

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2020 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту. Всього опитано 56 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

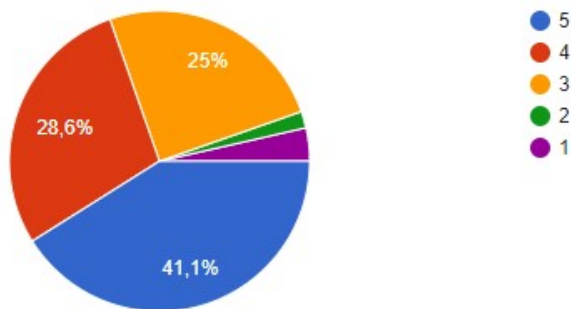
- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

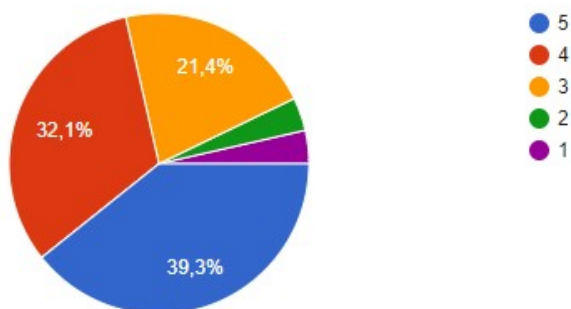
Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю

56 ответов



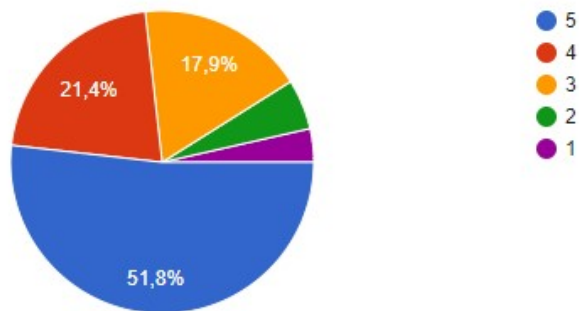
Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

56 ответов



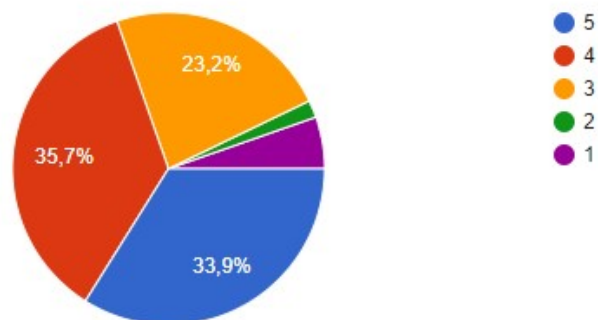
Спрямованість дисциплін на майбутню професію

56 ответов



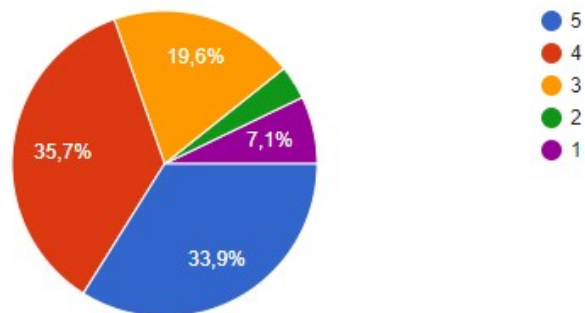
Співвідношення теоретичної і практичної частини

56 ответов



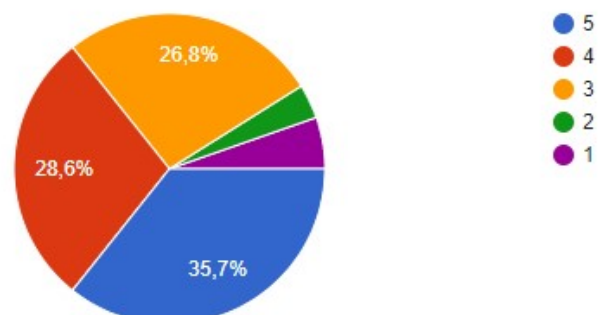
Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

56 ответов



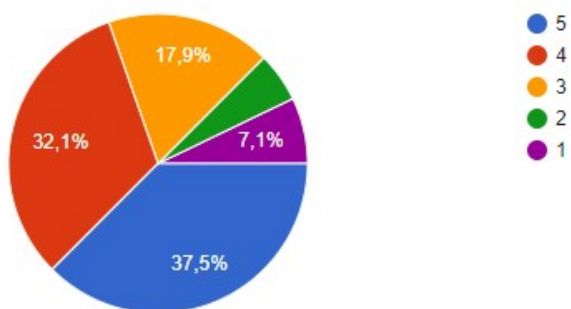
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)

56 ответов



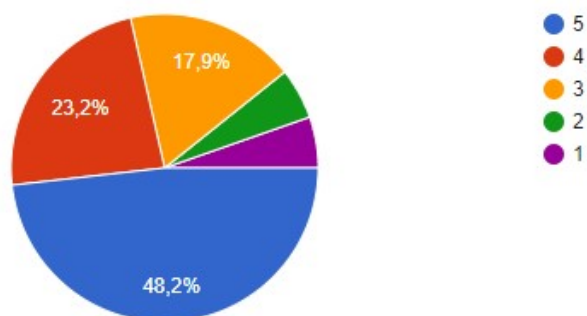
Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

56 ответов



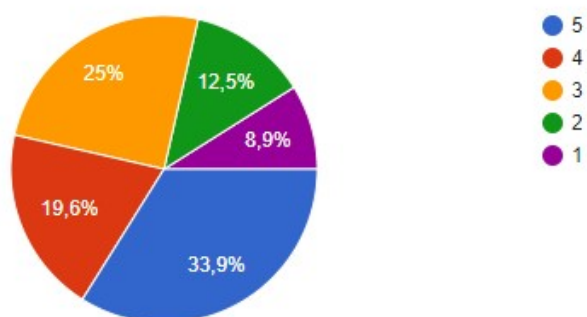
Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін

56 ответов



Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету

56 ответов



Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу здобувачами факультету фізичного виховання і спорту

(у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю	23 (41,1%)	16 (28,6%)	14 (25%)	1 (1,8%)	2 (3,6%)
2	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	22 (39,3%)	18 (32,1%)	12 (21,4%)	2 (3,6%)	2 (3,6%)
3	Спрямованість дисциплін на майбутню професію	29 (51,8%)	12 (21,4%)	10 (17,9%)	3 (5,4%)	2 (3,6%)
4	Співвідношення теоретичної і практичної частини	19 (33,9%)	20 (35,7%)	15 (23,2%)	1 (1,8%)	3 (5,4%)
5	Обґрунтованість навантаження на здобувачів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	19 (33,9%)	20 (35,7%)	11 (19,6%)	2 (3,6%)	4 (7,1%)
6	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	20 (35,7%)	16 (28,6%)	15 (26,8%)	2 (3,6%)	3 (5,4%)
7	Залучення здобувачів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	21 (37,5%)	18 (32,1%)	10 (17,9%)	3 (5,4%)	4 (7,1%)
8	Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін	27 (48,2%)	13 (23,2%)	10 (17,9%)	3 (5,4%)	3 (5,4%)
9	Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету	19 (33,9%)	11 (19,6%)	14 (25%)	7 (12,5%)	5 (8,9%)

Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено: спрямованість дисциплін на майбутню професію (51,8%), доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін (48,2%).

Найнижчими балами здобувачами оцінено: доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету (8,9%).