

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету дошкільної освіти (освітня програма «Дошкільна освіта») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилося у листопаді 2023 року на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 3 респондента (2 з м. Харкова та 1 з Харківської обл. (м. Зміїв)), педагогічної галузі діяльності закладу. Опитані були представниками закладів державної (1 – респондент) та 2 – комунальної форми власності з різною кількістю працівників. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у Вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
3 відповіді

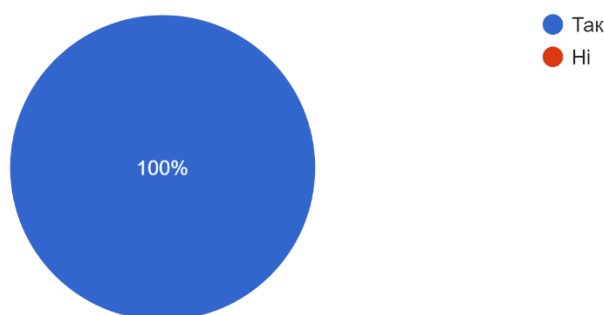


Рис. 1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 66,7% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки та 33,3% – достатній (рис. 2). 66,7% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.)

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

3 відповіді

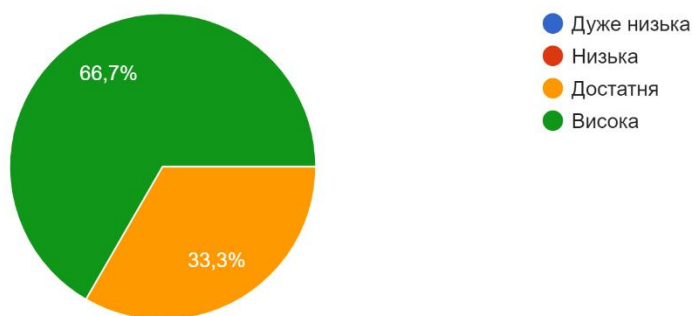


Рис. 2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

3 відповіді

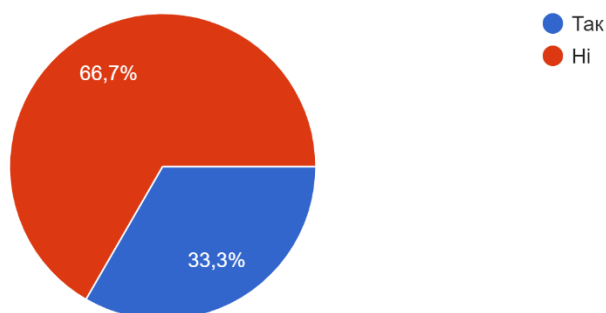


Рис. 3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали наступне: 100% респондентів зазначили, що 1 рік випускник потребує для адаптації.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

3 відповіді

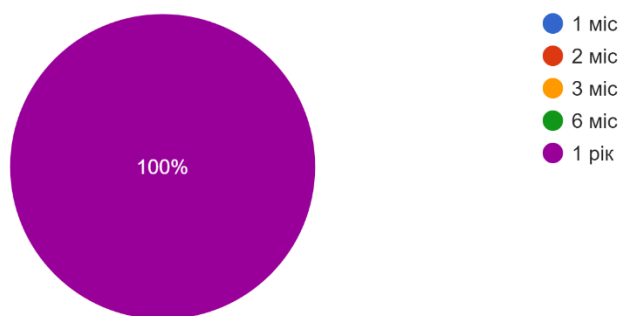


Рис. 4.

100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис. 5), 100% підтвердили свою спроможність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 6). На питання «Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 100% представників роботодавців відповіли, що готові прийняти 5 – 10 здобувачів (рис. 7). Також, 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готовий Ваш заклад приймати здобувачів для проходження практики?

3 відповіді

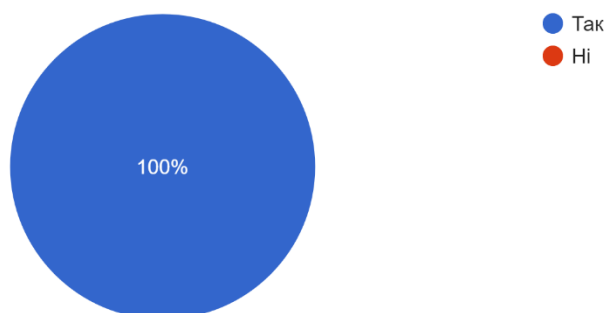


Рис. 5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

3 відповіді

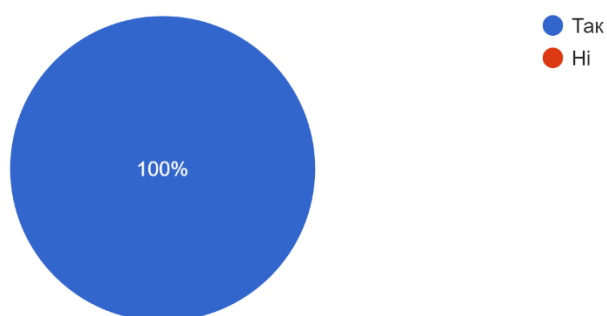


Рис.6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

3 відповіді

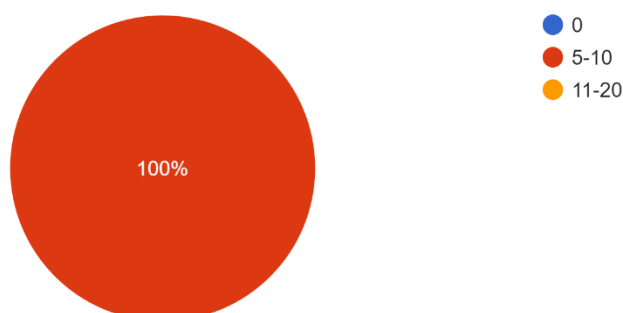


Рис.7.

12. Чи може Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

3 відповіді

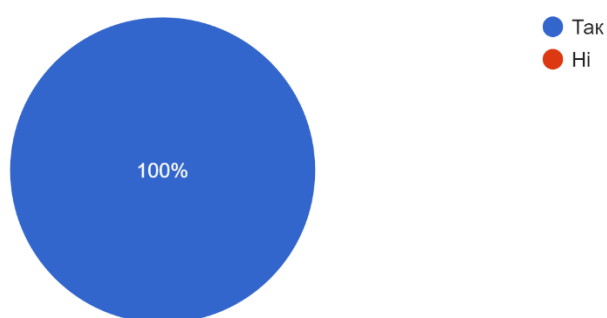


Рис.8.

Слід відмітити максимальний відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

З відповіді

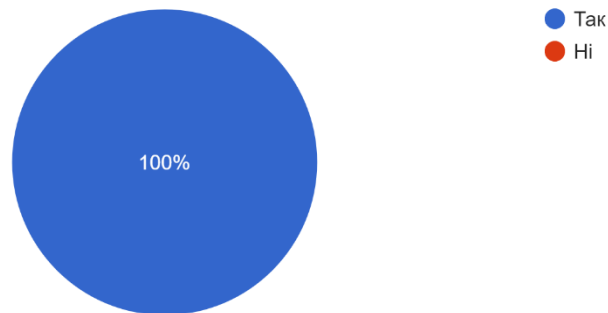


Рис.9.

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 66,7% респондентів оцінили як висока. Та 66,7% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. 100% роботодавців вважають, що для адаптації випускник потребує 1 рік.
4. 100 % опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики, 100% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, та 100% зазначили, що спроможні навчати за моделлю дуальної освіти 5 – 10 здобувачів вищої освіти.
5. 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
6. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.