

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету дошкільної освіти (освітня програма «Дошкільна освіта») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2022 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти (освітня програма «Дошкільна освіта»). Всього опитано 95 респондентів, 41,1% – денної та 58,9% – заочної форми навчання (рис. 1).

Форма навчання
95 відповідей

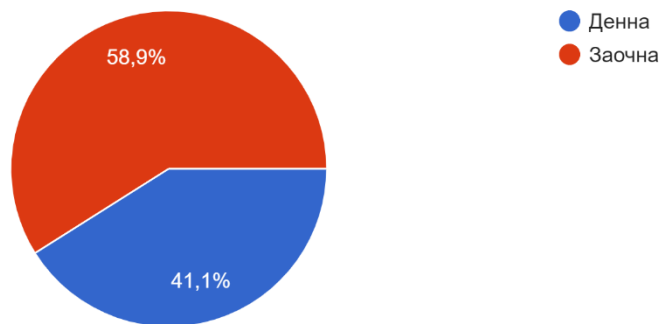


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви працювати за фахом?» (рис. 2) 76,8% здобувачів відповіли, що готові, 21,1% – не цілком готові.

Чи готові ви до роботи вчителем?

95 відповідей

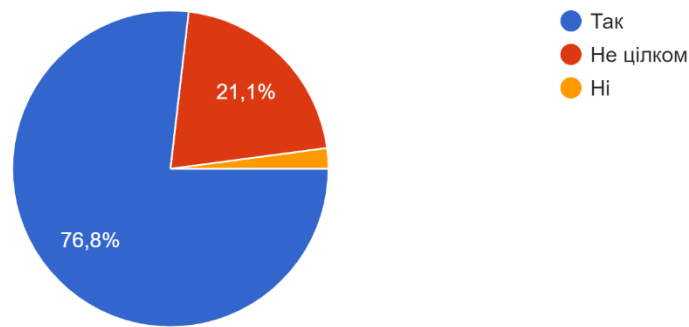


Рис. 2.

На запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 45,3% здобувачів відповіли – формування практичних умінь, 38,9 % – можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти, 14,7% – можливість переконатись у правильності вибору професії.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

95 відповідей

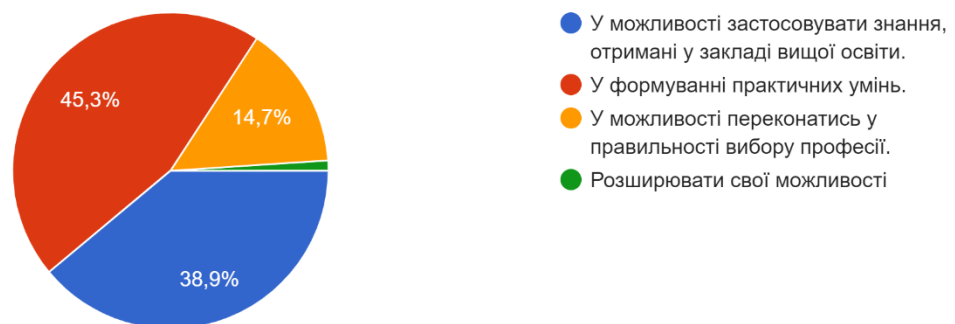


Рис. 3.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 61,1% – цілком та 26,3% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені ви практикою?

95 відповідей

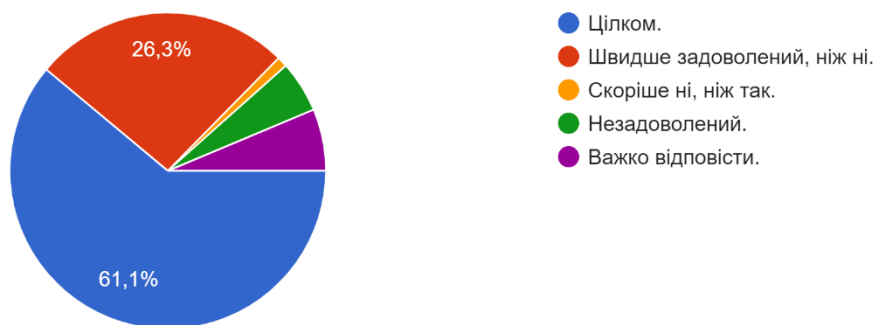


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 55,8% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики та 12,6 % – у програмі практики.

У чому ви бачите недоліки практики?

95 відповідей



Рис. 5

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 60% – цілком, 29,5% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?
95 відповідей

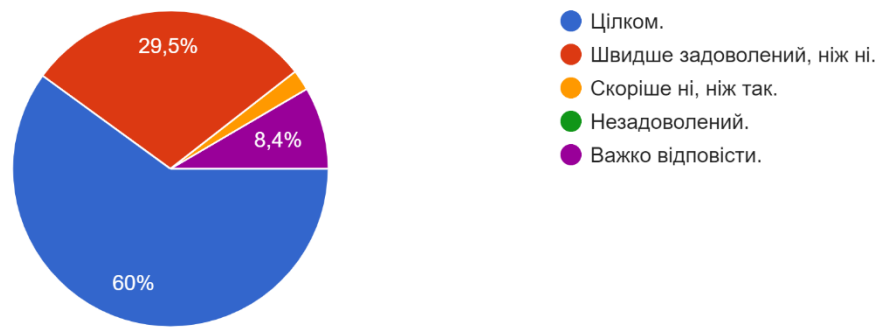


Рис. 6.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Дякую викладачам
- Збільшити години для навчальної практики
- Випробовувати різні підходи до виконання професійних завдань, реалізовувати творчі проекти
- Пропозицій немає, все влаштовує
- Все і так на вищому рівні
- Зменшити кількість документації після проходження практики
- Збільшити кількість годин для заповнення документації
- Хотілося б практику очну
- Збільшення годин на роботу з науковим керівником
- Збільшення практичних завдань у вигляді майстер-класів, круглих столів, тематичних об'єднань для обміну досвідом між освітянами

Висновки

Отже, 76,8% респондентів готові до роботи вчителем (вихователем). 45,3% здобувачів вважають позитивним аспектом – формування практичних умінь та 38,9% – можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти. 61,1% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 55,8% здобувачів відзначили, що недолік практики полягає в недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 60% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.