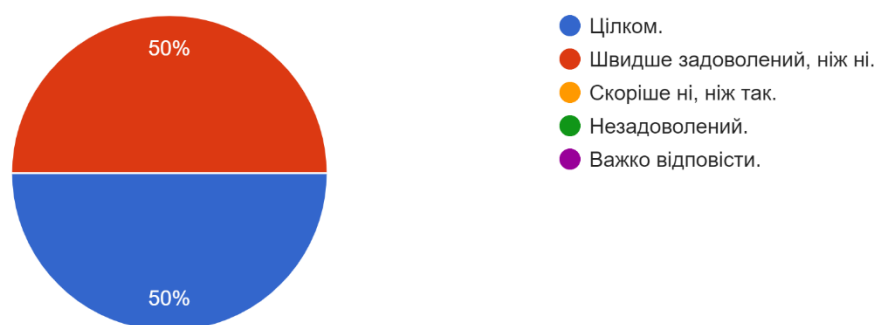


Рис. 7.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Зменшити кількість звітної документації
- Приділити більше уваги на формування цифрових компетентностей здобувачів, які є необхідними під час роботи в онлайн-режимі
- Пропозицій немає

Висновки

Отже, 83,3% респондентів готові до роботи вчителем. 66,7% здобувачів вважають позитивним аспектом – можливість застосувати знання, отримані в закладі вищої освіти. 50% опитуваних респондентів цілком задоволені проходженням практики; 50% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики; 83,3% здобувачів вважають, що мають недостатньо практичних умінь для проходження практики. 33,3% опитаних вважають недоліком практики недостатню кількість годин у навчальному плані для практики, ще 33,3% – керівництво на місці проходження практики, 16,7% – онлайн-режим проходження практики та 16,7% – вважають, що недоліків у практиці немає.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.