

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2020 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету. Всього опитано 103 респонденти.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

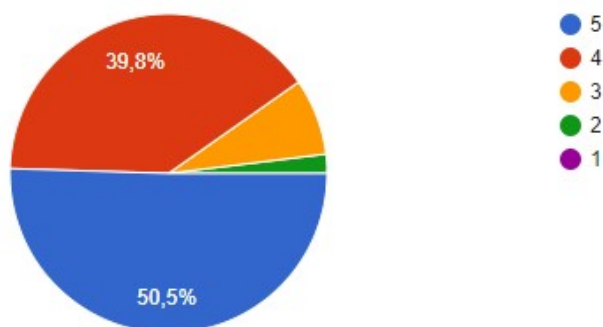
- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

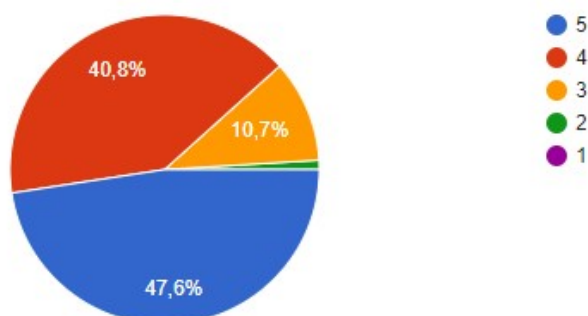
Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю

103 ответа



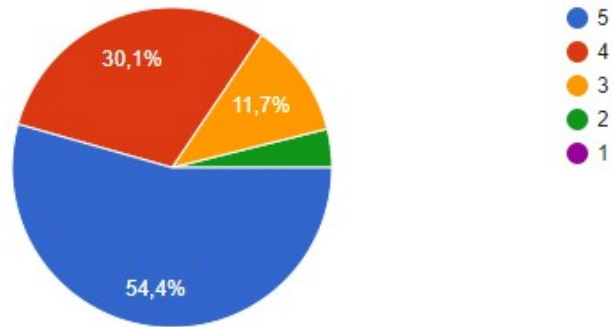
Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

103 ответа



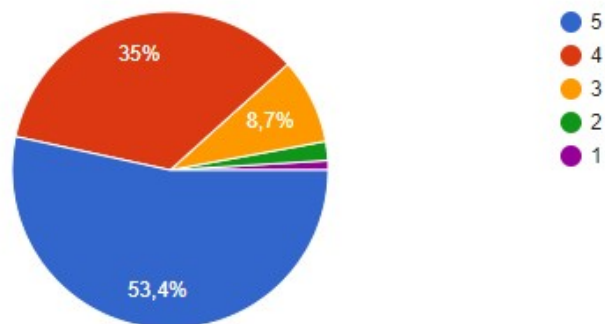
Спрямованість дисциплін на майбутню професію

103 ответа



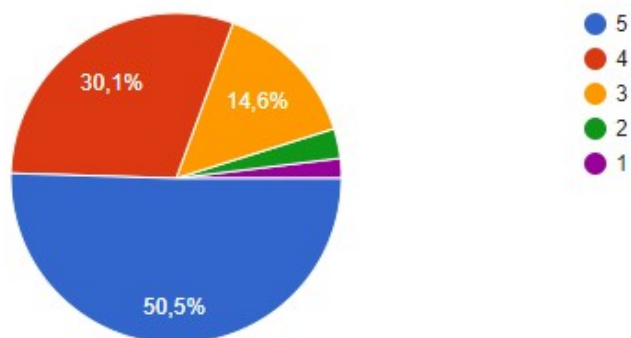
Співвідношення теоретичної і практичної частини

