

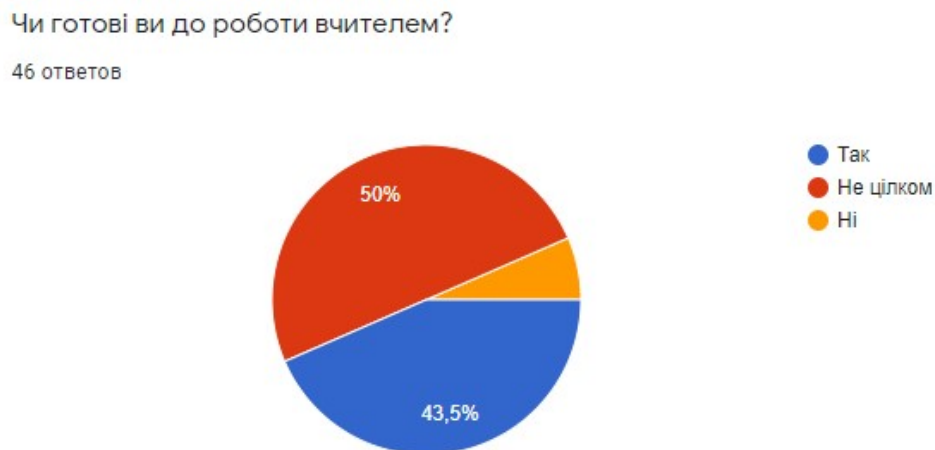
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ
«Оцінювання якості освітнього процесу
здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики)
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти фізико-математичного факультету якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету. Всього опитано 46 респондентів.

На запитання «Чи готові ви до роботи вчителем?»(рис.1) 43,5% здобувачів відповіли, що так.

Рис.1



На запитання анкети «На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис.2) 56,5% здобувачів відповіло, що у формуванні практичних умінь, 30,4% у можливості переконатись у правильності вибору професії, 13% - у можливості застосовувати знання,отримані у закладі вищої освіти.

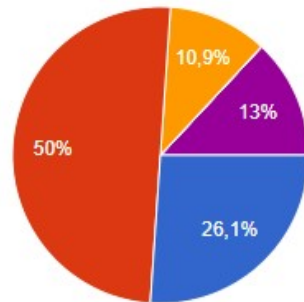
Рис.2



Здобувачі на запитання «Чи задоволені ви практикою?»(рис.3) відповіли 50% - швидше задоволений, ніж ні.

Рис.3

Чи задоволені ви практикою?
46 ответов

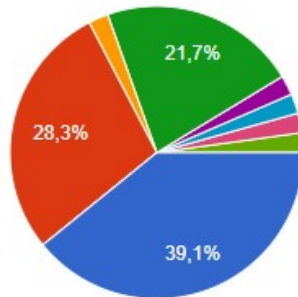


- Цілком.
- Швидше задоволений, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Незадоволений.
- Важко відповісти.

На запитання «У чому ви бачите недоліки практики?»(рис.4) 39,1% опитаних відповіло, що у програмі практики, 28,3%- недостатній кількості годин у навчальному плані для практики.

Рис.4

У чому ви бачите недоліки практики?
46 ответов

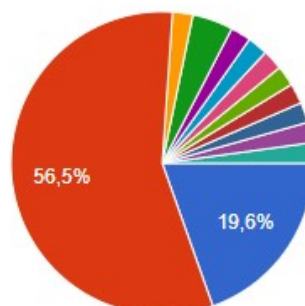


- У програмі практики.
- Недостатня кількість годин у навчальному плані для практики.
- У керівництві практикою з боку викладача закладу вищої освіти.
- У керівництві на місці проходження...
- Морально складно коли перший раз...
- У керівництві практикою з боку викл...
- 2га активна практика не була необхі...
- Две одинаковых практики на 3 и 4 к...

На запитання «Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?»(рис.5) здобувачі відповіли: 56,5% - недостатньо практичних умінь, 19,6% - недостатньо теоретичних умінь.

Рис.5

Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?
46 ответов



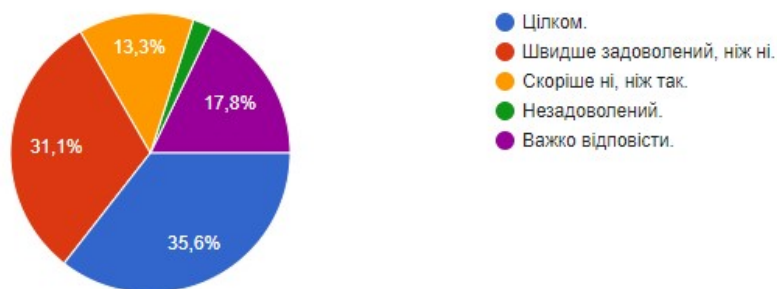
- Недостатньо теоретичних знань.
- Недостатньо практичних умінь.
- Недостатня допомога викладачів ка...
- Недостатня допомога керівника пра...
- Не виникло складнощів
- Не виникло
- Мало часу
- Не виникли. все зрозуміло і можлив...

На запитання «Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?»(рис.6) здобувачі відповіли: 35,6% - цілком, 31,1% - швидше задоволений, ніж ні.

Рис.6

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

45 ответов



Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики (рис.7)

Рис.7

Ваші пропозиції щодо вдосконалення практики.

46 ответов

Важко відповісти, бо зараз пандемія, і тому, ми не маємо можливості повноцінно проходити практику

Виділити більше годин для проходження практики.

Підбір шкіл, які точно будуть з добром приймати практикантів тому що деякі вчителі в школах просто не пускають на заняття

Більше допомоги і пояснення від викладачів

Немає

.

Більша кількість годин для проходження практики

Додати курс практичних умінь, де кожен студент матиме змогу провести повноцінний урок та скорегувати недоліки. Збільшити кількість годин для курсу Методика викладання. Або під час практики організувати 3 конференцію, де кожному студенту зможуть скорегувати план-конспект уроку до його проведення.

Більше практики

Зменшення кількості документації та письмової роботи задля поглиблення у сам процес практики

Всього достатньо

Важко відповісти

Моральна допомога 😊 а якщо серйозно, то не знаю)

Викладачам варто було б більш детально пояснювати, що саме і як саме робити на практиці; керівникові практики - робити хоча б щось, крім підсумкових перевірок робіт.

Першу активну практику ми проходили в 6му семестрі, а другу в 7мому (на початку). Між цими практиками у нас було 16 годин методики. (через хворобу викладача в 7му семестрі. інакше було б 28). Я вважаю, що доцільніше було б проходити 2гу практику у 8му семестрі, або не проводити першу. На моє відчуття, між цими практиками не було принципової різниці, і в другий раз я займався тим самим, що й у перший, за винятком того що вів уроки з інших тем.

Дати більше годин побувати в школі

Треба більше годин саме моєї власної дисципліни

Пропозицій не маю

Ставити оцінки, які рекомендовані школою, а не на смак керівника

Больше взаимодействия со студентами

Більше приділяти уваги документації для учнів

Більше часу, та уваги

Більше часу на вивчення теоретичних знань

Не проводить практику во время карантина :)

Відноситись лояльніше

Нема

Меньше теории, которая не нужна

Пропозицій не має.

Більш зрозуміле пояснення матеріалів практики

Висновки

Отже, 43,5% респондентів готові до роботи вчителем. 56,5% здобувачів вважають позитивним аспектом у проходженні практики – формування практичних умінь. 26,1% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 35,6% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, враховуються під час проходження практики, 56,6% в процесі проходження практики недостатньо практичних умінь.

Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.