

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилося у вересні 2023 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту. Всього опитано 67 респондентів: 44,8% – денної та 55,2% – заочної форми навчання (рис.1).

Форма навчання
67 відповідей

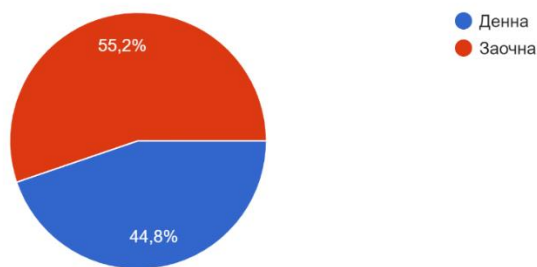


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви працювати за фахом?» (рис. 2) 94% здобувачів відповіли, що так, 6% – не цілком.

Чи готові Ви до роботи вчителем?
67 відповідей

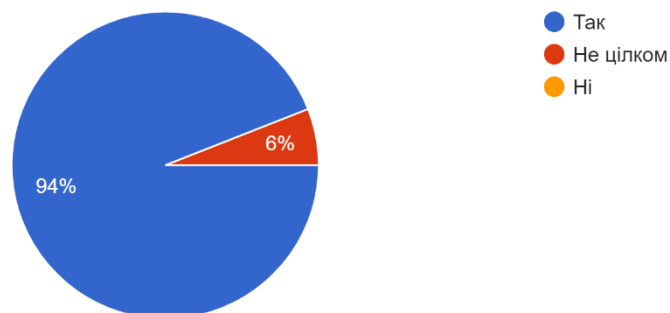


Рис. 2.

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 43,3% відповіли, що формування практичних умінь, 32,8% – можливість переконатись у правильності вибору професії та 20,9% – можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти.

На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?
67 відповідей

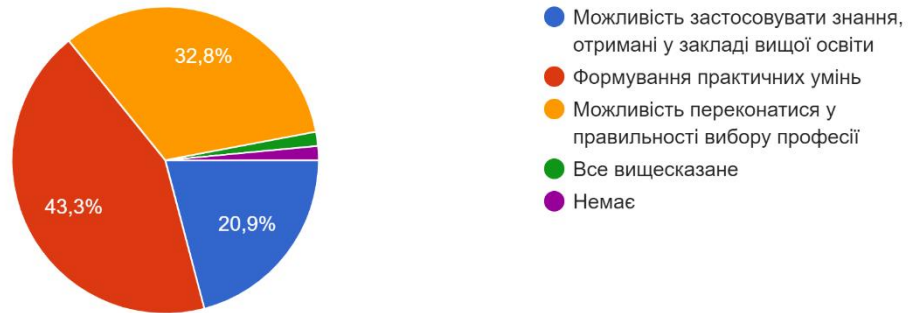


Рис. 3.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 76,1% – цілком, 22,4% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені Ви практикою?
67 відповідей

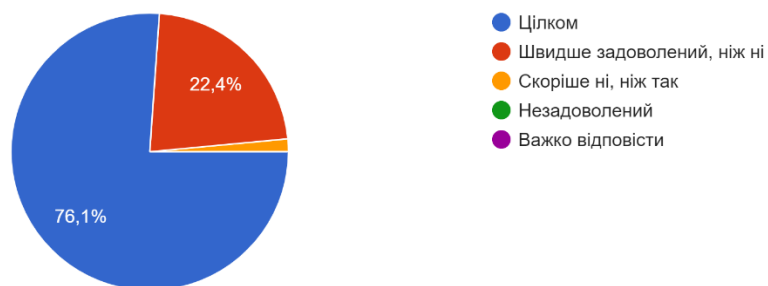


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис.5) 29,9% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 16,4% – у керівництві на місці проходження практики, 13,4% – у програмі практики.

У чому Ви бачите недоліки практики?

67 відповідей

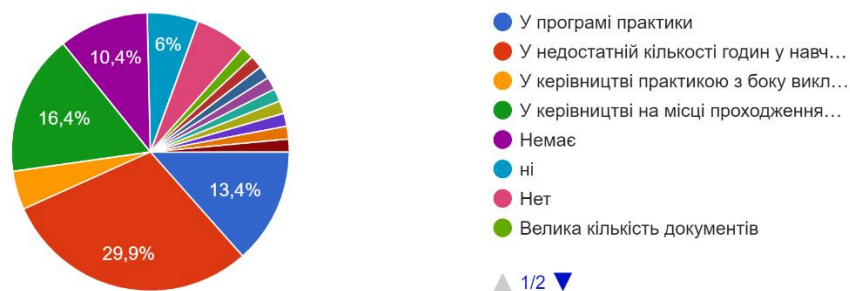


Рис. 5

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 80,6% – цілком, 19,4% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?

67 відповідей

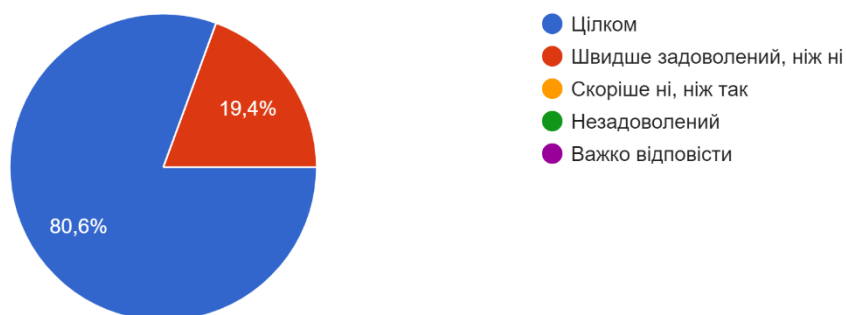


Рис. 6.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Проводити більше практичних занять
- Зменшити кількість документації, залишити лише ті документи, які реально застосовує сучасний тренер під час роботи
- Зробити можливим отримувати міжнародний досвід проходження практики за кордоном
- Все подобається, пропозицій не маю
- Організувати сучасні бази і відповідне обладнання для проходження практики

- Наявність занять офлайн
- Збільшити термін практики
- Розширити місця проведення практики
- Надати можливість їздити на змагання з тренером
- Спілкування з тренерами ДЮСШ
- Впровадження в хід практики інтерактивних методів навчання
- Дати можливість більше працювати самостійно

Висновки

Отже, 94% респондентів готові до роботи вчителем. 43,3% здобувачів вважають позитивним аспектом практики формування практичних умінь. 76,1% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 29,9% здобувачів відзначили, що недолік практики полягає в недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 80,6% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.