103 ответа



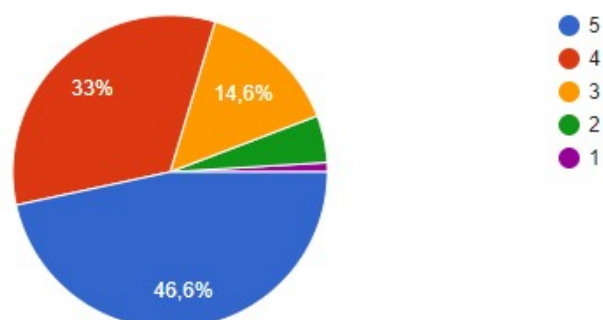
Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

103 ответа



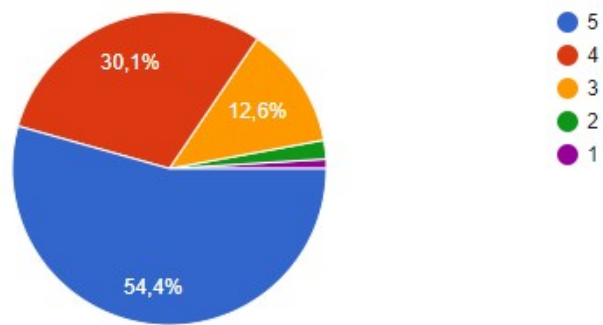
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)

103 ответа



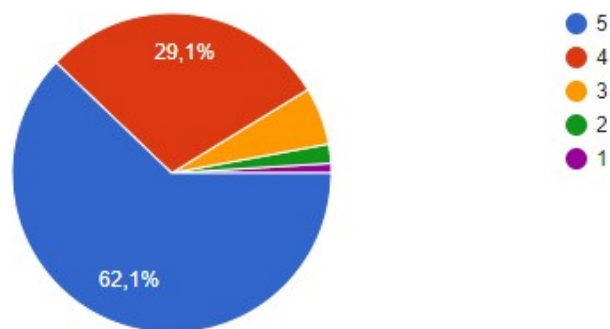
Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

103 ответа



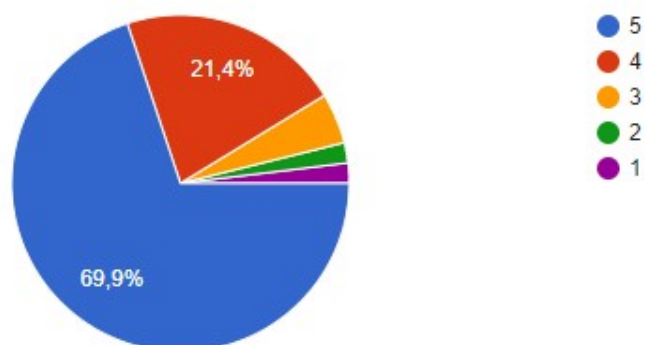
Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін

103 ответа



Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету

103 ответа



**Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу здобувачами
фізико-математичного факультету**

(у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю	52 (50,5 %)	41 (39,8 %)	8 (7,9%)	2 (1,9%)	
2	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	49 (47,6 %)	42 (40,8 %)	11 (10,7%)	1 (1%)	
3	Спрямованість дисциплін на майбутню професією	56 (54,4%)	31 (30,1%)	12 (11,7%)	4 (3,9%)	
4	Співвідношення теоретичної і практичної частини	55 (53,4%)	36 (35 %)	9 (8,7%)	2 (1,9%)	1 (1%)
5	Обґрунтованість навантаження на здобувачів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	52 (50,2%)	31 (30,1%)	15 (14,6%)	3 (2,9%)	2 (1,9%)
6	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	48 (46,6%)	34 (33%)	15 (14,6%)	5 (4,9%)	1 (1%)
7	Залучення здобувачів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	56 (54,4%)	31 (30,1%)	13 (12,6%)	2 (1,9%)	1 (1%)
8	Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін	64 (62,1%)	30 (29,1%)	6 (5,8%)	2 (1,9%)	1 (1%)
9	Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету	72 (69,9%)	22 (21,4%)	5 (4,9%)	2 (1,9%)	2 (1,9%)

Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено: доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету (69,9%); доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін (62,1%).