

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ОНП «033 ФІЛОСОФІЯ»

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди (ОНП «033 Філософія») та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у листопаді 2024 року. Учасники анкетування – роботодавці освітньої галузі. Всього опитано 3 респондента з м. Харків. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис.1).

Назва закладу:

- Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
- Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
- КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти"

3. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?  
3 відповіді

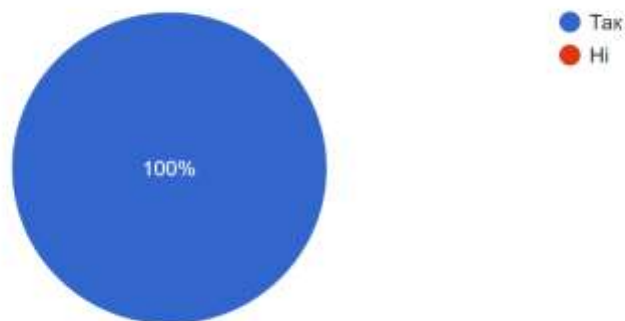


Рис.1

На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди?" 100% респондентів зазначили, що висока (рис 2.). Також 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис.3).

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди?

3 відповіді



Рис.2.

5. Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускників та формувати практичні навички?

3 відповіді

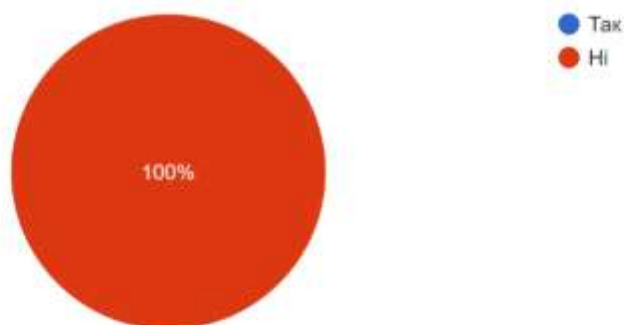


Рис.3.

На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що відповіді респондентів розділились порівну: 66,7% вважає, що для адаптації випускник потребує 1 місяць, 33,3% – 3 місяці.

6. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації на новому робочому місці?

3 відповіді

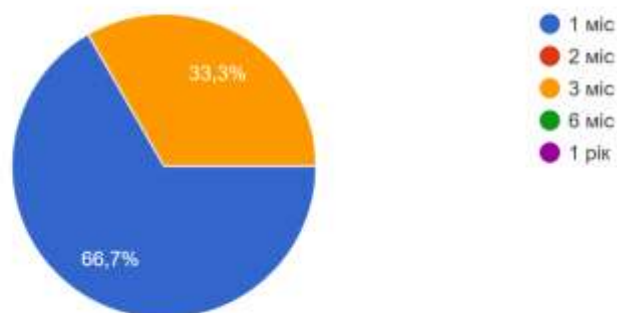


Рис.4.

100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти (рис.5).

7. Чи відповідає рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою сучасним вимогам діяльності освітнього закладу?

3 відповіді

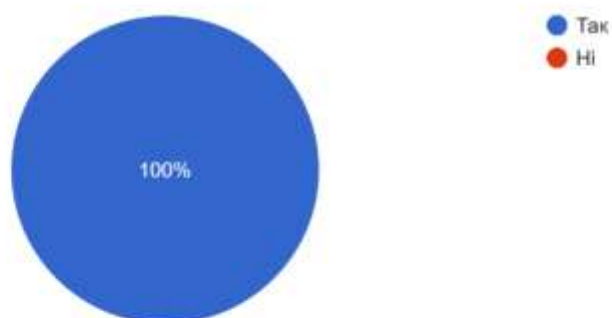


Рис.5.

100% опитаних зазначили що якість освітньо-наукової програми відмінна (рис.6).

10. Як Ви оцінюєте якість названої освітньо-наукової програми?

3 відповіді



Рис.6.

Слід відмітити найвищий відсоток (100%) готовності закладів освіти співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 7). Та 100% респондентів вказали на можливість закладу навчати 5 – 10 здобувачів за моделлю дуальної освіти (рис.8).

11. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

3 відповіді

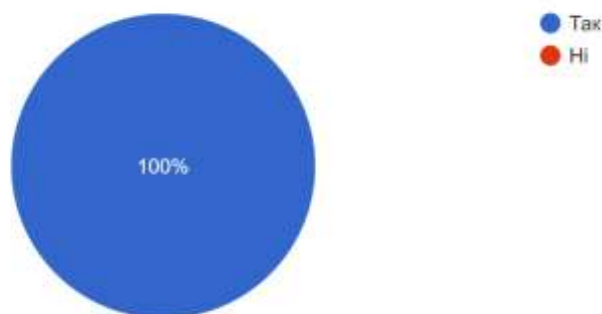


Рис.7.

12. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

3 відповіді

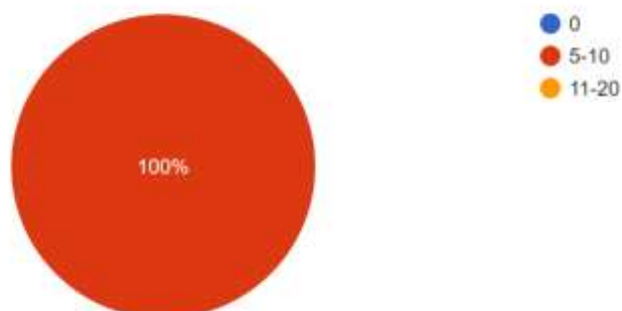


Рис.8.

На питання «Чи готовий Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?» 100% опитуваних відповіли, що так (рис.9).

13. Чи готовий Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?  
3 відповіді

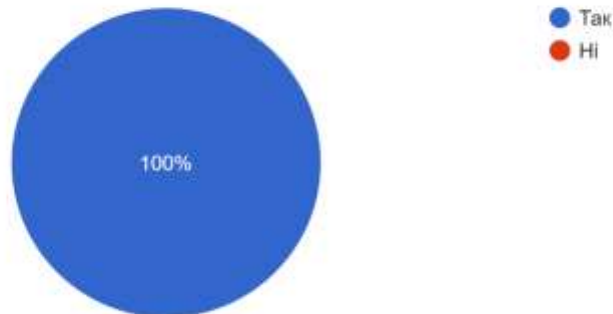


Рис.9

Слід відмітити, що 100% опитуваних зазначили, що їх співробітники готові взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис.10).

14. Чи готові Ваші співробітники взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?  
3 відповіді

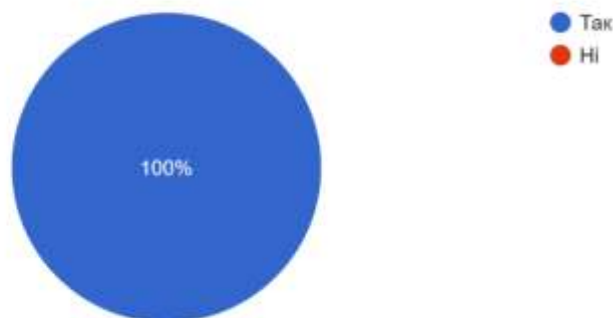


Рис.10.

100% опитуваних відповіли, що планують залучати у подальшій роботі випускників університету за даною освітньо-науковою програмою (рис.11).

15. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випускників університету за цією освітньо-професійною програмою?

3 відповіді

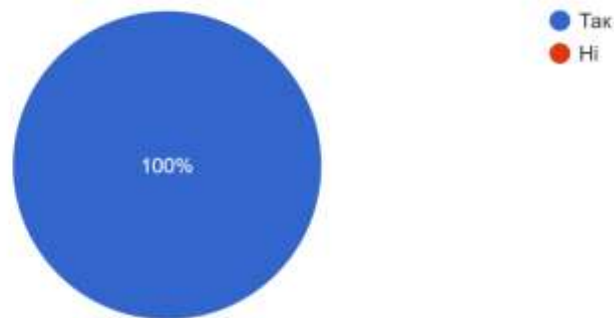


Рис.11.

Компетенції, якими характеризуються випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди: креативність, комунікабельність, гнучкість, професіоналізм та інноваційність.

На питання «Що б Ви порадили змінити, доповнити у змісті освітньо-наукової програми?» опитані дали такі відповіді: додати більше міждисциплінарних курсів.

## ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 100% респондентів оцінили високо. А також 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. Роботодавці вважають, що для адаптації випускник потребує: 66,6% – 1 місяць та 33,3% – місяці.
4. 100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти.
5. 100% оцінили якість названої освітньо-професійної програми як відмінна.
6. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
7. 100% респондентів та їх співробітників, готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.
8. 100% респондентів планують залучати випускників університету за цією освітньо-професійною програмою.