

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників фізико-математичного факультету на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2020 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Учасники анкетування – роботодавці педагогічної галузі. Всього опитано 21 респондент з м. Харкова, Харківської обл. (рис.1) за різними галузями діяльності (рис.2). опитані були представниками закладів приватної, державної та комунальної форми власності з різною кількістю працівників (рис. 3-4). 90,5% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 5).

Рис.1. Місце розташування закладу

21 ответ

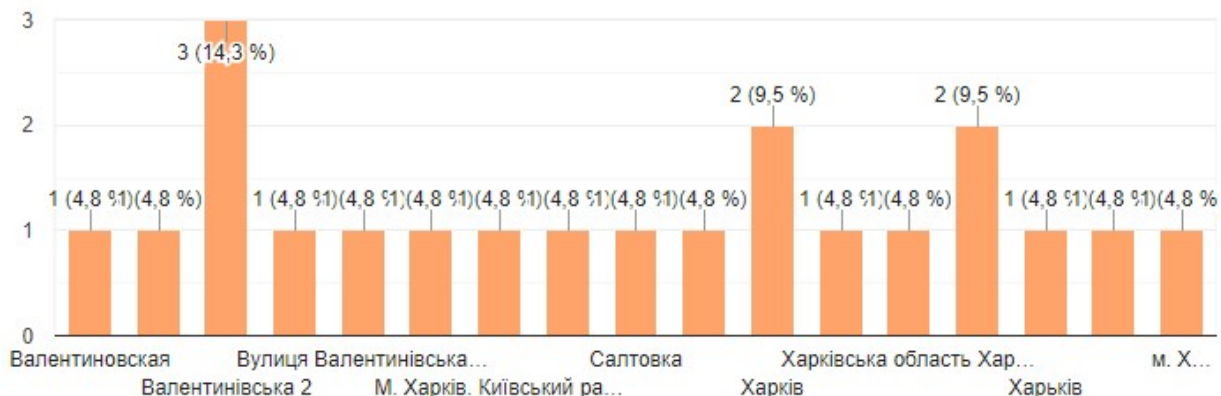


Рис.2. Галузі діяльності закладу (у відсотках)

21 ответ



Рис.3. Кількість працівників, що працюють в закладі

21 ответ

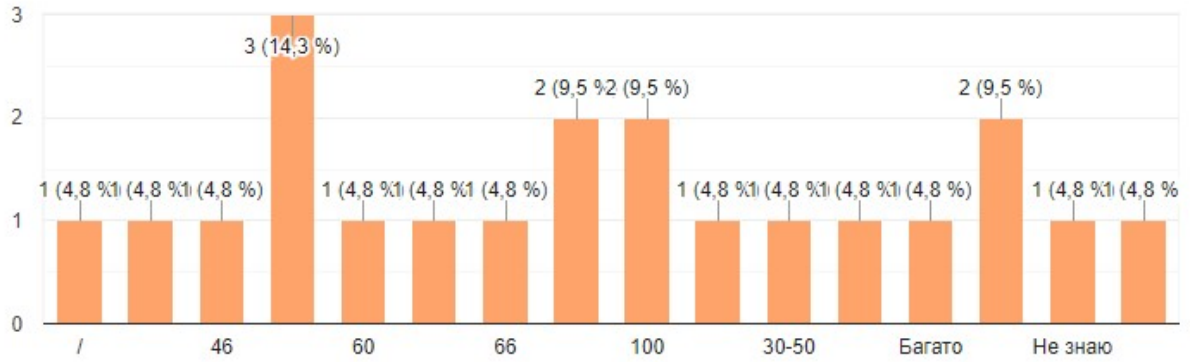


Рис.4. Форма власності закладу.

21 ответ

Державна

Государственная

Державна

-

Приватна

Гос учреждение

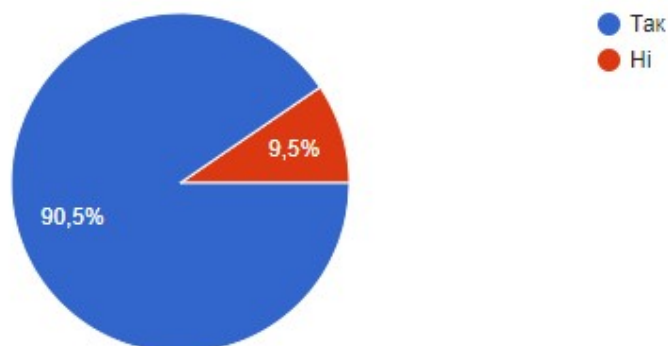
Приватний

Не знаю

Комунальний заклад

Рис.5 Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?

