

**Результати оцінювання освітнього процесу  
здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти  
ОНП «017 Фізична культура і спорт»**

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Анкетування проводилось у 2022 році.

Учасники анкетування – здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «017 Фізична культура і спорт»). Всього опитано 4 респонденти.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично

завжди; 4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50%

випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є дуже висока (табл. 1).

Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

4 відповіді

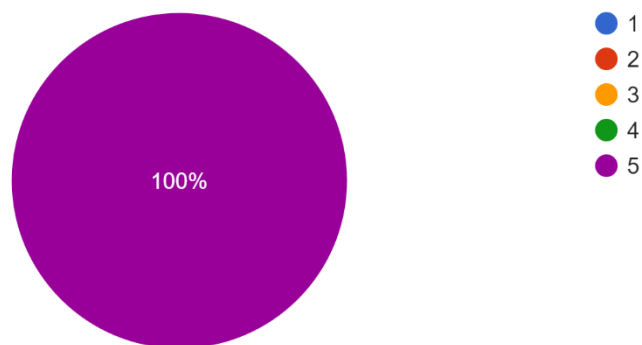


Рис. 1.

Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами  
4 відповіді

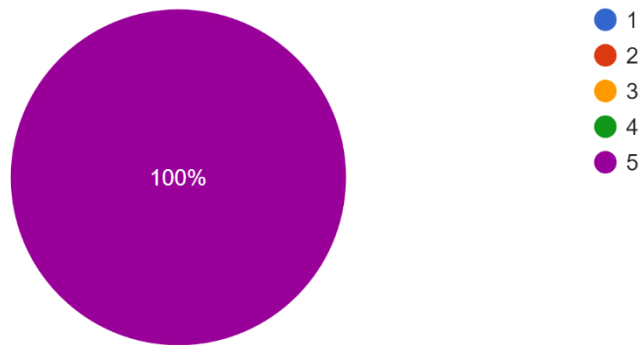


Рис. 2.

Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість надання результатів на перевірку тощо  
4 відповіді

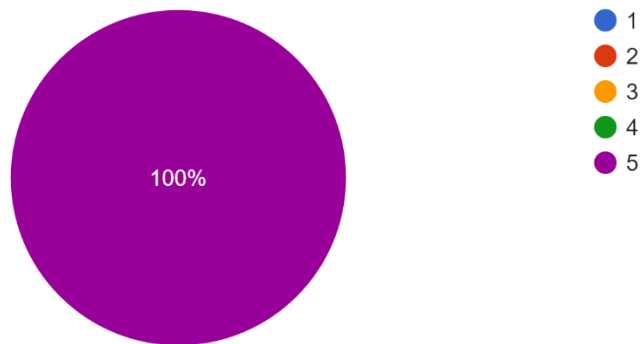


Рис. 3.

У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню на... та формуванню професійних компетентностей  
4 відповіді

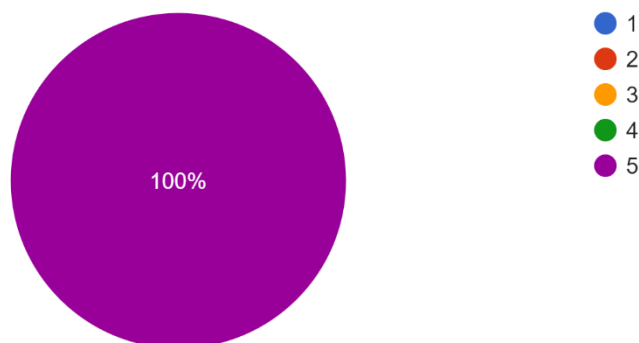


Рис. 4.

Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами

4 відповіді

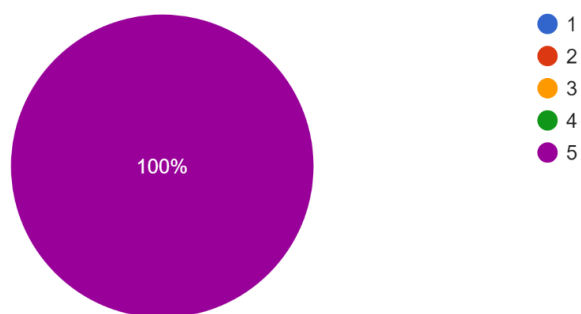


Рис. 5.

Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

4 відповіді

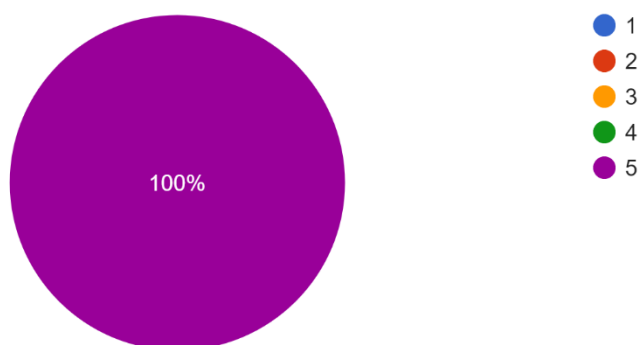


Рис. 6.

Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

4 відповіді

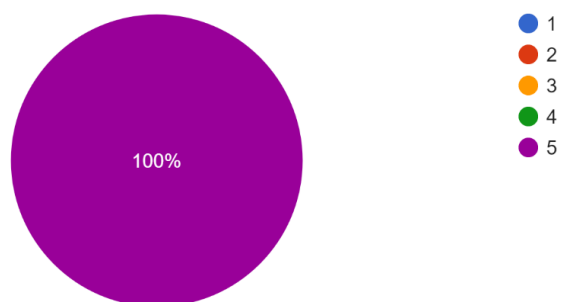


Рис. 7.

Університет сприяв моєму працевлаштуванню  
4 відповіді

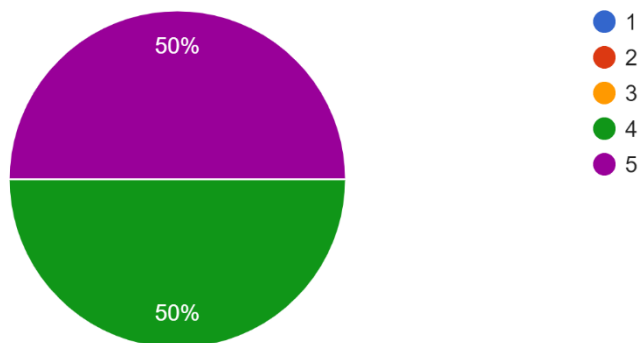


Рис. 8.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання  
4 відповіді

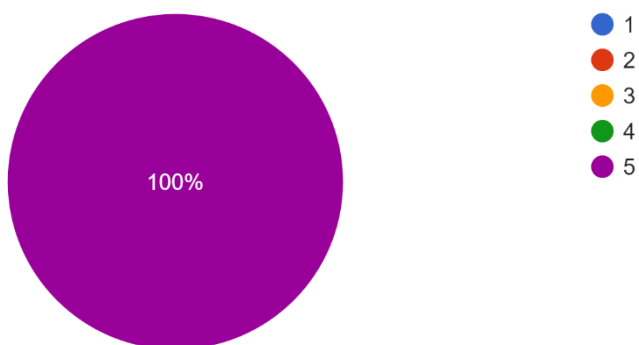


Рис. 9.

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди  
4 відповіді

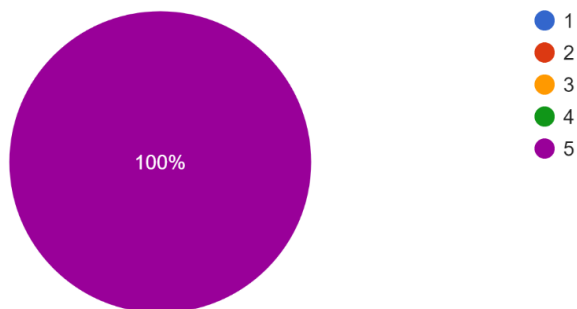


Рис. 10.

На запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії» респонденти дали такі відповіді: стресостійкості.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли: практичний курс з дистанційної освіти й оволодіння комп'ютерними технологіями.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли: жодних.

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди: збільшити години проходження практики.

**Таблиця 1. Оцінювання освітнього процесу здобувачами  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
ОНП «017 Фізична культура і спорт»**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	4 (100%)	-	-	-	-
2	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами	4 (100%)	-	-	-	-
3	Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	4 (100%)	-	-	-	-
4	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	4 (100%)	-	-	-	-
5	Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	4 (100%)	-	-	-	-

6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	4 (100%)	-	-	-	-
7	Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	4 (100%)	-	-	-	-
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	2 (50%)	2 (50%)	-	-	-
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	4 (100%)	-	-	-	-
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	4 (100%)	-	-	-	-

### Висновки

Слід відмітити, що найвищим балом (5 балів) і найвищим відсотком (100%) здобувачі оцінили всі критерії, окрім одного: сприяння працевлаштуванню (5 балів – 50% та 4 бали – 50%), що свідчить про необхідність покращення співпраці з роботодавцями та сприяння здобувачам та випускникам університету у тимчасовому та постійному працевлаштуванні.