

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ОНП «033 ФІЛОСОФІЯ»

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди (ОНП «033 Філософія») та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилося у листопаді 2023 року. Учасники анкетування – роботодавці освітньої галузі. Всього опитано 7 респондентів з м. Харків. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

3. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
7 відповідей

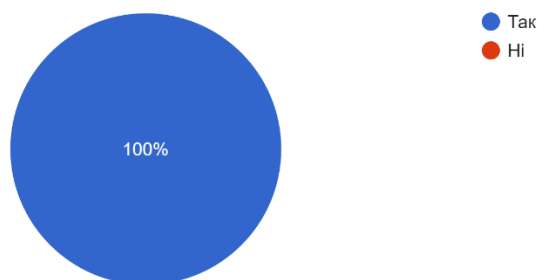


Рис. 1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди?» 100% респондентів зазначили, що висока (рис. 2). 85,7% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3).

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди?
7 відповідей

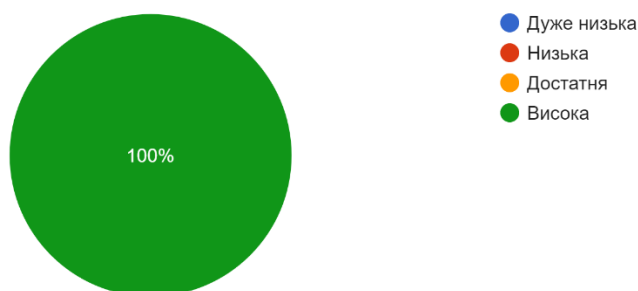


Рис. 2.

5. Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускників та формувати практичні навички?

7 відповідей

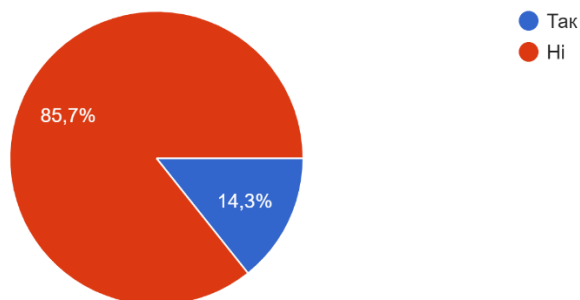


Рис. 3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації на новому робочому місці?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) наступні: 57,1% респондентів вважають, що для адаптації випускник потребує 1 місяць, 28,6% - 2 місяці, 14,3% - 3 місяці.

6. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації на новому робочому місці?

7 відповідей

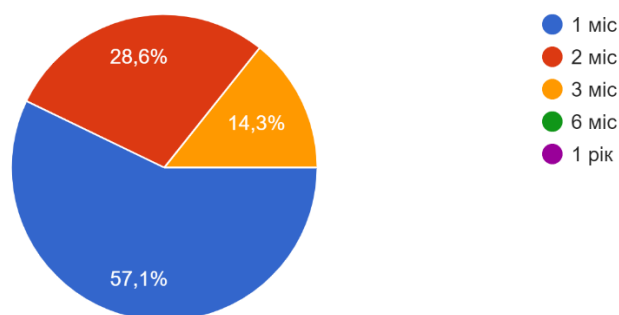


Рис. 4.

100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти (рис. 5).

7. Чи відповідає рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою сучасним вимогам діяльності освітнього закладу?

7 відповідей

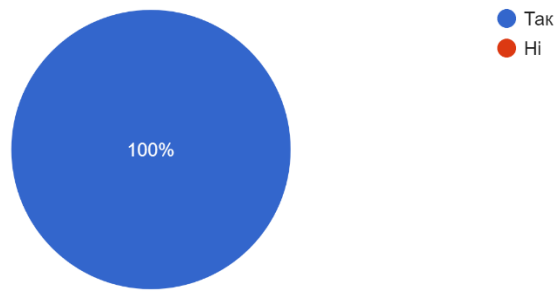


Рис. 5.

85,7% опитаних зазначили, що якість освітньо-наукової програми відмінна (рис. 6).

10. Як Ви оцінюєте якість названої освітньо-професійної програми?

7 відповідей

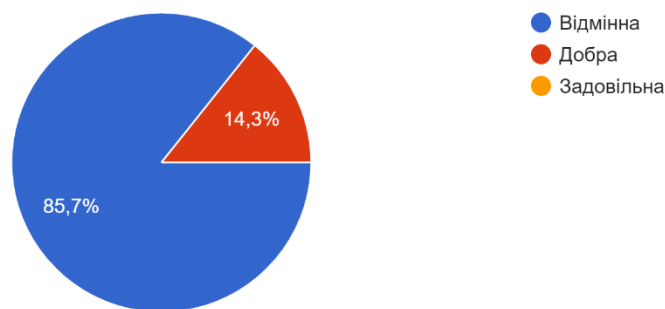


Рис. 6.

