

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету дошкільної освіти (освітня програма «Дошкільна освіта») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2022 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 34 респонденти (27 з м. Харкова, 6 з Харківської обл. та 1 з Болгарії, м. Поморіє) педагогічної галузі діяльності закладу. Опитані були представниками закладів державної (5 респондентів), приватної (1 респондент) та комунальної (28 респондентів) форми власності з різною кількістю працівників. 94,1% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?  
34 відповіді

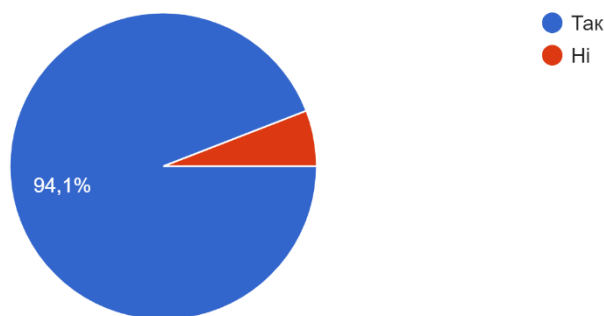


Рис. 1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 55,9% респондентів зазначили, що випускники мають достатній рівень підготовки та 44,1% – високий рівень підготовки (рис. 2). 67,6% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.)

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

34 відповіді

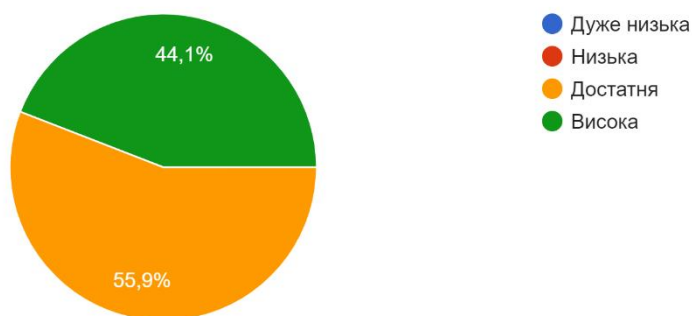


Рис. 2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

34 відповіді

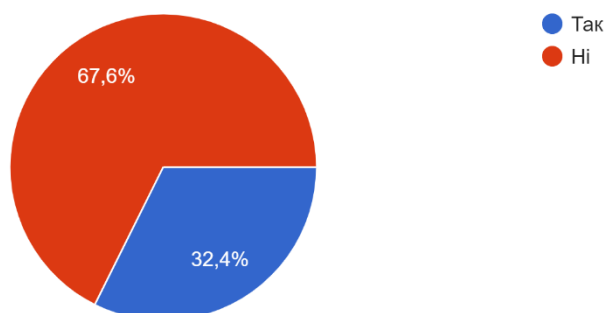


Рис. 3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали наступне: 29,4% – 3 місяці; 26,5% – 1 місяць; 20,6% – 6 місяців та 20,6% – 1 рік випускники потребують для адаптації.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

34 відповіді

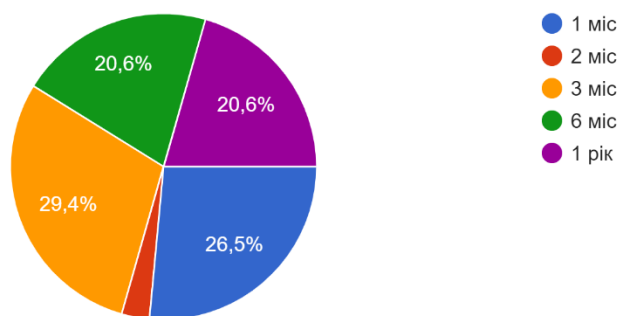


Рис. 4.

82,4% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис. 5); 73,5% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 6). При цьому на питання «Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 67,6% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 студентів та 26,5% – не спроможні зовсім (рис. 7). Також, лише 58,8% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готовий Ваш заклад приймати здобувачів для проходження практики?

