

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Дошкільна освіта».

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2021/2022 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти. Всього опитано 243 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

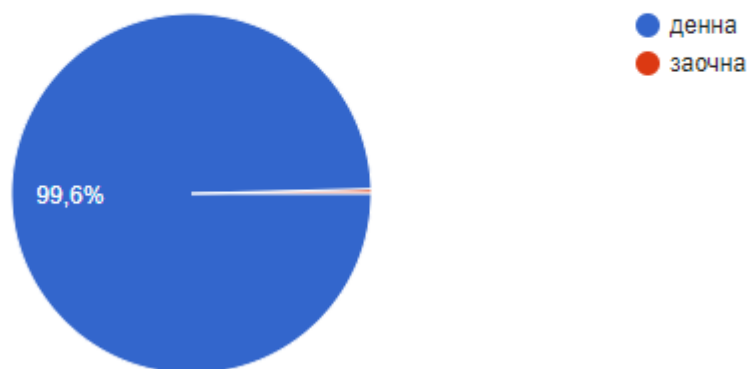
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

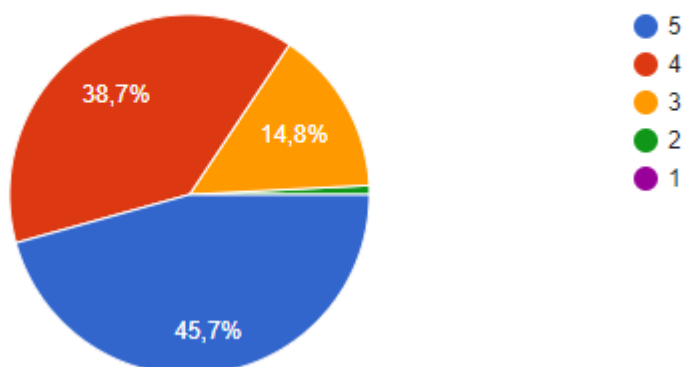
Вкажіть форму вашого навчання

243 відповіді



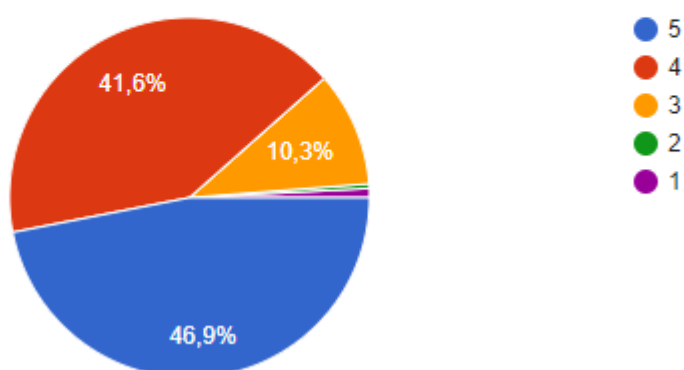
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.

243 відповіді



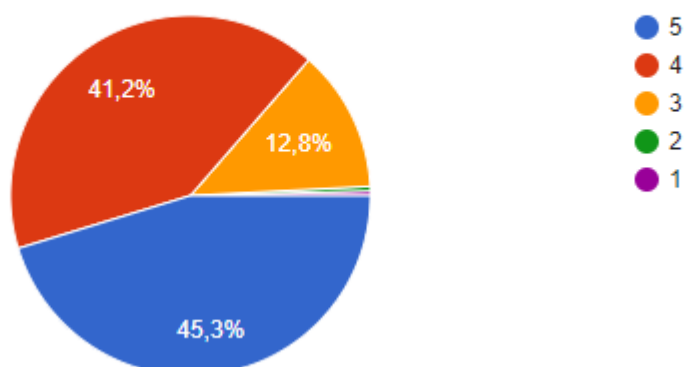
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.

243 відповіді



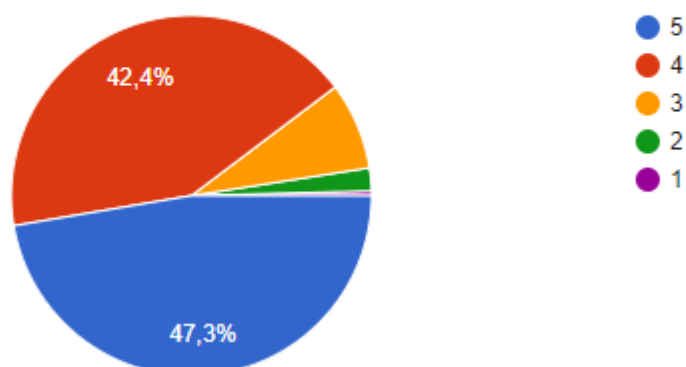
Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.

