

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту. Всього опитано 20 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

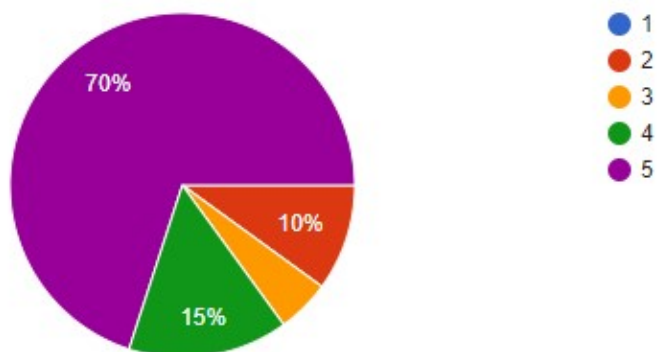
- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

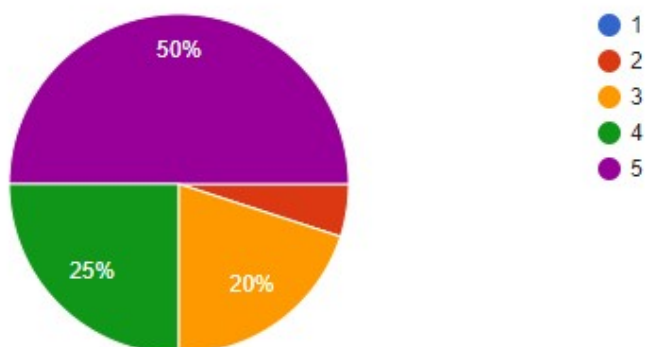
Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь

20 ответов



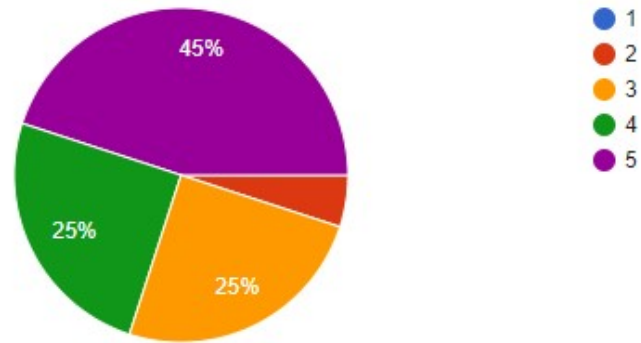
Навчання було сучасне та практично орієнтоване

20 ответов



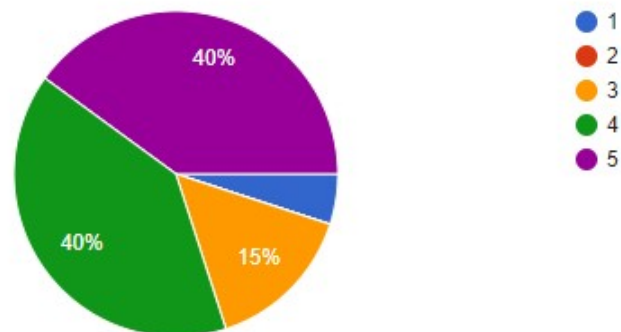
Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно

20 ответов



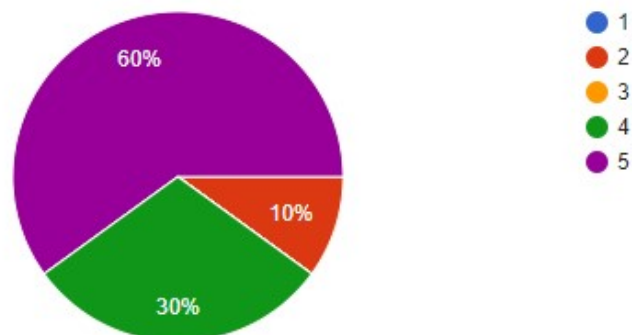
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

20 ответов



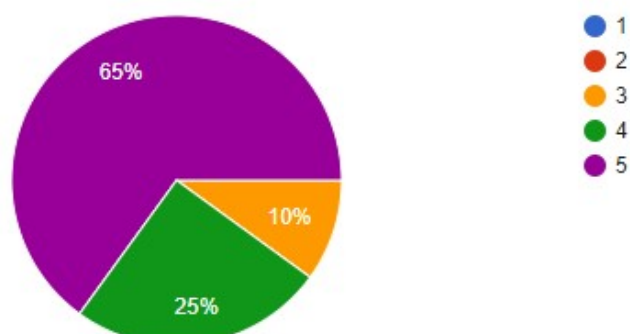
Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

