

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти фізико-математичного факультету (освітня програма «Хімія в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2023 року.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету (освітня програма «Хімія в закладах освіти»). Всього опитано 5 респондентів. 60% денної та 40% заочної форми навчання (рис. 1).

Форма навчання
5 відповідей

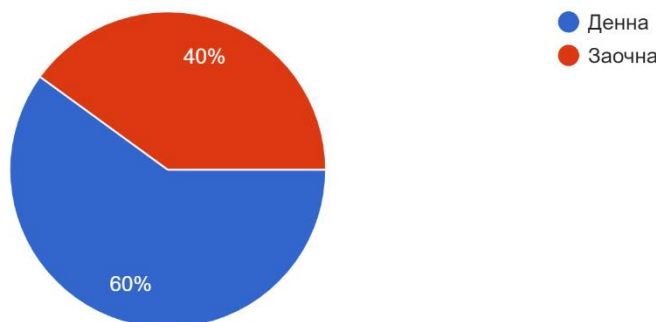


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) 80% здобувачів відповіли, що не цілком.

Чи готові Ви до роботи вчителем?

5 відповідей

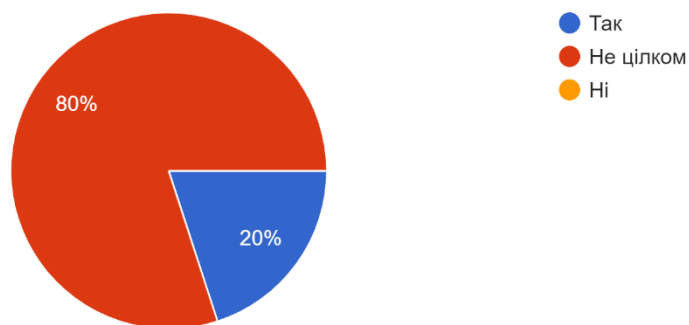


Рис. 2.

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 60% відповіли, що формування практичних умінь, 20% - можливість застосовувати знання, отримані у закладі вищої освіти; 20% - можливість переконатися у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

5 відповідей



Рис. 3.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 60% - цілком, 40% - швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені Ви практикою?

5 відповідей

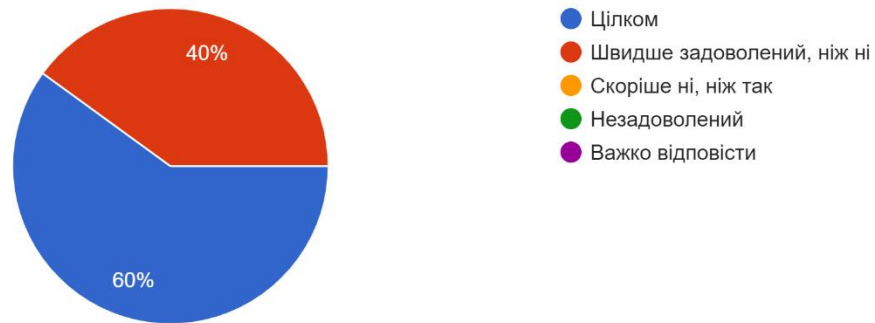


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 60% опитаних відповіло, що у програмі практики, ще 40% визначитися не змогли.

У чому Ви бачите недоліки практики?

5 відповідей



Рис. 5.

На запитання «Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?» (рис. 6) 60% здобувачів відповіли, що недостатньо практичних умінь та 40% - недостатньо теоретичних вмінь.

Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?
5 відповідей

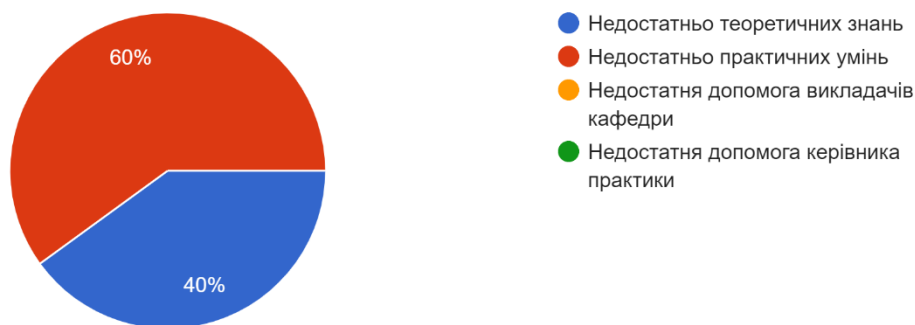


Рис. 6.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 7) 80% здобувачів відповіли, що цілком та ще 20% - швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?
5 відповідей

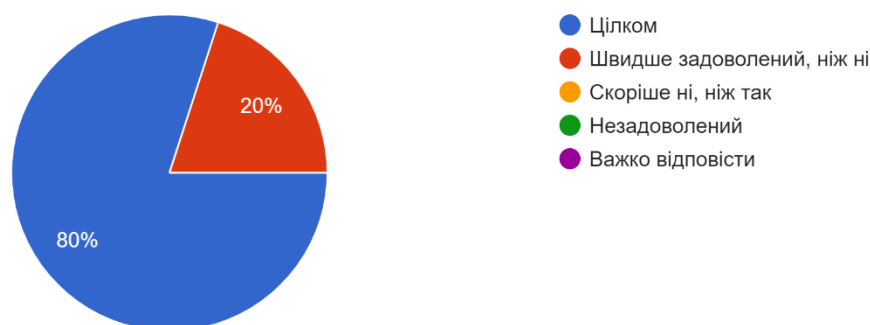


Рис. 7.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Проходити практику в стаціонарному режимі, зменшити кількість звітної документації
- Формування цифрових компетентностей здобувачів, які є необхідними під час роботи в онлайн-режимі
- Пропозицій немає. Все добре.

Висновки

Отже, 80% респондентів не цілком готові до роботи вчителем. 60% здобувачів вважають позитивним аспектом – формування практичних умінь. 60% опитуваних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 80% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики. 60% здобувачів на запитання, які труднощі виникли в процесі проходження практики, надали відповідь: недостатньо практичних умінь. 60% опитаних вважають недолік практики у самій програмі практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.