

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Хімія в закладах освіти»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Анкетування проводилось у листопаді 2023 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету. Всього опитано 3 респонденти денної форми навчання.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

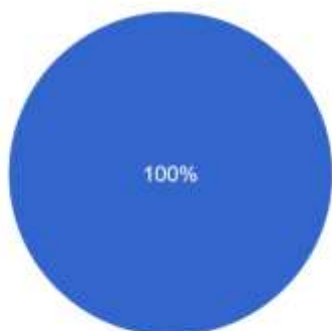
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є високою.

Вкажіть форму Вашого навчання

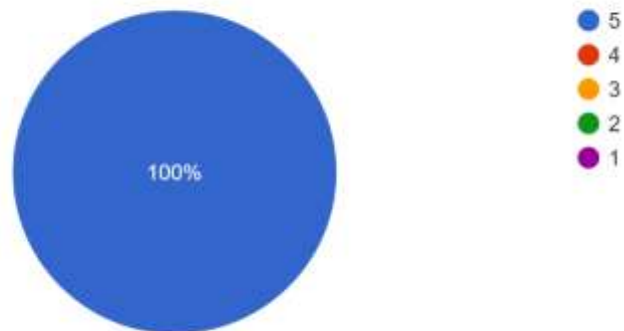
3 відповіді



● денна
● заочна

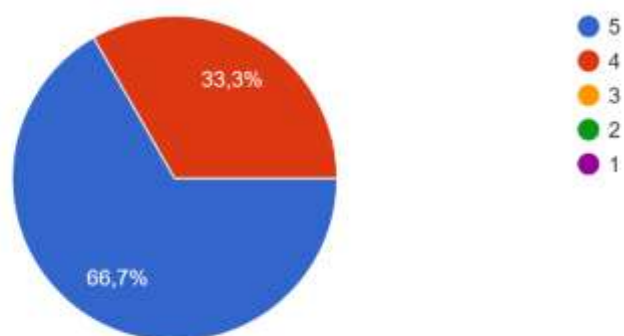
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою

3 відповіді



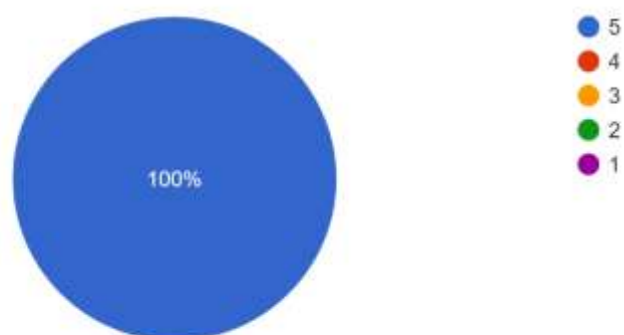
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії

3 відповіді

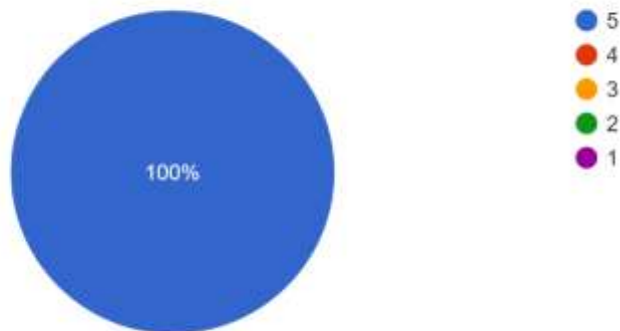


Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін

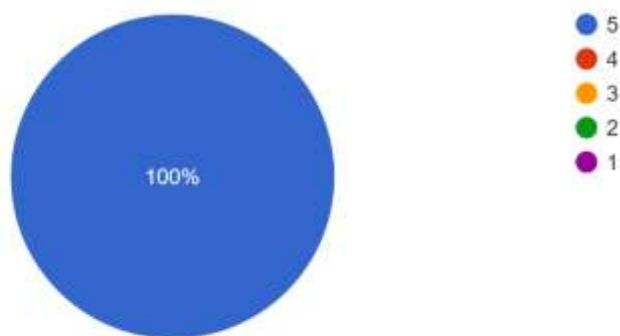
3 відповіді



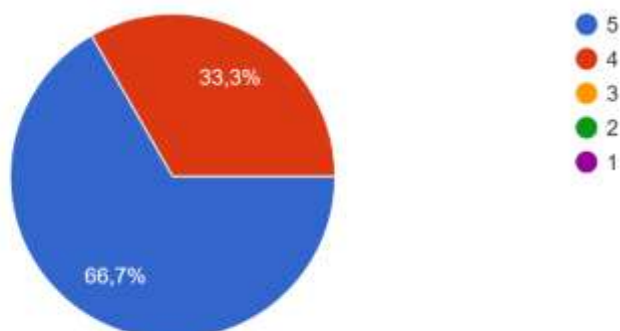
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм
3 відповіді