Слід відмітити найвищий відсоток (100%) готовності закладів освіти співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 7). 71,4% респондентів вказали на можливість закладу навчати за моделлю дуальної освіти 11-20 здобувачів та 28,6% - 5-10 здобувачів (рис. 8).

11. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

7 відповідей

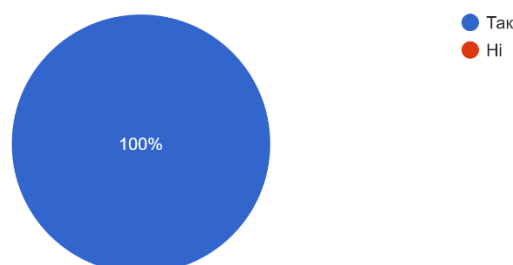


Рис. 7.

12. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

7 відповідей

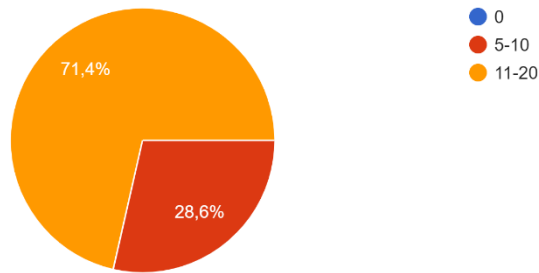


Рис. 8.

На питання «Чи готовий Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?» 100% опитуваних відповіли, що так (рис. 9).

13. Чи готовий Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

7 відповідей

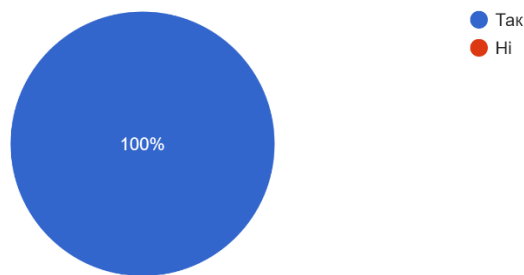


Рис. 9.

Слід відмітити, що 85,7% опитуваних зазначили, що їх співробітники готові взаємодіяти з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 10).

14. Чи готові Ваші співробітники взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

7 відповідей

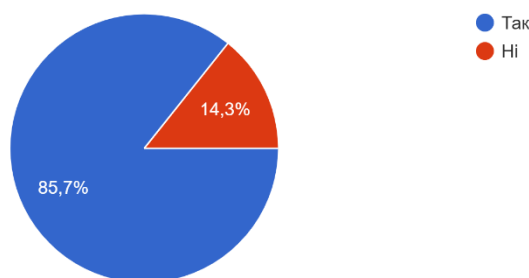


Рис. 10.

100% опитуваних відповіли, що планують залучати у подальшій роботі випускників університету за даною освітньо-науковою програмою (рис. 11).

15. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випускників університету за цією освітньо-професійною програмою?

7 відповідей

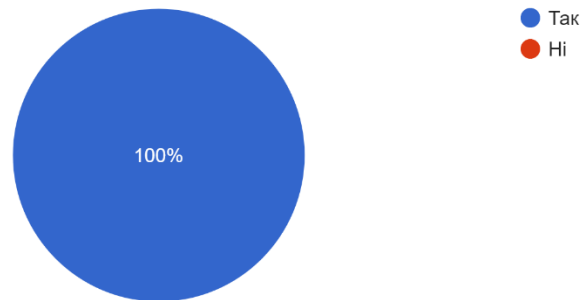


Рис. 11.

Компетенції, якими характеризуються випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- Здатність брати участь у наукових і прикладних дослідженнях у галузі філософії
- Вміння застосовувати гуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності
- Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи
- Особиста і соціальна відповідальність
- Методичні знання

На питання «Що б Ви порадили змінити, доповнити у змісті освітньо-наукової програми?» опитані дали такі відповіді:

- Все влаштовує
- Більше філософських дисциплін
- Більше психологічних знань та компетентностей для роботи з усіма віковими категоріями учнів

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 100% респондентів оцінили високо. 85,7% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. Роботодавці вважають, що для адаптації випускник потребує: 57,1% - 1 місяць та 28,6% - 2 місяці.
4. 100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти.
5. 85,7% оцінили якість названої освітньо-наукової програми як відмінна.
6. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
7. 71,4% респондентів зазначили, що їх заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти 11-20 здобувачів.
8. 85,7% респондентів зазначили, що їх співробітники готові співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.
9. 100% респондентів планують залучати випускників університету за цією освітньо-науковою програмою.