

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФІЗИКО–МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти фізико-математичного факультету (освітня програма «Хімія в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилося у листопаді 2023 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету (освітня програма «Хімія в закладах освіти»). Всього опитано 7 респондентів. 100% денної форми навчання (рис. 1).

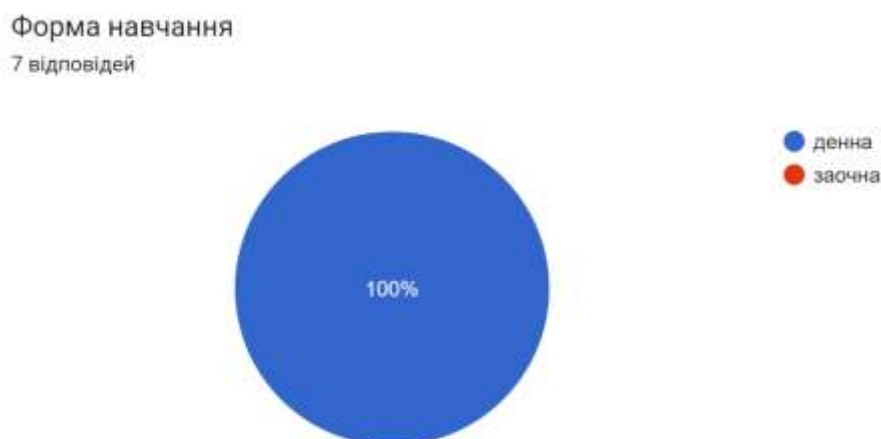


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) 57,1% здобувачів відповіли, що так, 42,9% – не цілком.

Чи готові Ви до роботи вчителем?

7 відповідей

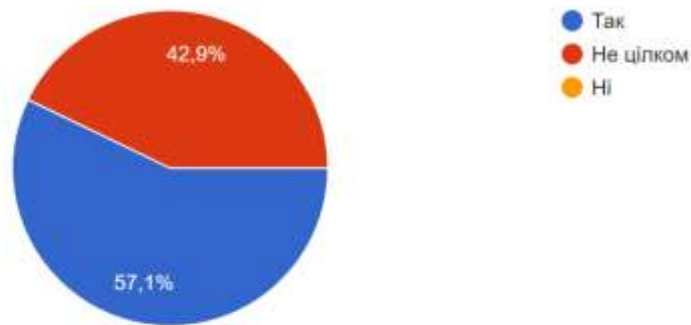


Рис. 2.

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 57,1% відповіли, що можливі застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти; 28,6% – формування практичних умінь та 14,3% – можливість перекоонатися у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

7 відповідей

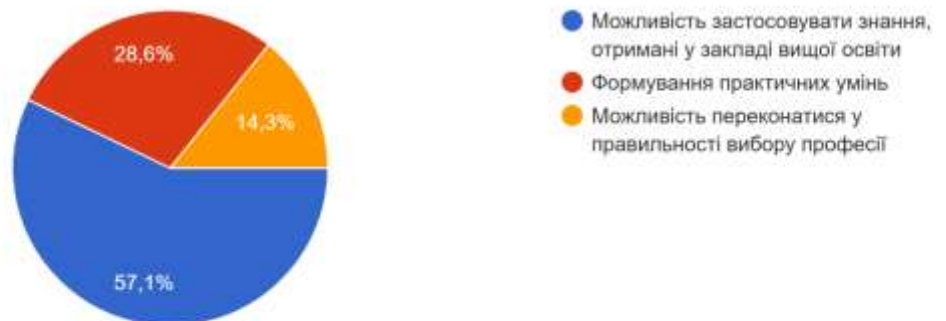


Рис. 3.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 57,1% – цілком, 42,9% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені Ви практикою?

7 відповідей

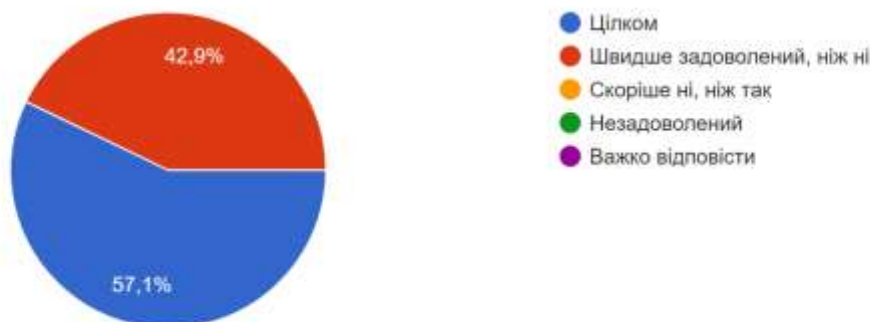


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 42,9% опитаних відповіли, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 14,3% – у програмі практики та 42,9% – вважають, що недоліків в практиці немає.

У чому Ви бачите недоліки практики?

7 відповідей

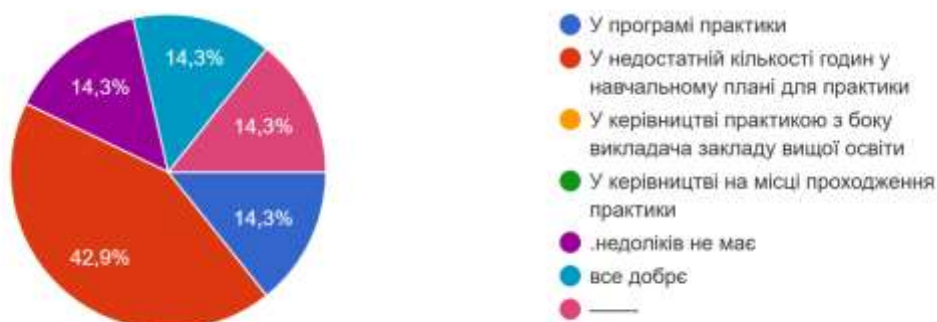


Рис. 5.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) 85,7% здобувачів відповіли, що цілком та 14,3% – швидше задоволені, ніж ні.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?
7 відповідей

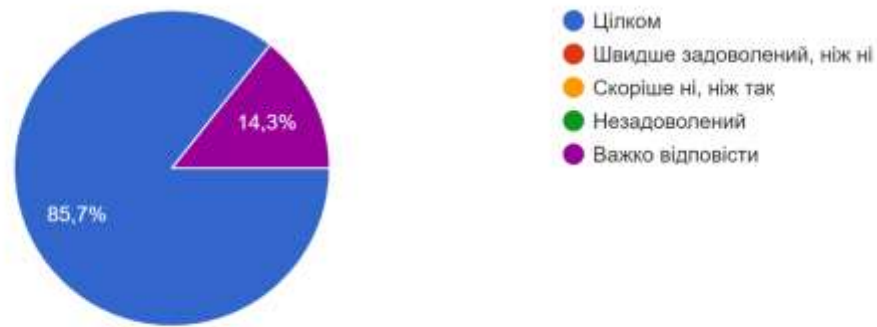


Рис. 6.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Пропозицій немає. Все добре.
- Можливість обирати декілька закладів для практики.

Висновки

Отже, 57,1% респондентів готові до роботи вчителем. 57,1% здобувачів вважають позитивним аспектом можливість застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти. 57,1% опитуваних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 42,9% опитаних вважають недоліком практики недостатню кількість годин у навчальному плані для практики та 42,9% – недоліків в практиці не виявляють. 85,7% відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.