

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників фізико-математичного факультету (освітня програма «Хімія та біологія в закладах освіти») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2024 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 4 респондента (1 з м. Харкова, 1 з Харківської обл., 1 з Дніпропетровської обл. і 1 з Донецької обл.), педагогічної галузі діяльності закладу. Опитані були представниками закладів державної (2 особи) та комунальної (2 особи) форми власності з різною кількістю працівників. 75% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?  
4 відповіді

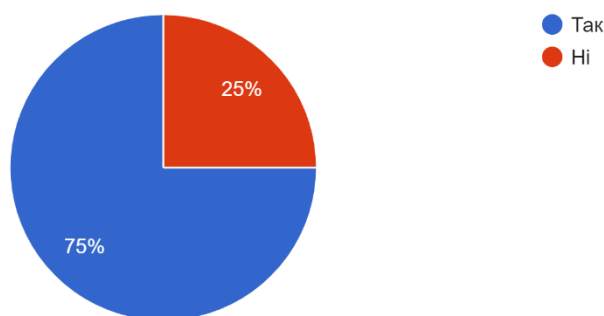


Рис.1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 50% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки та інші 50% – достатній (рис.2). 75% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.).

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

4 відповіді



Рис.2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

4 відповіді

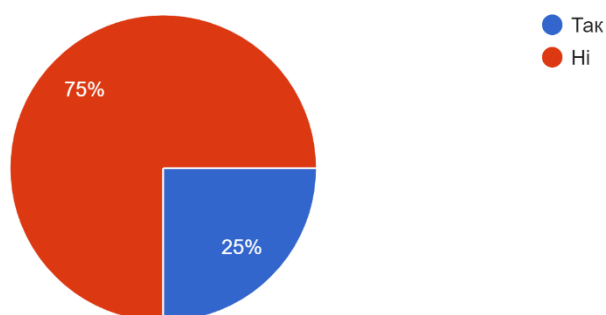


Рис.3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що у більшості випадків (50%) для адаптації випускник потребує 6 місяців, 25% вважає що, 1 місяць та ще 25% – 1 рік.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

4 відповіді

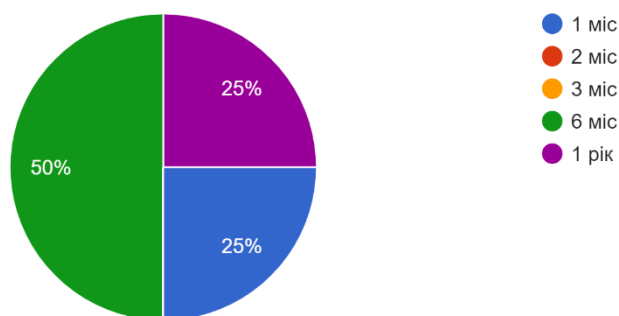


Рис.4.

75% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис.5), 50% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.6). При цьому на питання «Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 50% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5 – 10 здобувачів (рис.7). Та 75% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готовий Ваш заклад приймати здобувачів для проходження практики?

4 відповіді

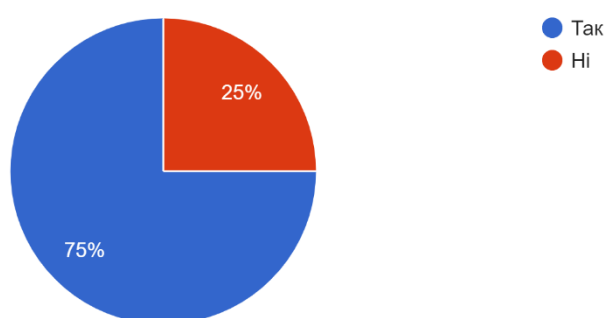


Рис.5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

4 відповіді

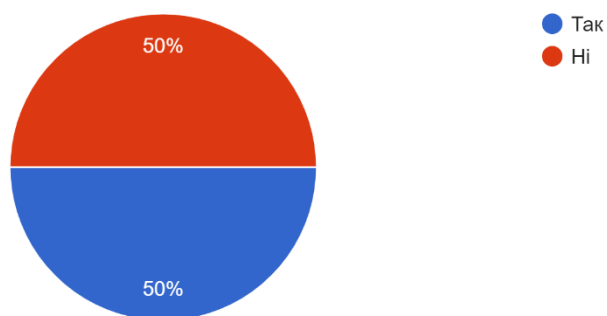


Рис.6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

4 відповіді

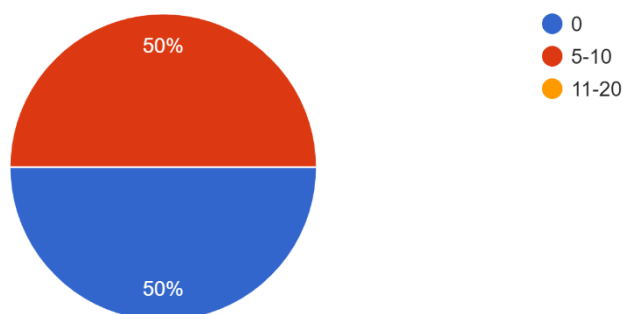


Рис.7.

12. Чи може Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

4 відповіді

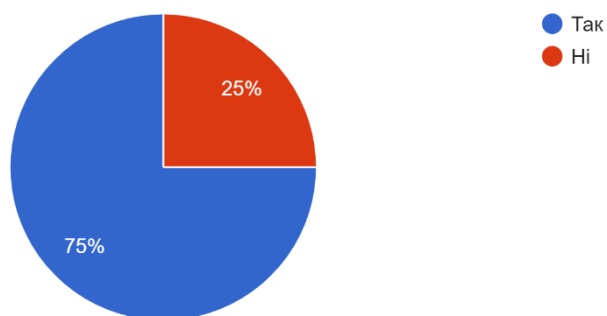


Рис.8.

Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

4 відповіді

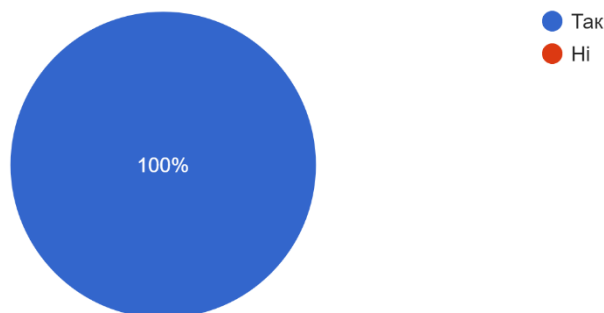


Рис.9.

## ВИСНОВКИ

1. 75% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 50% респондентів оцінили високою. Та 75% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. Більшість роботодавців (50%) вважають, що для адаптації випускник потребує 6 місяців.
4. 75 % опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики, 50% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, 50% респондентів зазначили, що спроможні навчати за моделлю дуальної освіти 5 – 10 здобувачів.
5. 75% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
5. 100 % респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.