243 відповіді



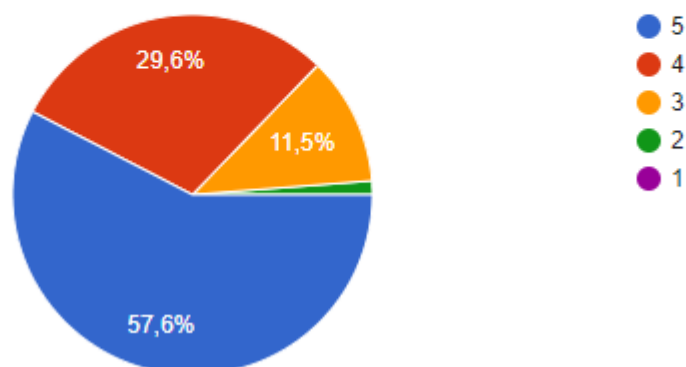
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.

243 відповіді



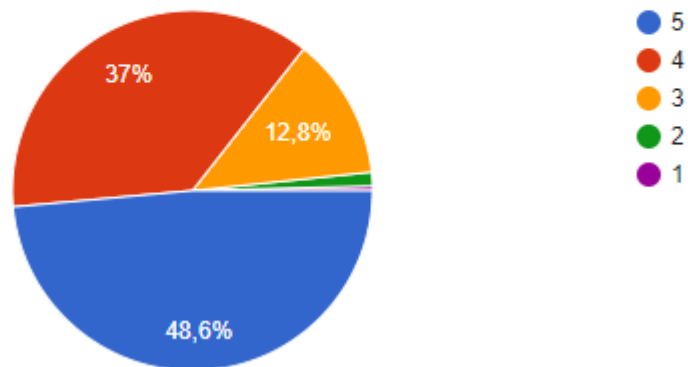
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).

243 відповіді



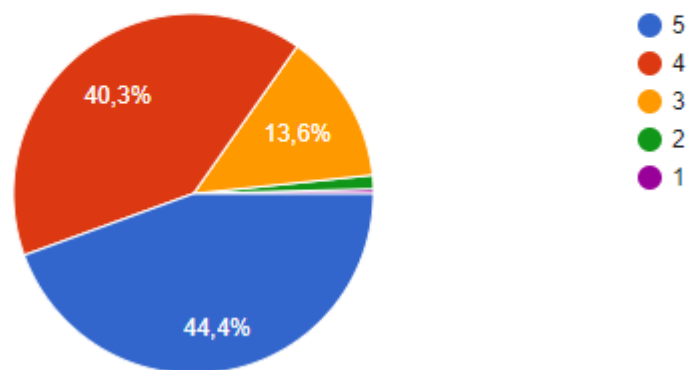
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.

243 відповіді



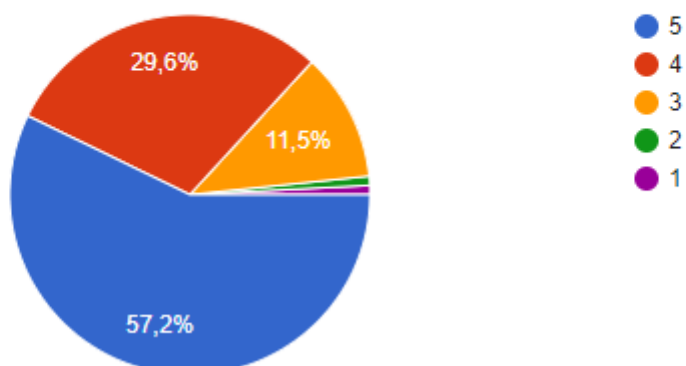
Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).

243 відповіді



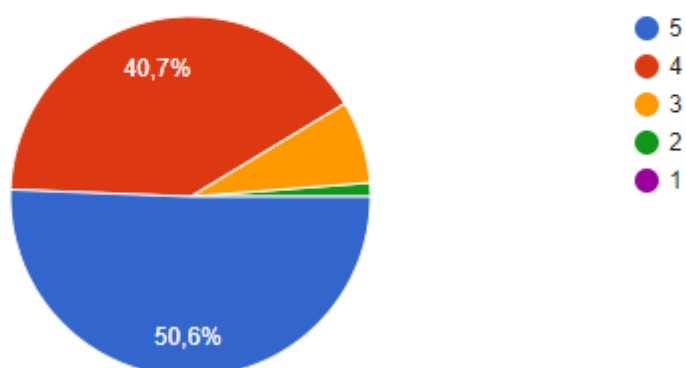
Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.

243 відповіді



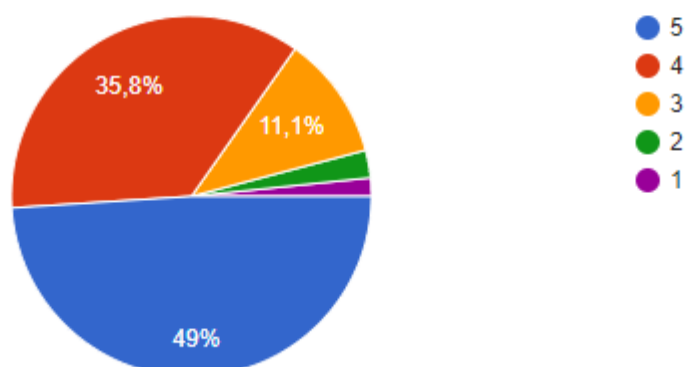
Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.

