

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «017 Фізична культура і спорт»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Анкетування проводилося у листопаді 2024 року.

Учасники анкетування – здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «017 Фізична культура і спорт»).

Всього опитано 12 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є достатньо висока (Табл.1).

Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

12 відповідей

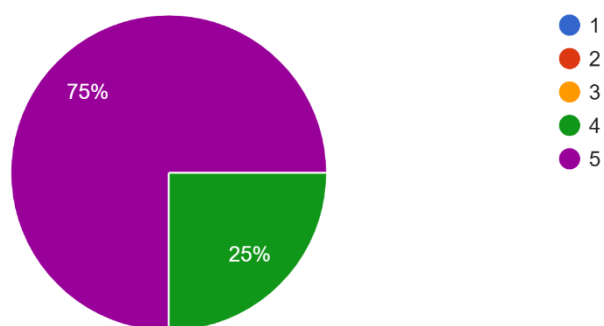


Рис.1.

Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами
12 відповідей

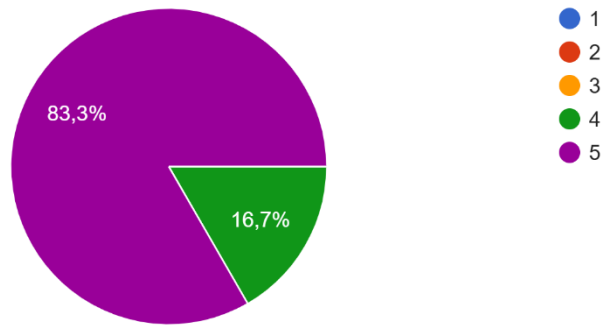


Рис 2

Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість...асність надання результатів на перевірку тощо
12 відповідей

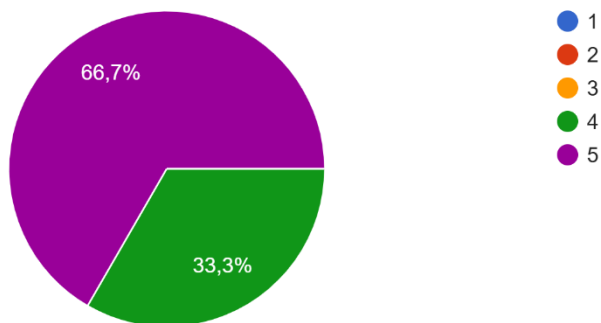


Рис.3.

У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню на... та формуванню професійних компетентностей
12 відповідей

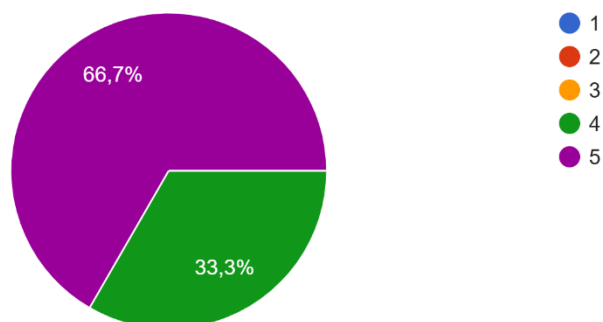


Рис.4.

Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами

12 відповідей

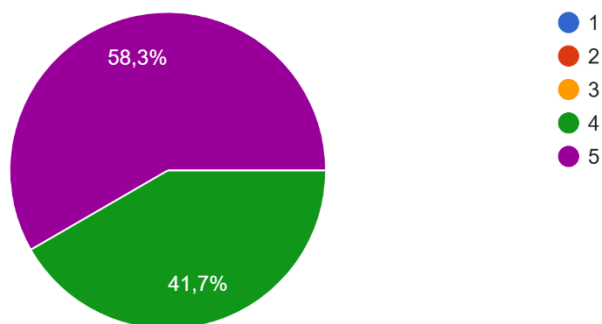


Рис.5.

Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

12 відповідей

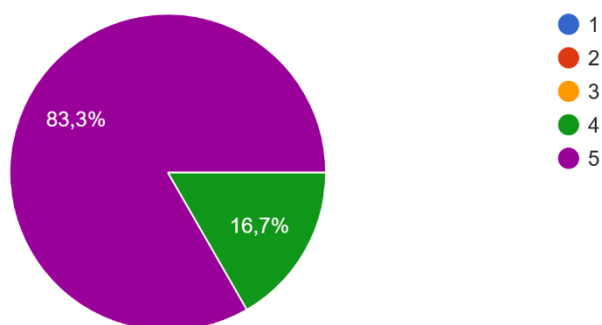


Рис.6.

Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

12 відповідей

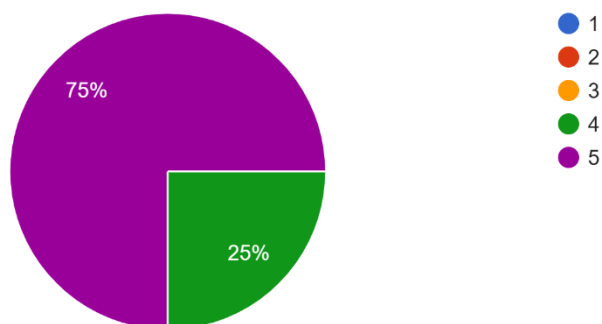


Рис.7.