21 ответ



На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?" 57,1% респондентів зазначили, що достатньо, 33,3% – високо (рис.6). Водночас 28,6% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання (рис.7).

Рис.6. . Оцінювання роботодавцями якості підготовки випускників (у відсотках)

21 ответ

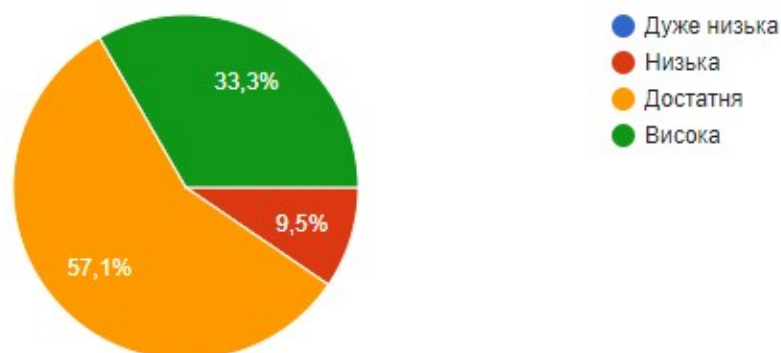
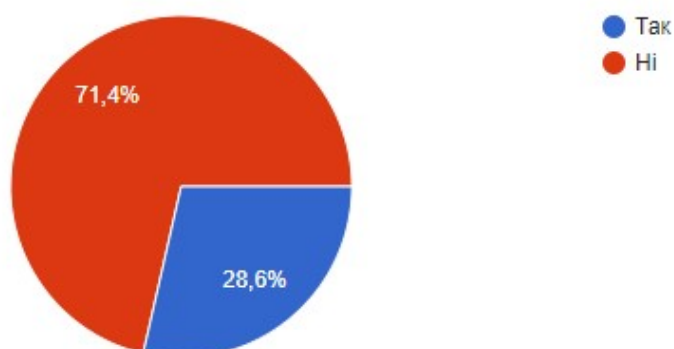


Рис.7. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

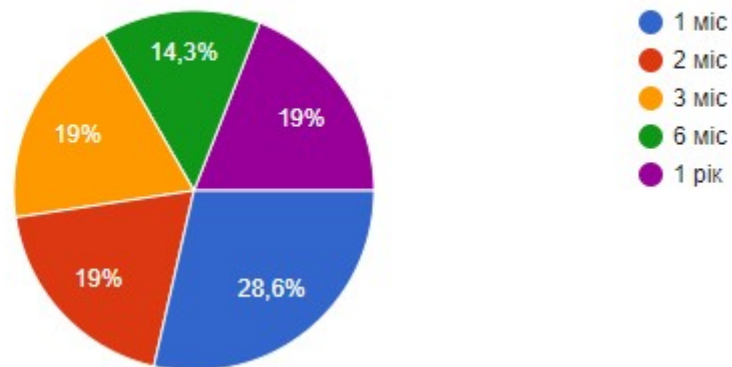
21 ответ



На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. (рис. 8).

Рис.8. Оцінювання роботодавцями кількості часу, необхідного випускнику для адаптації (у відсотках)

21 ответ



85,7% опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики (рис.9), також 61,9% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.10). При цьому на питання "Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?" 52,4% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 студентів, 14,3% вказали, що готові прийняти на навчання 11-20 студентів (рис.11). Тим часом, 71,4% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 12).

