

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Дошкільна освіта»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Анкетування проводилось у 2022/2023 н.р.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти. Всього опитано 92 респонденти.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50% випадків;

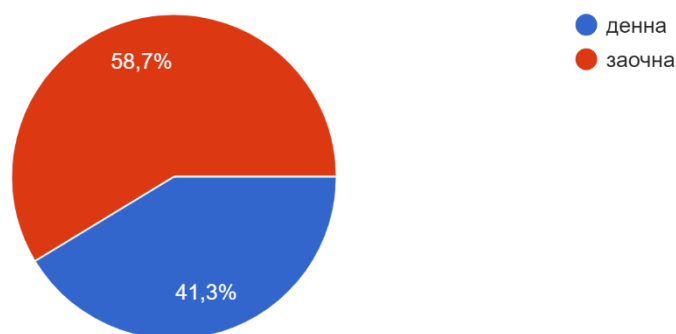
2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

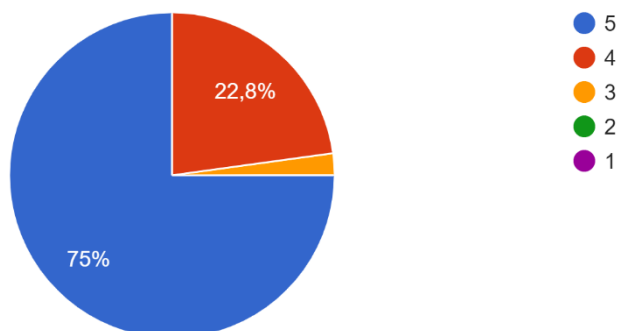
Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є достатньо високою.

Вкажіть форму вашого навчання
92 відповіді



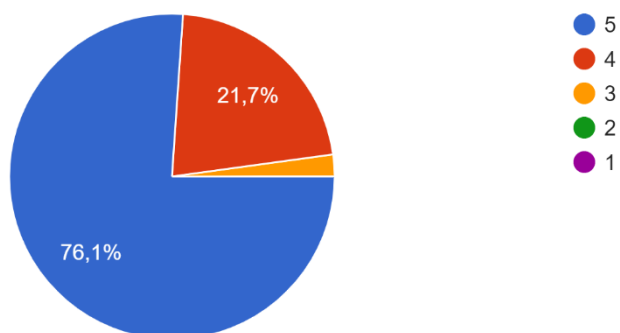
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.

92 відповіді



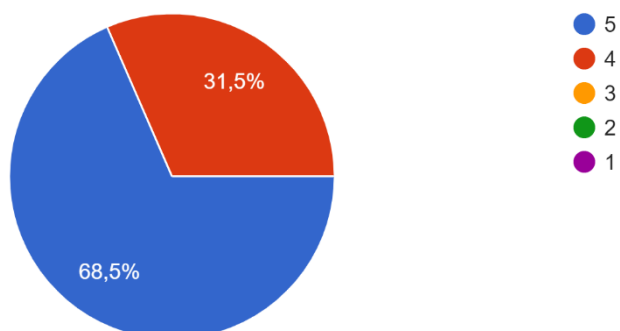
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.

92 відповіді

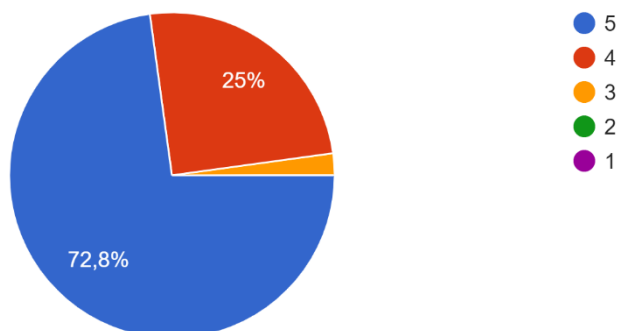


Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.

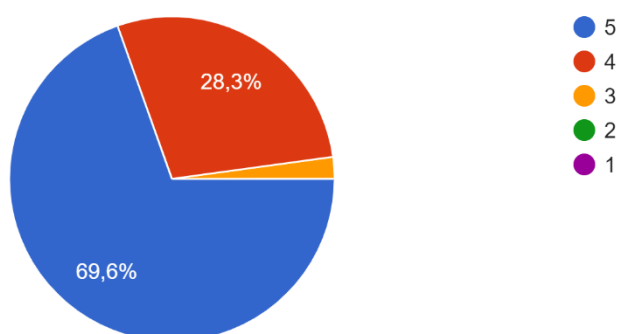
92 відповіді



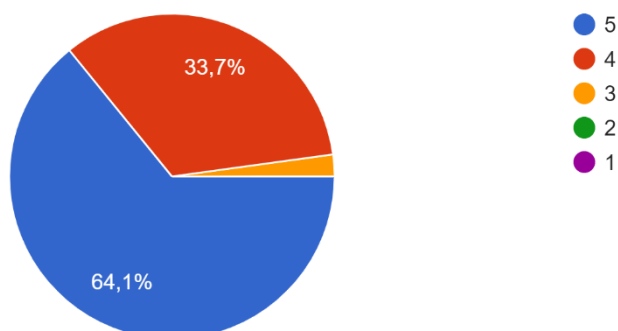
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.
92 відповіді



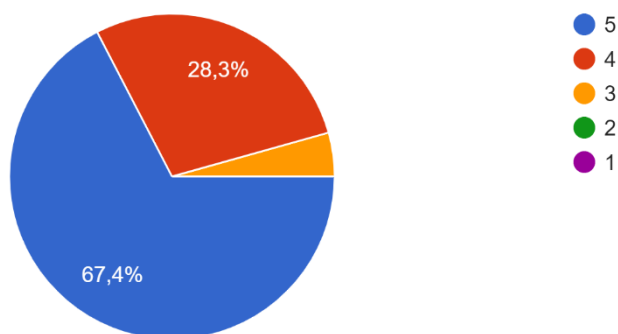
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).
92 відповіді



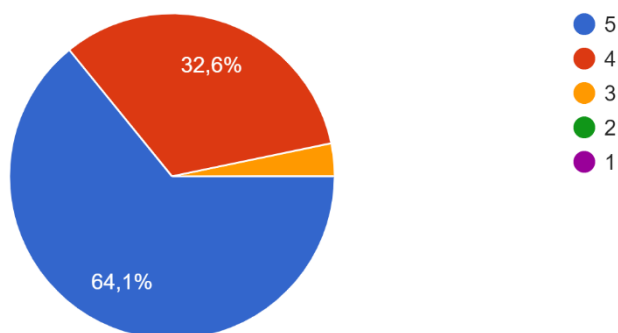
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.
92 відповіді



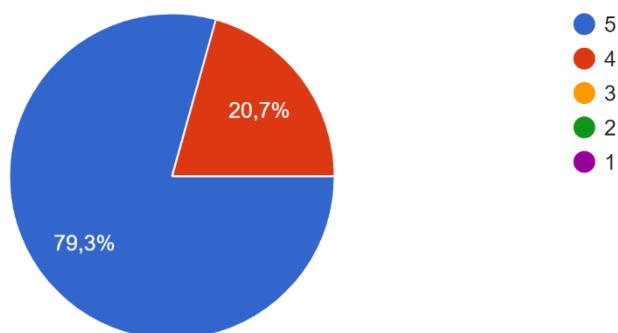
Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльн...ії, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).
92 відповіді



Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.
92 відповіді

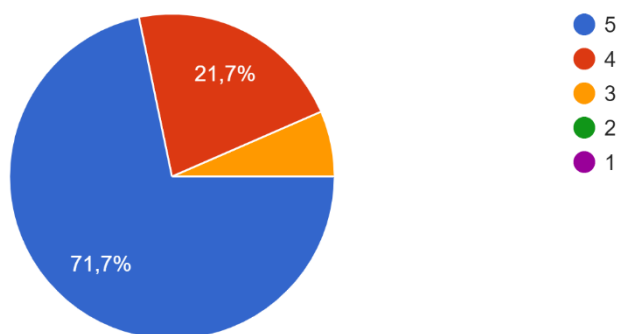


Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.
92 відповіді



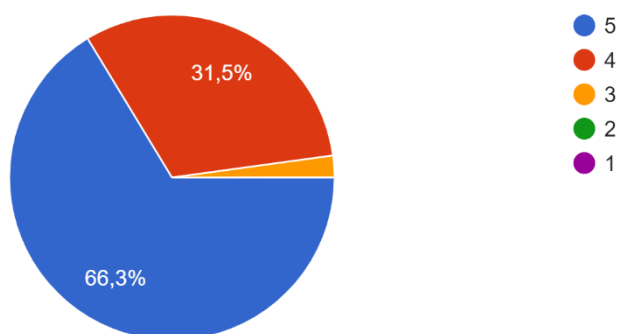
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.

92 відповіді



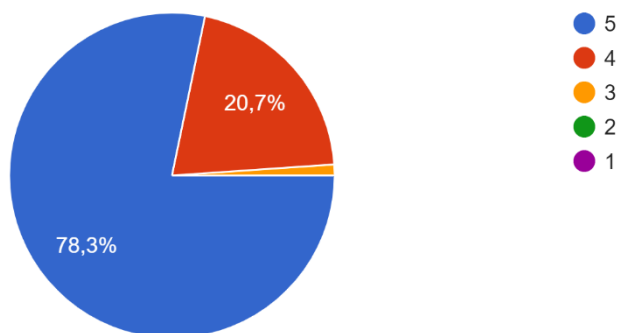
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.

92 відповіді



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.

92 відповіді



Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів факультету дошкільної освіти

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.	69 (75%)	21 (22,8%)	2 (2,2%)	-	-
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.	70 (76,1%)	20 (21,7%)	2 (2,2%)	-	-
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.	63 (68,5%)	29 (31,5%)	-	-	-
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.	67 (72,8%)	23 (25%)	2 (2,2%)	-	-
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).	64 (69,6%)	26 (28,3%)	2 (2,2%)	-	-
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.	59 (64,1%)	31 (33,7%)	2 (2,2%)	-	-
7.	Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).	62 (67,4%)	26 (28,3%)	4 (4,3%)	-	-
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.	59 (64,1%)	30 (32,6%)	3 (3,3%)	-	-
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.	73 (79,3%)	19 (20,7%)	-	-	-
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.	66 (71,7%)	20 (21,7%)	6 (6,6%)	-	-
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.	61 (66,3%)	29 (31,5%)	2 (2,2%)	-	-
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.	72 (78,3%)	19 (20,7%)	1 (1,1%)	-	-

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за Вашою освітньою програмою:

- Мене все влаштовує
- Дякую за отримані знання
- Збільшити кількість лекційних та практичних годин для заочної форми навчання
- Підсилити співпрацю з іншими ЗВО для обміну досвідом
- Хочеться очне навчання, а не дистанційне (не вистачає живих емоцій та спілкування)

Висновки

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти достатньо високо оцінили якість організації освітнього процесу за освітньою програмою «Дошкільна освіта».

Найвищими балами здобувачі оцінили: «Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям» (79,3%) «Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів» (78,3%), «Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії» (76,1%).

Найбільше низьких оцінок (3 бали) здобувачі поставили за «Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету» (6,6%).