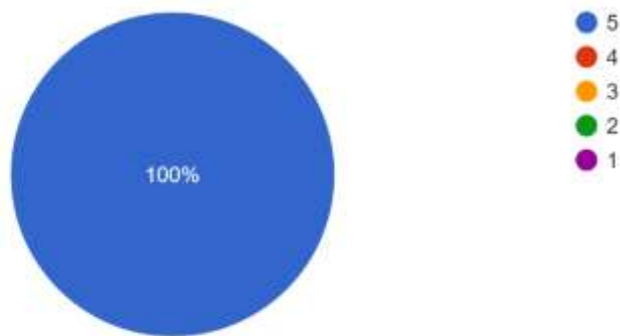
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силябусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)
3 відповіді



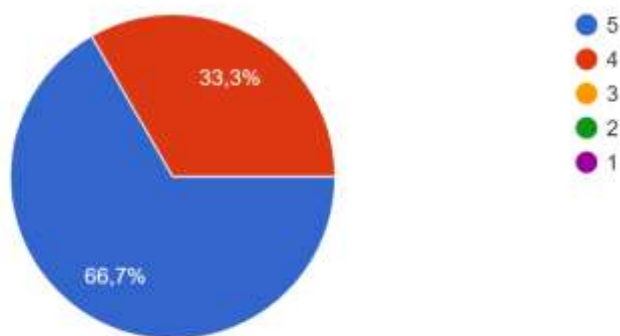
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін
3 відповіді



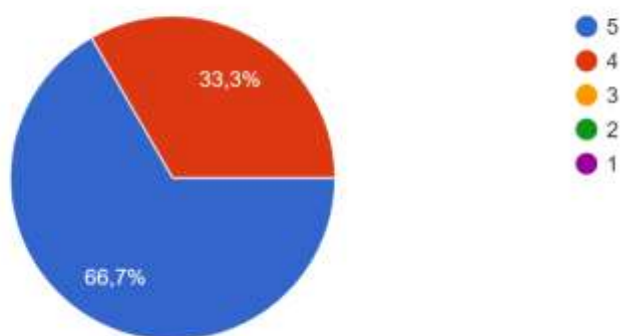
Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльно...ції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)
3 відповіді



Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів
3 відповіді

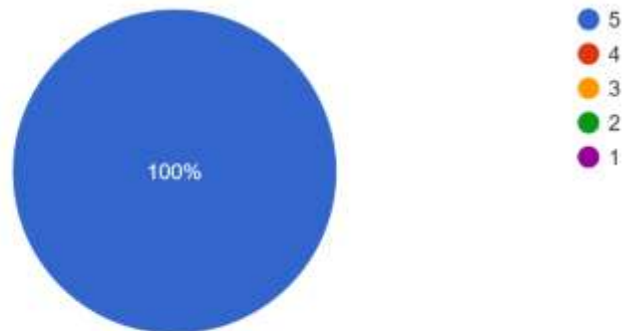


Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям
3 відповіді



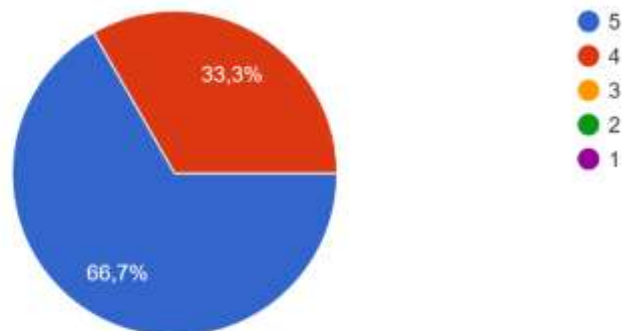
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету

3 відповіді



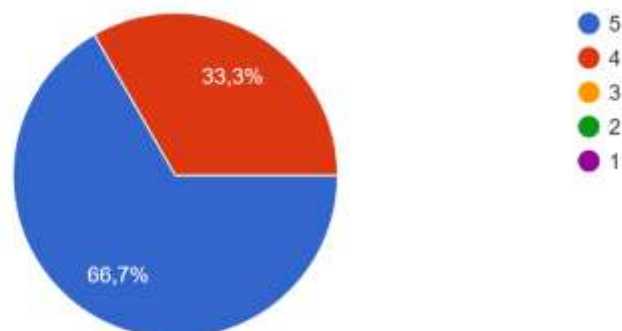
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять

3 відповіді



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів

3 відповіді



**Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів
фізико-математичного факультету**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою	3 (100%)	-	-	-	-
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії	2 (66,7%)	1 (33,3%)	-	-	-
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін	3 (100%)	-	-	-	-
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм	3 (100%)	-	-	-	-
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силябусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)	3 (100%)	-	-	-	-
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін	2 (66,7%)	1 (33,3%)	-	-	-
7.	Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)	3 (100%)	-	-	-	-
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів	2 (66,7%)	1 (33,3%)	-	-	-
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям	2 (66,7%)	1 (33,3%)	-	-	-
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету	3 (100%)	-	-	-	-
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять	2 (66,7%)	1 (33,3%)	-	-	-
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів	2 (66,7%)	1 (33,3%)	-	-	-

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за Вашою освітньою програмою:

➤ Немає

Висновки

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Хімія в закладах освіти» фізико-математичного факультету високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Найвищими балами (5 балів) здобувачі відмітили такі критерії: «Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою» (100%), «Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін» (100%), «Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм» (100%), «Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)» (100%), «Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)» (100%), «Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету» (100%).

Низьких балів та незадоволених респондентів виявлено не було.