Рис.9. Готовність закладу приймати здобувачів для проходження практики (у відсотках)

21 ответ

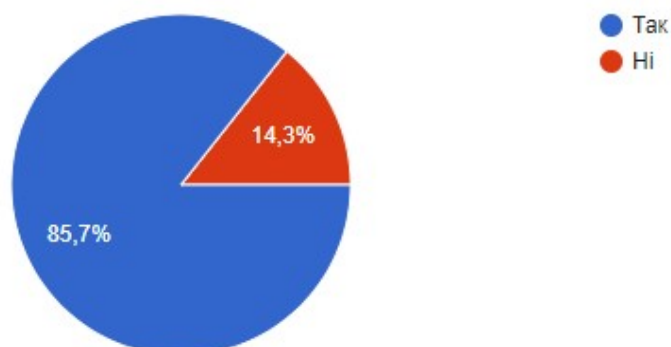


Рис.10. Готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

21 ответ

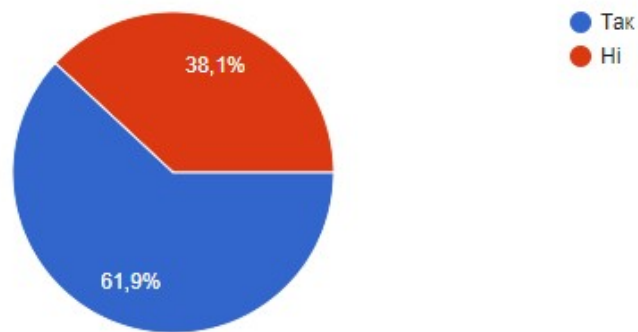
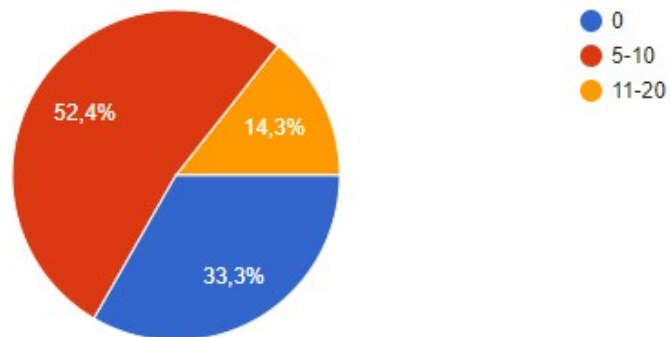


Рис.11.Кількість студентів, яку заклад спроможний навчати за моделлю

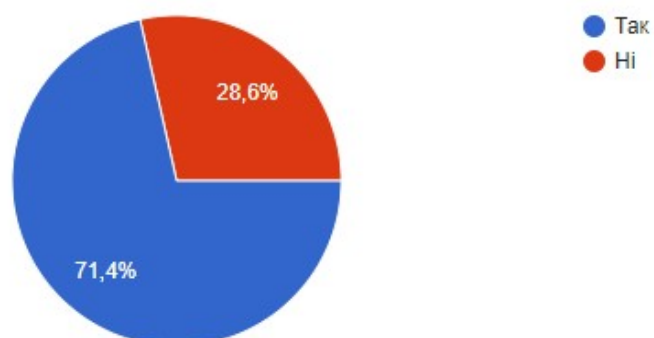
21 ответ



дуальної освіти

Рис.12.Кількість викладачів, яку зможуть прийняти на стажування.

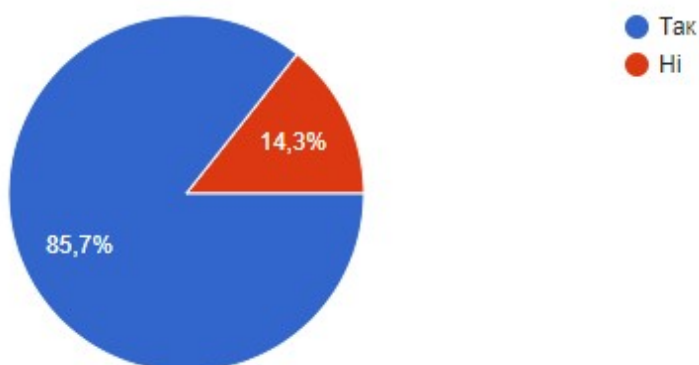
21 ответ



Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності підприємств співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 13).

Рис.13. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (у відсотках)

21 ответ



ВИСНОВКИ

1. 90,5% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 57,1% респондентів оцінили достатньою, 33,3% – високою. Водночас 28,6% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання.
3. На думку роботодавців для адаптації випускників потрібно від 1 місяця до 1 року.
4. 85,7% опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики, 86,9 % підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, також 71,4% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
5. 85,7% респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.