

**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ
«ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ»
ОНП «035 Філологія»**

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди (ОНП «035 Філологія») та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2021 році. Учасники анкетування – роботодавці педагогічної галузі. Всього опитано 4 респонденти з м. Харків.(рис.1,2). 100 % респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис.3).

Рис.1. Місце розташування закладу

4 відповіді

61015, м. Харків, вул. Підлісна, 9

м. Харків

Харків

Харків, провулок Руставелі, 7

Рис.2. Назва закладу

4 відповіді

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 126

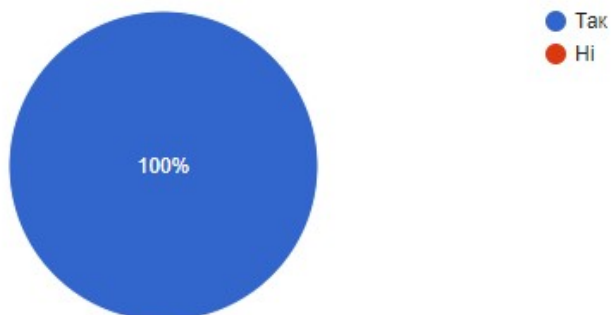
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

ХНУ імені В. Н.Каразіна

Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Рис.3. Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?

4 відповіді



На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди?" 100% респондентів зазначили, що високо (рис.4). Також 75% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис.5).

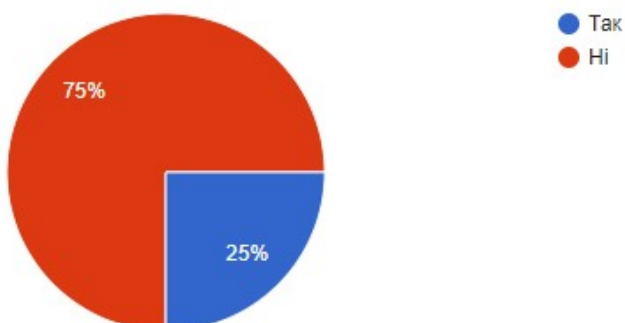
Рис.4. Оцінка якості підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди

4 відповіді



Рис.5 Необхідність додаткового навчання випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди

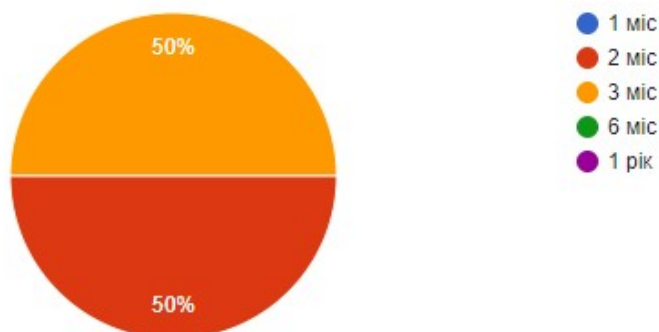
4 відповіді



На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 6) показали, що для адаптації випускник потребує 2 місяці – 50%, 3 місяці – 50%.

Рис.6. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

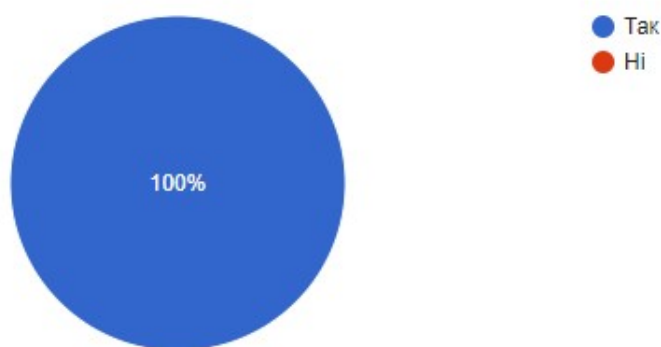
4 відповіді



100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти (рис.7)

Рис.7. Відповідність рівню підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою сучасним вимогам діяльності закладу освіти

4 відповіді



100% опитаних оцінили якість освітньо-наукової програми відмінно (рис.8)

