

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізика в закладах освіти»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось у листопаді 2023 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти фізико–математичного факультету. Всього опитано 8 респондентів, 100% денної форми навчання.

Оцінювання здійснювалось за 5–бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

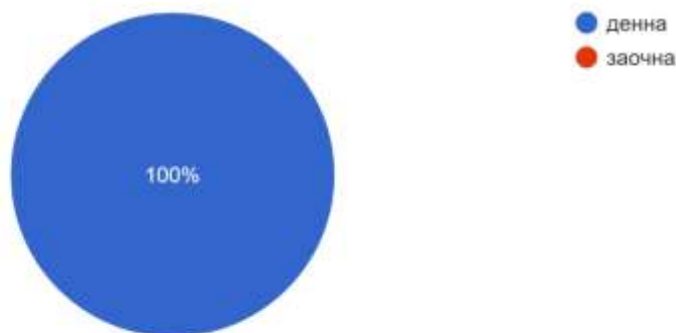
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є достатньо високою.

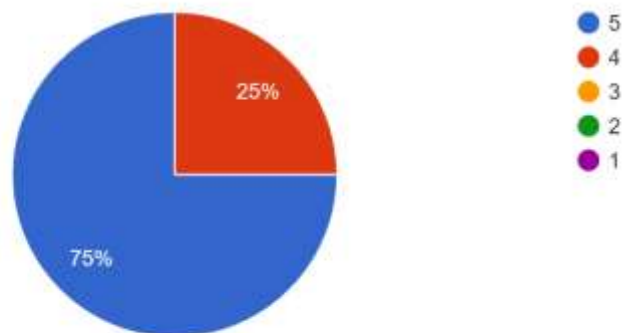
Вкажіть форму Вашого навчання

8 відповідей



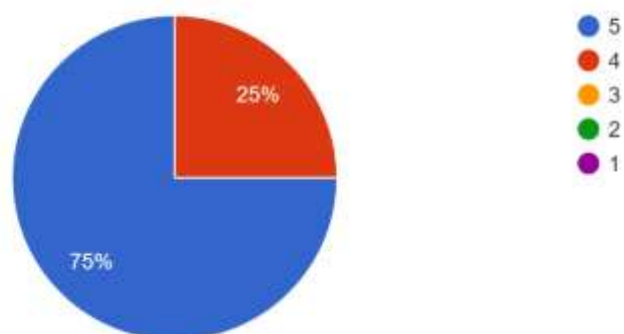
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою

8 відповідей



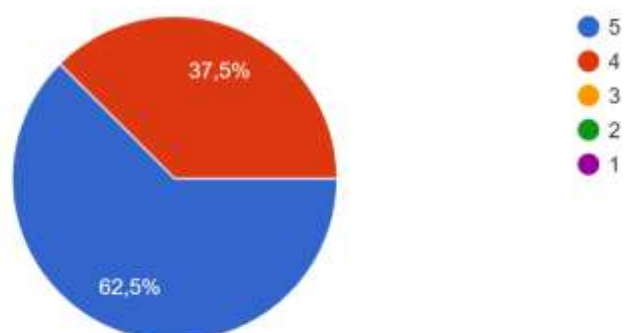
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії

8 відповідей

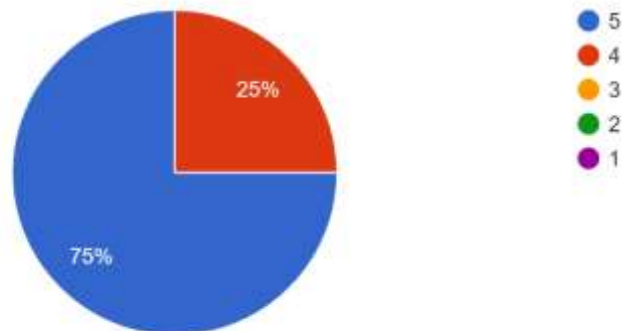


Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін

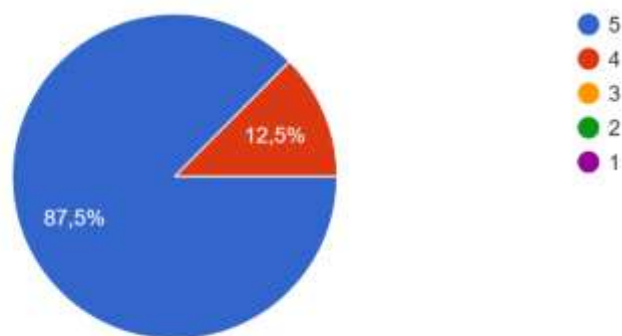
8 відповідей



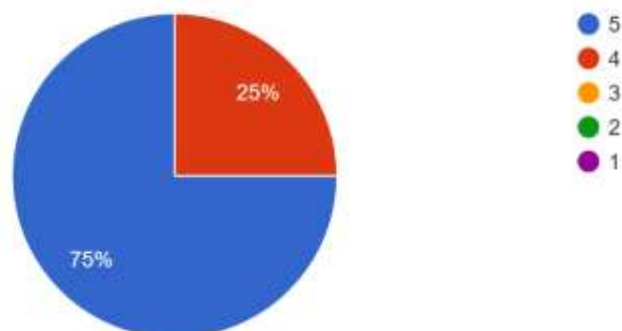
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм
8 відповідей