34 відповіді

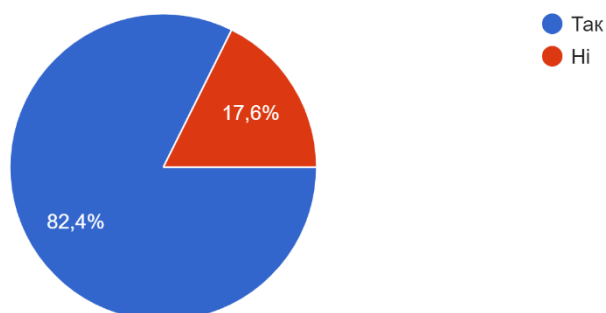


Рис. 5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

34 відповіді

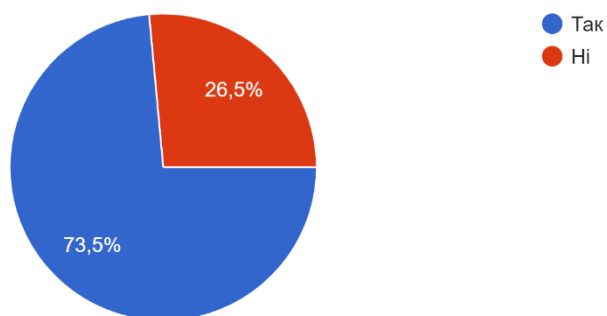


Рис. 6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

34 відповіді

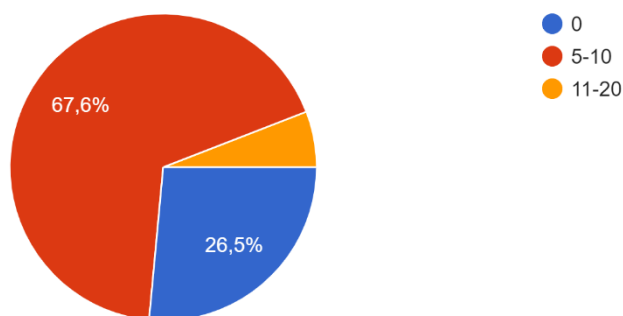


Рис. 7.

12. Чи може Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

34 відповіді

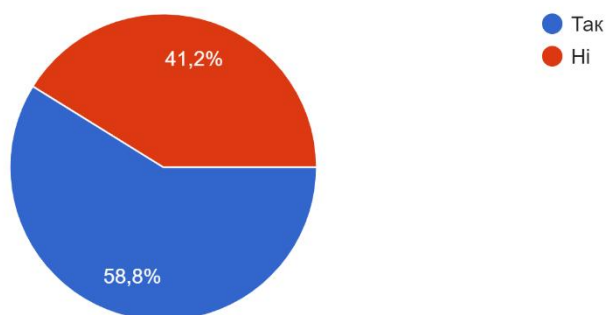


Рис. 8.

Слід відмітити високий відсоток (94,1%) готовності закладів співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

34 відповіді

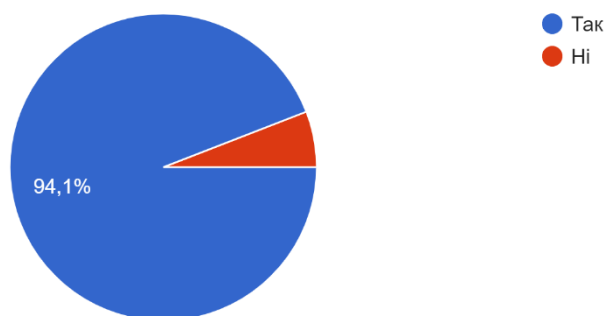


Рис. 9.

## ВИСНОВКИ

1. 94,1% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 55,9% респондентів оцінили достатньою. 67,6% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. Роботодавці вважають, що для адаптації випускник потребує: 29,4% – 3 місяці; 26,5% – 1 місяць; 20,6% – 6 місяців та 20,6% – 1 рік.
4. 82,4% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики; 73,5% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти; 58,8% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
5. 94,1% респондентів готові співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.