Рис.8. Оцінка якості освітньо-наукової програми

4 відповіді



Рис.9. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

4 відповіді

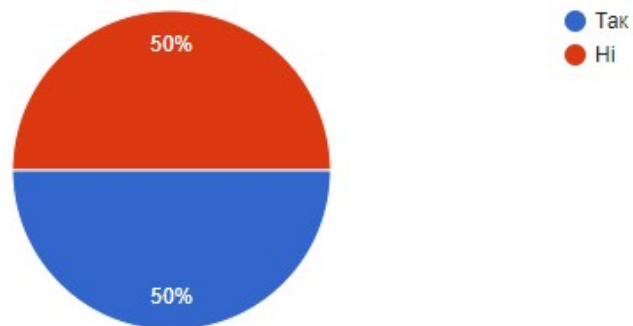
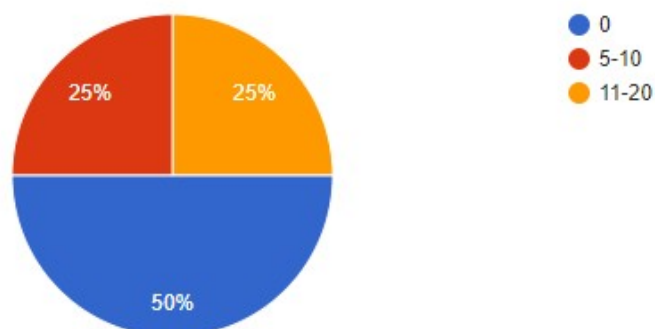


Рис.10. Кількість здобувачів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

4 відповіді



50% роботодавців готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

Рис.11. Готовність співробітників закладу освіти взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців

4 відповіді

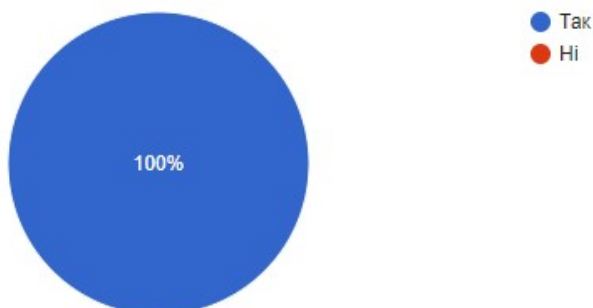
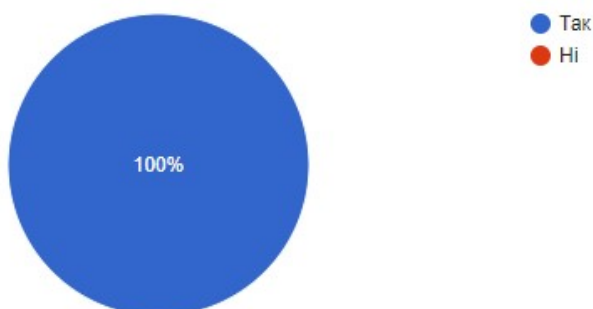


Рис.12. Залучення у подальшій роботі випускників університету за цією освітньо-науковою програмою

4 відповіді



Компетенції, якими характеризуються випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- Здатність використовувати набуті знання в практичній діяльності з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.
- Здатність до аналітичної роботи й синтезування її наслідків, здатність критично осмислювати отриману наукову й навчально-методичну інформацію, здатність креативно вирішувати проблемні професійні питання, уміння працювати в колективі, в команді, бути толерантним і принциповим, уміння сконцентруватися на досягненні мети
- Володіння сучасною методологією та методикою; здатність до критичного аналізу та генерування нових ідей у процесі вирішення завдань;

здатність спілкуватись з різними цільовими аудиторіями; готовність до викладацької діяльності; здатність до самовдосконалення.

- Здатність приймати рішення в умовах невизначеності

На питання «Що б Ви порадили змінити, доповнити у змісті освітньо-наукової програми?» опитані дали такі відповіді:

- нічого
- У змісті професійної програми слід більше уваги приділити компетентностям, пов'язаним з особливостями комунікації - усної й письмової, ввести, наприклад, до обов'язкових дисциплін "Основи успішної наукової комунікації", де були б поєднані знання з психології, лінгвістики, етики та окремих спеціалізацій спеціальності 035 Філологія
 - На мій погляд, ОПП не потребує змін та доповнень
 - Усе задовольняє.

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

2. Якість підготовки випускників 100% респондентів оцінили високою. Водночас 75% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.

3. Роботодавці вважають, що для адаптації випускник потребує 2 місяці – 50%, 3 місяці – 50%.

4. 50% респондентів готові співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.

5. 100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти.

6. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки.