

## Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізична культура в закладах освіти»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Анкетування проводилось у 2024/2025 н.р.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту. Всього опитано 7 респондентів, з них: 57,1% – денної та 42,9% – заочної форм навчання.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

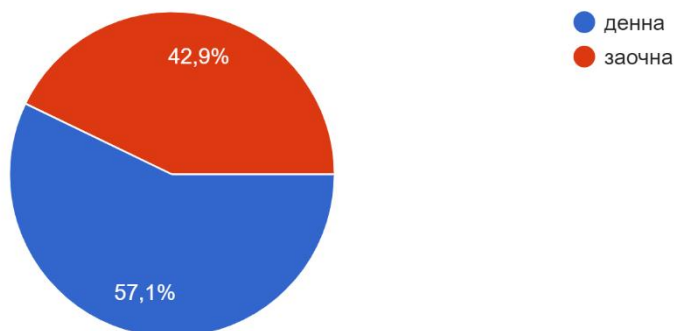
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є достатньо високою.

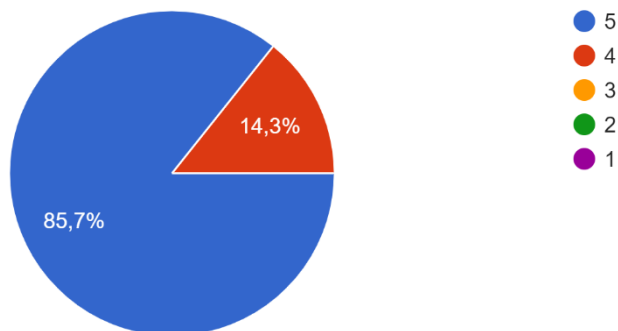
Вкажіть форму Вашого навчання

7 відповідей



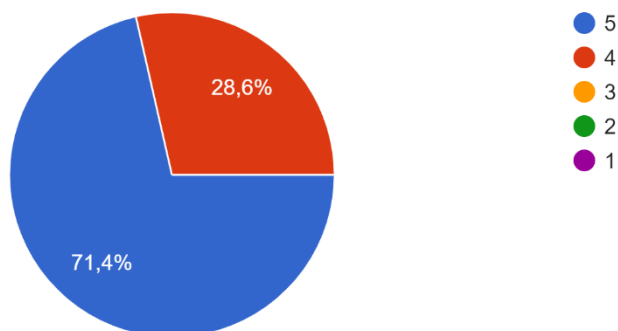
### Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою

7 відповідей



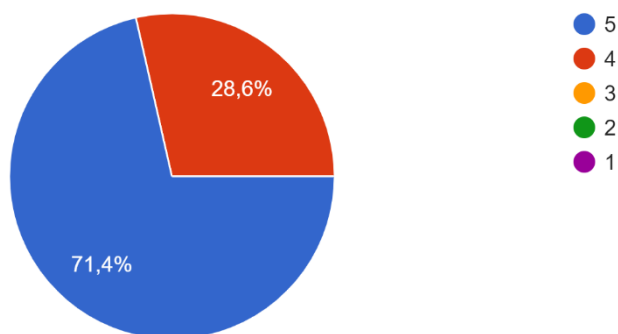
### Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії

7 відповідей

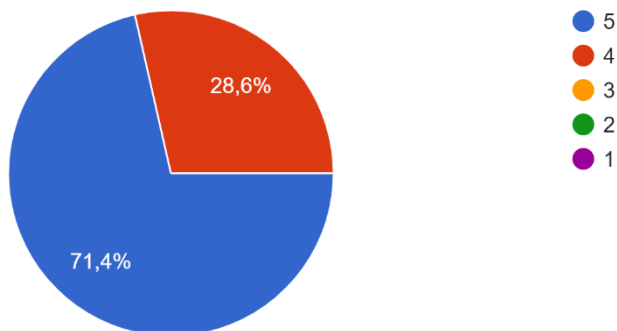


### Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін

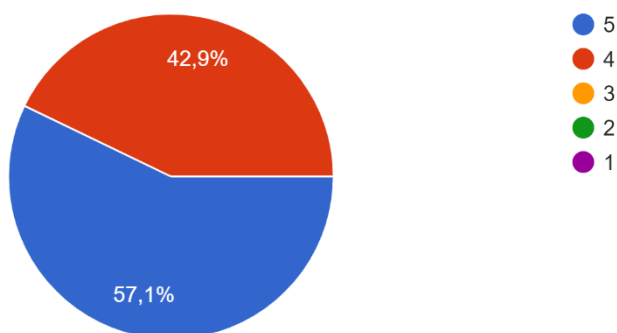
7 відповідей



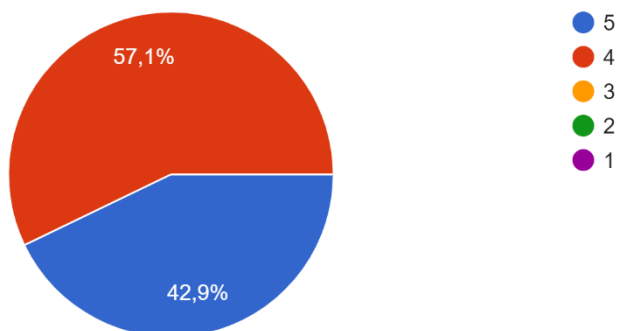
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм  
7 відповідей



Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)  
7 відповідей

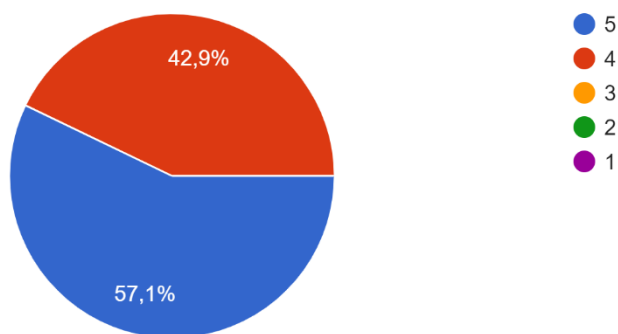


Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін  
7 відповідей



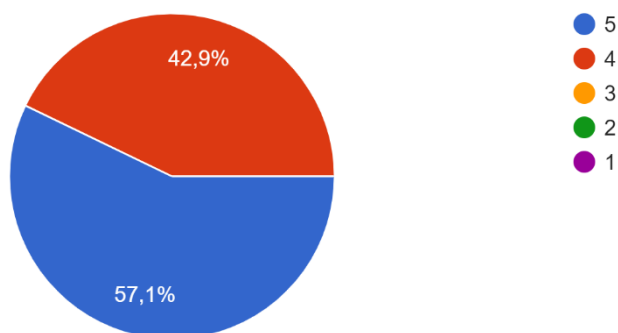
Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльно...ції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)

7 відповідей



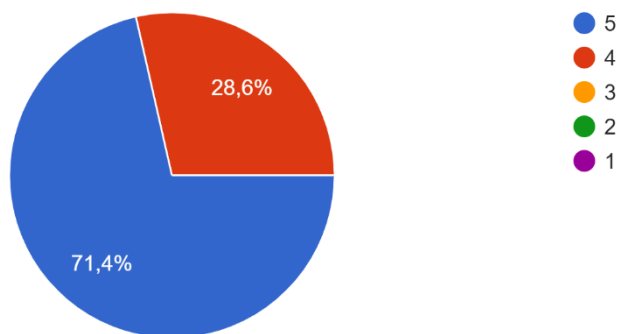
Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів

7 відповідей



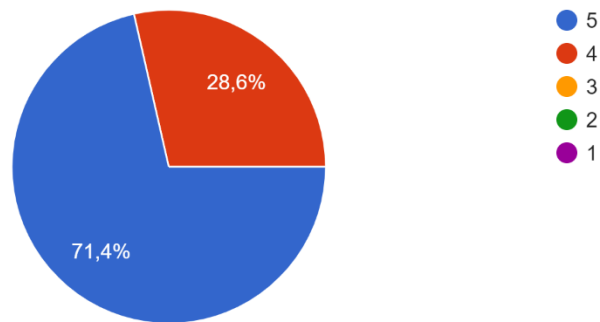
Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям

7 відповідей



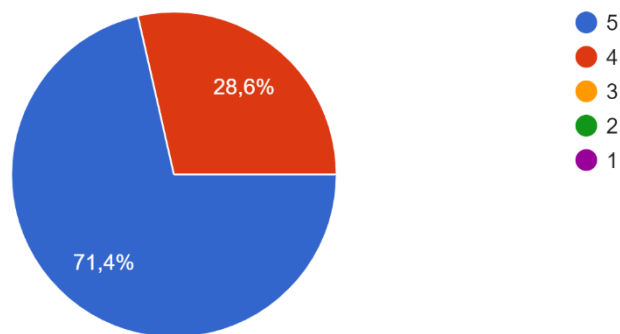
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету

7 відповідей



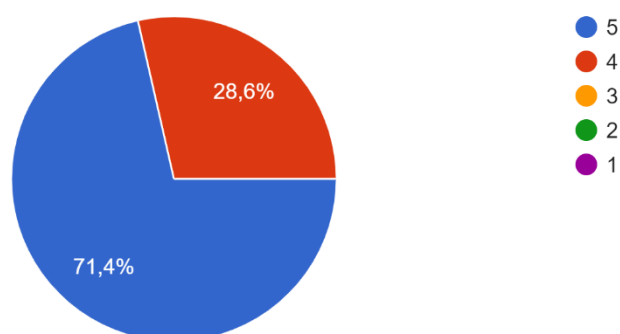
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять

7 відповідей



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів

7 відповідей



**Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів факультету фізичного виховання і спорту**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою	6 (85,7%)	1 (14,3%)	-	-	-
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії	5 (71,4%)	2 (28,6%)	-	-	-
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін	5 (71,4%)	2 (28,6%)	-	-	-
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм	5 (71,4%)	2 (28,6%)	-	-	-
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)	4 (57,1%)	3 (42,9%)	-	-	-
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін	3 (42,9%)	4 (57,1%)	-	-	-
7.	Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)	4 (57,1%)	3 (42,9%)	-	-	-
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів	4 (57,1%)	3 (42,9%)	-	-	-
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям	5 (71,4%)	2 (28,6%)	-	-	-
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету	5 (71,4%)	2 (28,6%)	-	-	-
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять	5 (71,4%)	2 (28,6%)	-	-	-
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів	5 (71,4%)	2 (28,6%)	-	-	-

### **Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за Вашою освітньою програмою:**

- Все добре. Покращення не потребує.
- Збільшити кількість наочного матеріалу.
- Збільшити кількість практичних занять.
- Пропозицій немає.

### **Висновки**

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту досить високо оцінили якість організації освітнього процесу за освітньою програмою «Фізична культура в закладах освіти».

Всі критерії були достатньо високо оцінені здобувачами, найвищим балом (5 балів) здобувачі оцінили: «Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою» (85,7%), «Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії» (71,4%), «Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін» (71,4%), «Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм» (71,4 %), «Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям» (71,4 %), «Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету» (71,4 %), «Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять» (71,4%), «Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів» (71,4%).

Незадоволених респондентів виявлено не було.