Університет сприяв моєму працевлаштуванню
12 відповідей

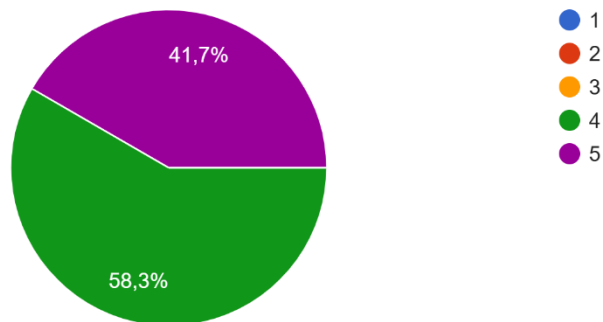


Рис.8.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання
12 відповідей

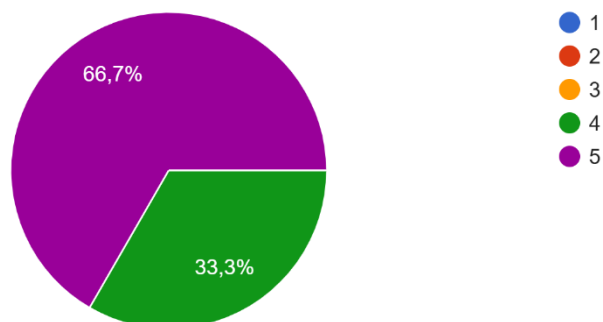


Рис.9.

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди
12 відповідей

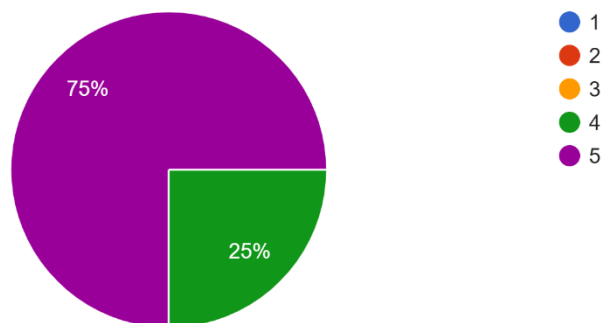


Рис.10.

На запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії» респонденти дали такі відповіді:

- В університеті високо кваліфіковані працівники, завдяки яким я дізнався багато цікавого, цю інформацію я візьму для себе, щоб застосовувати в роботі
- Все, що мені було потрібно, всьому навчили
- Поки такого моменту немає, навчання у процесі
- Немає такого
- Немає що відмітити, оскільки колектив викладачів всебічно сприяє нашому професійному розвитку
- Жодних претензій немає

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- Дисципліну, яка буде пов'язана з історією обраного виду спорту
- Практичний курс про дистанційну освіту і володіння комп'ютерними технологіями.
- Психологічні дисципліни
- Основи домедичної допомоги
- Більше інформації та дисциплін пов'язаних з травмами та реабілітацію спортсменів
- Дисципліни правового аспекту та з розвитку критичного/креативного мислення
- Маркетинг в галузі фізичної культури і спорту/Спортивний маркетинг

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- Все на своєму місці
- Всі дисципліни вдало підібрані для навчання та професійного зростання
- Таких дисциплін немає

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- Все на високому рівні
- Можливо і були б пропозиції, але через війну це на жаль не можливо здійснити!
- Дякую викладачам, які роблять все що від них залежить, щоб здобувачі могли дізнатися щось нове! Тому на даний час немає пропозицій!
- Університет повністю справляється з покладеними на нього завданнями по освітньому процесу
- Складно відповісти

**Таблиця 1. Оцінювання освітнього процесу здобувачами
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ОНП «017 Фізична культура і спорт»**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	9 (75%)	3 (25%)	-	-	-
2	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами	10 (83,3%)	2 (16,7%)	-	-	-
3	Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	8 (66,7%)	4 (33,3%)	-	-	-
4	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	8 (66,7%)	4 (33,3%)	-	-	-
5	Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	7 (58,3%)	5 (41,7%)	-	-	-
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	10 (83,3%)	2 (16,7%)	-	-	-
7	Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	9 (75%)	3 (25%)	-	-	-
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	5 (41,7%)	7 (58,3%)	-	-	-
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	8 (66,7%)	4 (33,3%)	-	-	-
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	9 (75%)	3 (25%)	-	-	-

Висновки

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «017 Фізична культура і спорт») достатньо високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Слід відмітити, що найвищим балом (5 балів) здобувачі майже оцінили всі критерії, а саме:

«Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності» (75%), «Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами» (83,3%), «Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету» (83,3%), «Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню» (75%), «Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (75%).

Критерій «Університет сприяв моєму працевлаштуванню» 58,3% здобувачів оцінили на 4 бали, що свідчить про необхідність покращення співпраці з роботодавцями та сприяння здобувачам та випускникам університету у тимчасовому та постійному працевлаштуванні.