

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти фізико-математичного факультету (освітня програма «Фізика в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось в листопаді 2022 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету (освітня програма «Фізика в закладах освіти»). Всього опитано 18 респондентів, 61,1% – денної та 38,9% – заочної форми навчання (рис. 1).

Форма навчання
18 відповідей

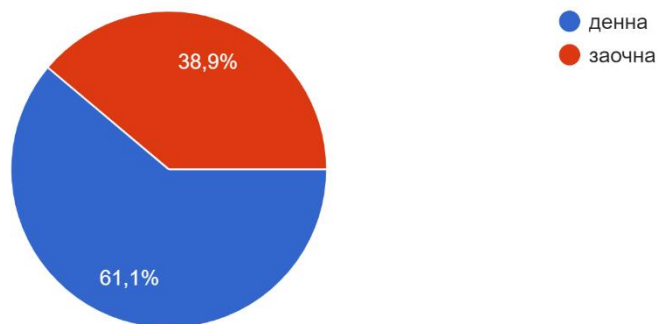


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви працювати за фахом?» (рис. 2) 100% здобувачів відповіли, що готові.

Чи готові ви до роботи вчителем?

18 відповідей

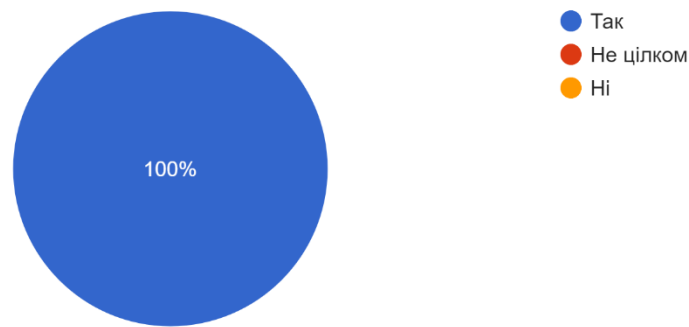


Рис. 2.

На запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 55,6% здобувачів відповіли – формування практичних умінь, 33,3% – можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти, 11,1% – можливість переконатися у правильності вибору професії.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

18 відповідей

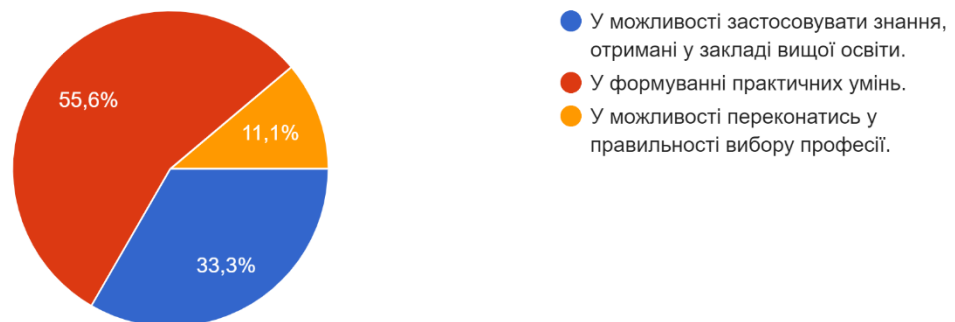


Рис. 3.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 72,2% – цілком та 16,7% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені ви практикою?

18 відповідей

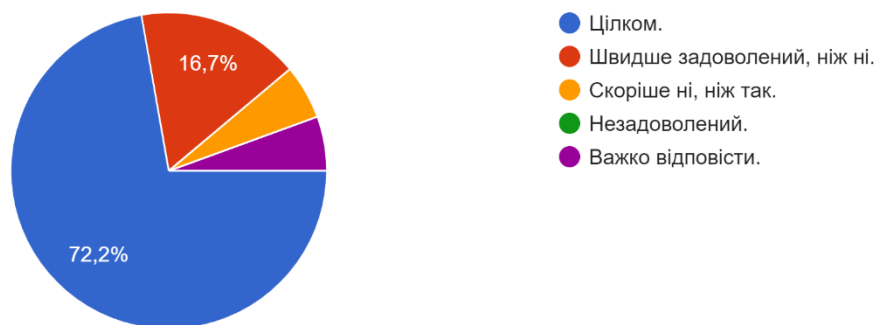


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 33,3 % – у програмі практики, 22,2% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики та 22,2% – у керівництві на місці проходження практики.

У чому ви бачите недоліки практики?

18 відповідей



Рис. 5

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 88,9% – цілком, 11,1% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

18 відповідей

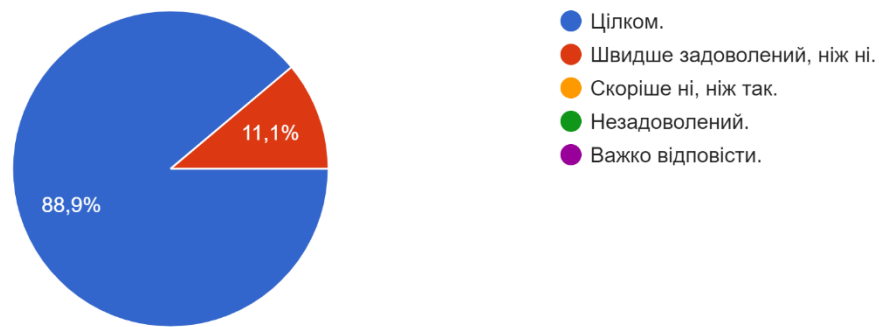


Рис. 6.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Немає пропозицій
- Цілком задоволена
- Розширити кількість шкіл для проходження практики
- Багато часу приділено документації, а краще було б більше на проведення уроків
- При вивченні математичної статистики навчити учнів обчислювати отримані дані при виконанні роботи МАНУ, порівнювати дані та виявляти корелятивні взаємодії
- Залучити магістрантів відвідувати відкриті уроки кращих учителів
- Хотілося би більш тісного контакту з адміністрацією, профільними викладачами та класними керівниками місця проходження практики

Висновки

Отже, 100% респондентів готові до роботи вчителем. 55,6% здобувачів вважають позитивним аспектом – формування практичних умінь та 33,3% – можливість застосування знань отриманих у закладі вищої освіти. 72,2% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 33,3% здобувачів відзначили, що недолік практики полягає у програмі практики. 88,9% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.