

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету дошкільної освіти (освітня програма «Дошкільна освіта») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилося у листопаді 2023 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти (освітня програма «Дошкільна освіта»). Всього опитано 116 респондентів: 34 – денної та 82 – заочної форми навчання (рис. 1).

Форма навчання  
116 відповідей

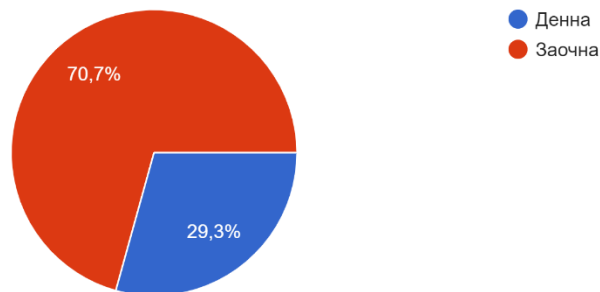


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви працювати за фахом?» (рис. 2) 78,4% здобувачів відповіли, що так, 19% – не цілком.

Чи готові Ви до роботи вчителем?

116 відповідей

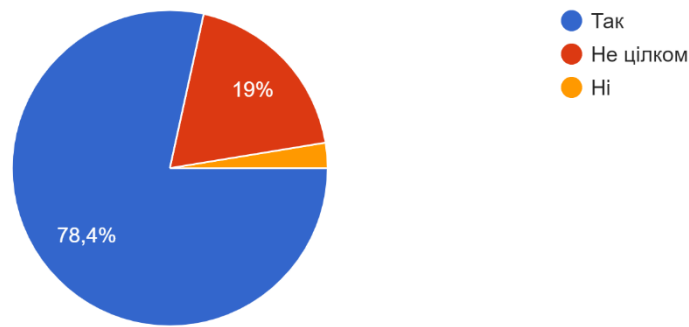


Рис.2.

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 50 % – відповіли, що можливі застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти, 37,1% – формування практичних умінь та 12,1% – можливість переконалися у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

116 відповідей

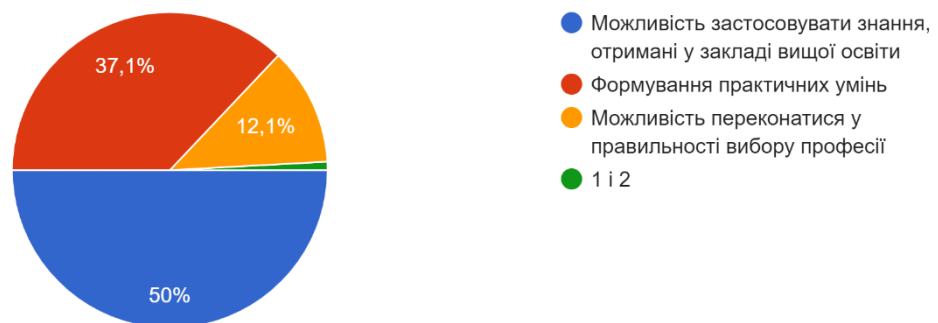


Рис. 3.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 69% – цілком, 23,3% – швидше задоволений, ніж ні та 7,8% – важко відповісти .

Чи задоволені Ви практикою?

116 відповідей

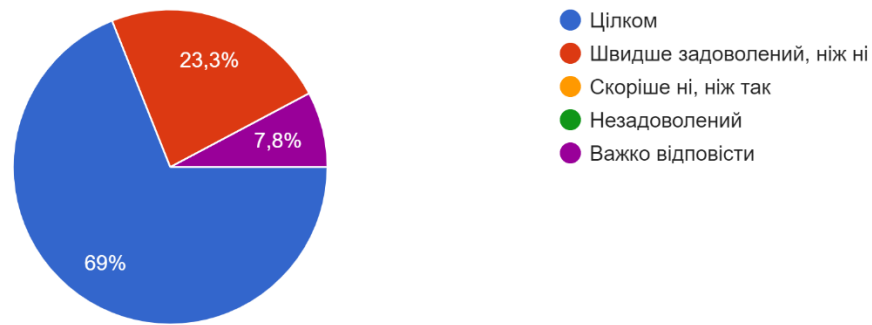


Рис.4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 52,6% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 11,2 % – у програмі практики та 36,2% – недоліків не помітили.

У чому Ви бачите недоліки практики?

116 відповідей

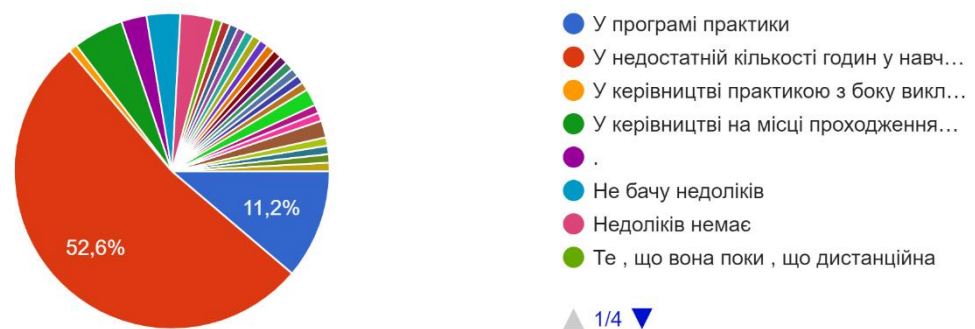


Рис. 5

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 73,3% – цілком, 18,1% – швидше задоволений, ніж ні та 7,8 – важко відповісти.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?  
116 відповідей

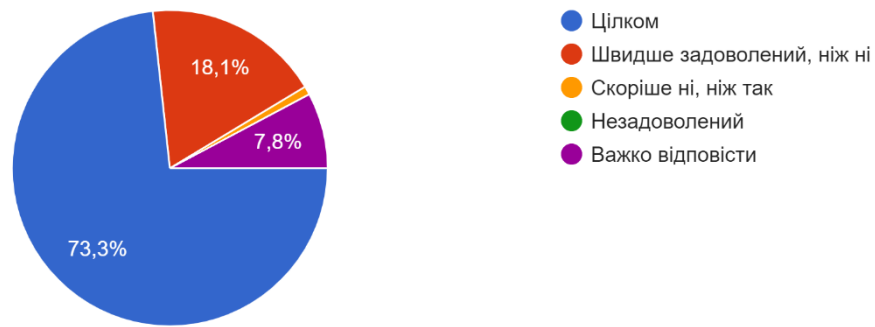


Рис. 6.

**Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:**

- Хотілось би проходити практику в садочку
- Все влаштовує
- Зробити більше конференцій
- Більше часу відводити для практичних занять
- Хотілося б більше зустрічей з керівниками ЗДО для обміну досвідом
- Більше самостійності
- Пояснення оцінки. Якщо щось не так, то чому? На що потрібно звернути увагу?
- Давати більше часу на оформлення робіт
- Кількість дітей в групах повино становити не більше зозначеного законодавчо наповнюваності віковій групі. На кожні 5 дітей 1 вихователь та 1 помічник. Таким чином проходження практики та бажання працювати надалі значно збільшиться
- Більше спілкування с дітками.
- Хотілось би трохи більше практики ніж, теорії

## **Висновки**

Отже, 78,4% респондентів готові до роботи вчителем. 50% здобувачів вважають позитивним аспектом можливість застосування знань отриманих у закладі вищої освіти та 37,1% – формування практичних умінь. 69% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 52,6% здобувачів відзначили, що недолік практики полягає в недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 73,3% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики. Результати анкетування свідчать про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.