243 відповіді



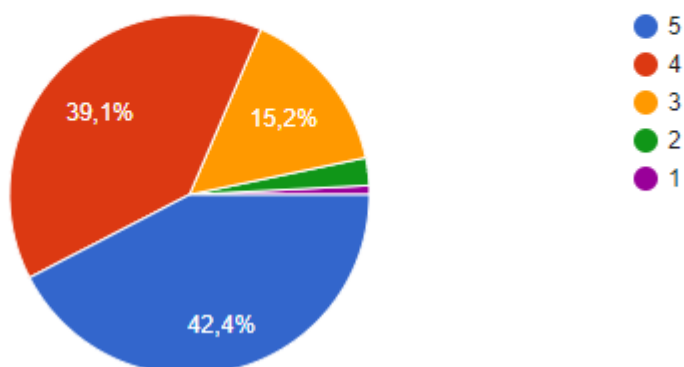
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.

243 відповіді



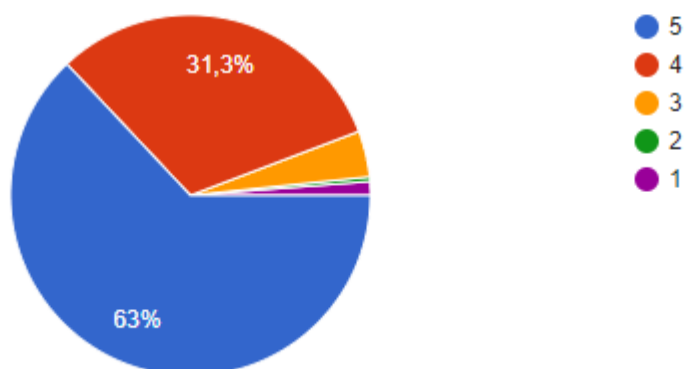
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.

243 відповіді



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.

243 відповіді



Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів факультету дошкільної освіти.

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.	111 (45,7%)	94 (38,7%)	36 (14,8%)	2 (0,8%)	-
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.	114 (46,9%)	101 (41,6%)	25 (10,3%)	1 (0,4%)	2 (0,8%)
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.	110 (45,3%)	100 (41,2%)	31 (12,8%)	1 (0,4%)	1 (0,4%)
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.	115 (47,3%)	103 (42,4%)	19 (7,8%)	5 (2,1%)	1 (0,4%)
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми,	140 (57,6%)	72 (29,6%)	28 (11,5%)	3 (1,2%)	-

	робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).					
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.	118 (48,6%)	90 (37%)	31 (12,8%)	3 (1,2%)	1 (0,4%)
7.	Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).	108 (44,4%)	98 (40,3%)	33 (13,6%)	3 (1,2%)	1 (0,4%)
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.	139 (57,2%)	72 (29,6%)	28 (11,5%)	2 (0,8%)	2 (0,8%)
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.	123 (50,6%)	99 (40,7%)	18 (7,4%)	3 (1,2%)	-
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.	119 (49%)	87 (35,8%)	27 (11,1%)	6 (2,5%)	4 (1,6%)
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.	103 (42,4%)	95 (39,1%)	37 (15,2%)	6 (2,5%)	2 (0,8%)
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.	153 (63%)	76 (31,3%)	10 (4,1%)	1 (0,4%)	3 (1,2%)

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за вашою освітньою програмою.

- Все подобається
- Пропозицій немає.
- Не маю пропозицій
- Все добре
- Дякуємо, все гарно
- Все добре
- Надавати більше джерел для допомоги домашніх завдань
- Більше практики
- Мене все влаштовує
- відсутні
- Все добре
- Мені все подобається, і влаштовує
- Все добре! Покращувати нічого не треба
- На мій погляд, треба більше культурно-масових заходів проводити.
- Все чудово, найкращий університет.
- Все клас
- Більше практичних занять
- Додати більше лекційних занять та більш точніше розповідати про домашні завдання

- Зменшення обсягу письмових робіт
- Збільшення часу практики
- Офлайн навчання
- Думаю нам студентам не зашкодило б дізнаватися більше про особливості дошкільної освіти у інших країнах та запозичувати їх досвід
- Збільшити відсоток сучасних методів та матеріалів
- Все влаштовує
- Більше теорії
- Все нормально
- Більше інформації про педагогічні ситуації та їх вирішення
- Більше практики
- Вивести на очне навчання
- Більше лекційних часів, та більше часу для опрацювання завдань
- Додати більше практичних занять із додаванням новітніх технологій
- Більше наочності, а саме, прикладів планів-конспектів
- Більше практики. Надавати більш детальну інформацію щодо оцінювання під час сесії від кожного викладача
- Більш унормоване навантаження за деякими дисциплінами
- Мене все влаштовує
- Сучасні технологічні підходи для викладання навчальних дисциплін.
- Введення інноваційних технологій

Висновки

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти досить високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Найвищими балами здобувачі оцінили: обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів (63%), доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів) (57,6%), залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів (57,2%).

Найбільше негативних оцінок (1-2 бали) здобувачі поставили за доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету (1,6%), обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів (1,2%), частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять (0,8%).