20 ответов



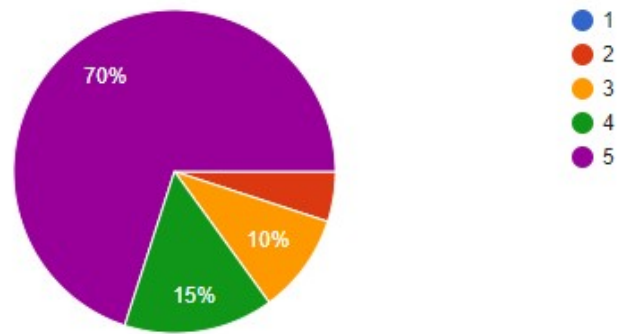
Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

20 ответов



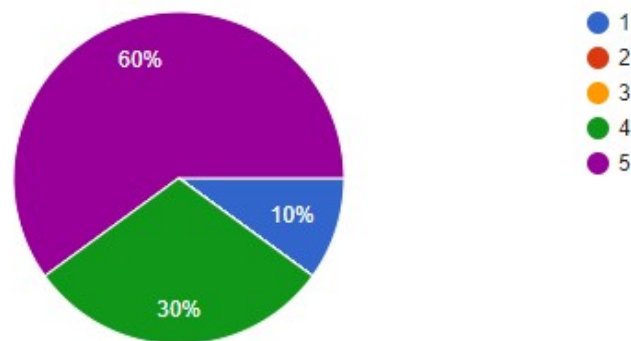
Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

20 ответов



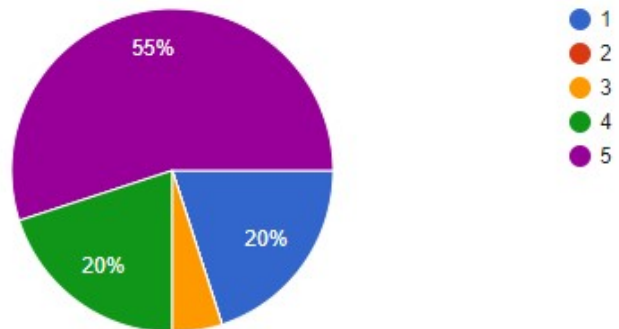
Університет сприяв моєму працевлаштуванню

20 ответов



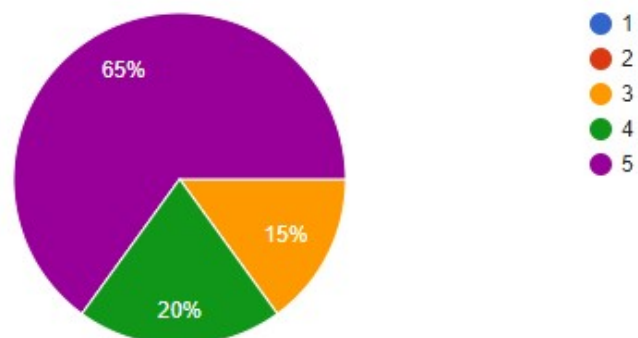
Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

20 ответов



Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

20 ответов



На запитання «**Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії**» здобувачі відповіли: маркетингу; біохімічним процесам, які відбуваються в організмі під час фізичних навантажень; водному полу; спортивний менеджмент.

Відповіді на запитання «**Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?**» були такі: конституцію; гімнастика в оздоровчих групах; реабілітація; водне поло; дисципліни зв'язані з поглибленим вивченням суддівства в виді спорту; дисципліни пов'язані зі здоров'язберігаючими технологіями; нетрадиційні види фізичної культури; ММА; більше практичних дисциплін спортивного спрямування; дисципліни пов'язані з тестуванням фізичних якостей на сучасних приладах.

На запитання «**Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?**» опитані відповіли: спортивні споруди; інформаційні системи; суспільні дисципліни.

Інші пропозиції здобувачів щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди: більш практичних занять; враховувати занятість у спортивній діяльності та роботі за профілем; зробити онлайн підручники.

Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу здобувачами факультету фізичного виховання і спорту(у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	14 (70%)	3 (15%)	1 (5%)	2 (10%)	
2	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	10 (50%)	5 (25%)	4 (20%)	1 (5%)	
3	Оцінювання знань відчувалось прозоро та чесно	9 (45%)	5 (25%)	5 (25%)	1 (5%)	
4	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер -клас, навчальні дискусії, мозковий штурм,	8 (40%)	8 (40%)	3 (15%)		1 (5%)

	тренінги, ділові ігри та ін.)					
5	Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	12 (60%)	6 (30%)	2 (10%)		
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	13 (65%)	5 (25%)	2 (10%)		
7	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	14 (70%)	3 (15%)	2 (10%)	1 (5%)	
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	12 (60%)	6 (30%)			2 (10%)
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	11 (55%)	4 (20%)	1 (5%)		4 (20%)
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	13 (65%)	4 (20%)	3 (15%)		

Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено: задоволення рівнем отриманих знань та умінь (70%), допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв навчанню (70%).

Найнижчими балами здобувачами оцінено: впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання (20%).