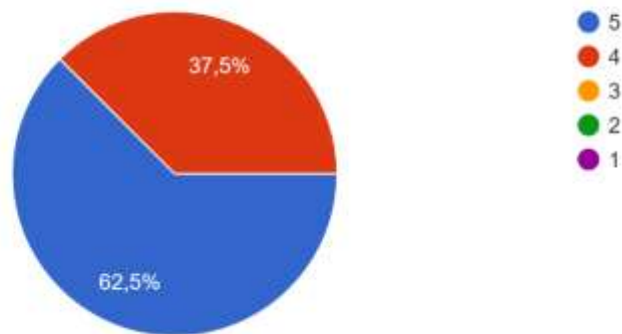
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силabusів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)
8 відповідей



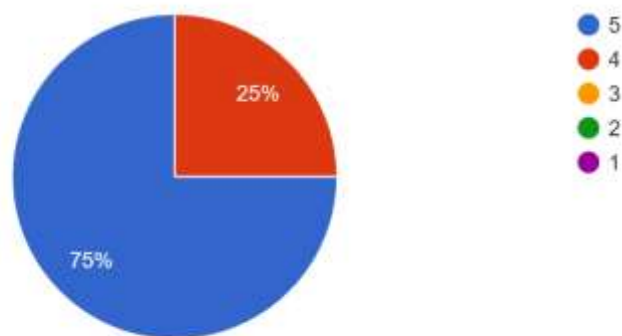
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін
8 відповідей



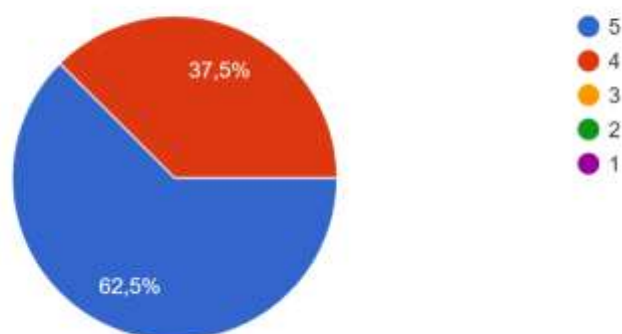
Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльно...ції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)
8 відповідей



Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів
8 відповідей

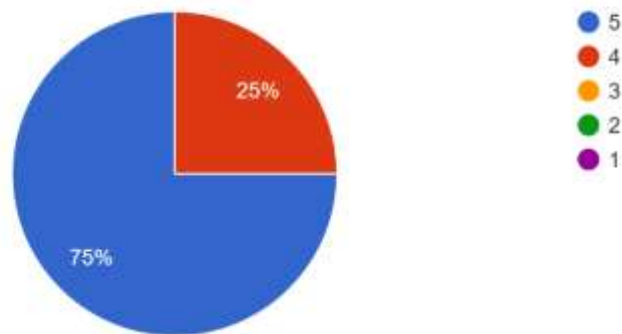


Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям
8 відповідей



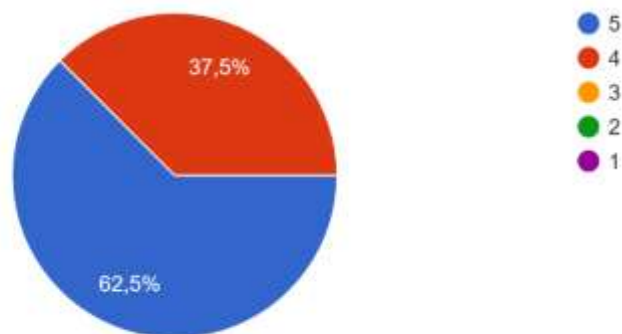
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету

8 відповідей



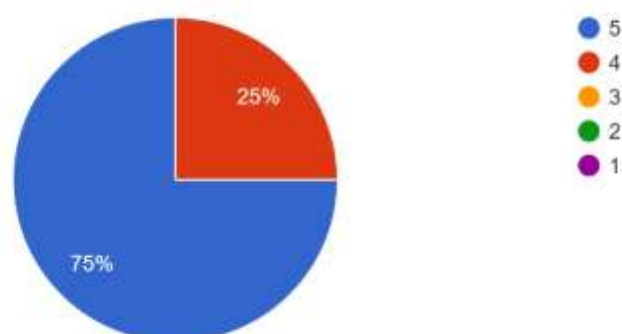
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять

8 відповідей



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів

8 відповідей



**Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів
фізико-математичного факультету**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою	6 (75%)	2 (25%)	–	–	–
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії	6 (75%)	2 (25%)	–	–	–
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін	5 (62,5%)	3 (37,5%)	–	–	–
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм	6 (75%)	2 (25%)	–	–	–
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	–	–	–
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін	6 (75%)	2 (25%)	–	–	–
7.	Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)	5 (62,5%)	3 (37,5%)	–	–	–
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів	6 (75%)	2 (25%)	–	–	–
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям	5 (62,5%)	3 (37,5%)	–	–	–
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету	6 (75%)	2 (25%)	–	–	–
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять	5 (62,5%)	3 (37,5%)	–	–	–
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів	6 (75%)	2 (25%)	–	–	–

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за вашою освітньою програмою:

- Запровадити систему доданої реальності
- Все влаштовує, пропозицій немає

Висновки

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Фізика в закладах освіти» фізико – математичного факультету достатньо високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Найвищими балами (5 балів) здобувачі відмітили такі критерії: «Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)» (87,5%), «Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою» (75%), «Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії» (75%), «Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм» (75%), «Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін» (75%), «Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів»(75%), «Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету» (75%), «Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін» (75%).

Низьких балів та незадоволених респондентів виявлено не було.