

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ОНП «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди (ОНП «Історія та археологія») та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у листопаді 2025 року. Учасники анкетування – роботодавці освітньої галузі. Всього опитано 5 респондентів, з них: 1 представник – з м. Києва і 4 – з м. Харкова. 80% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис.1).

Назва закладу:

- ХНПУ імені Г.С. Сковороди, м. Харків,
- Ліцей №255, Дарницького району м.Києва.

3. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
5 відповідей

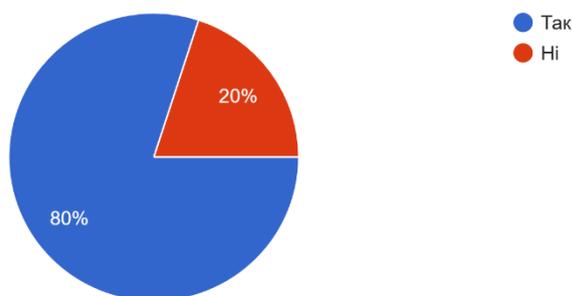


Рис.1.

На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди?" 80% респондентів зазначили, що висока (рис.2). 80% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис.3).

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди?
5 відповідей

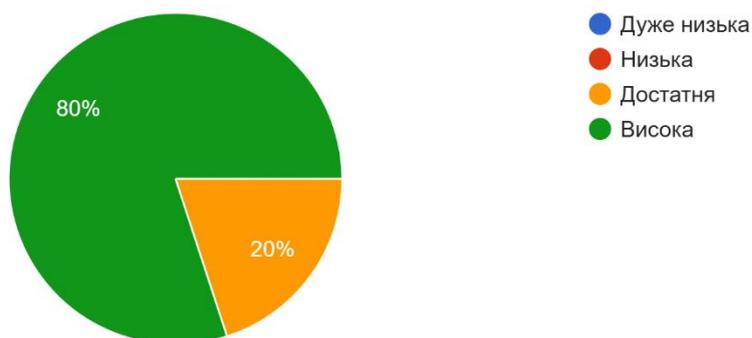


Рис.2.

5. Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускників та формувати практичні навички?
5 відповідей

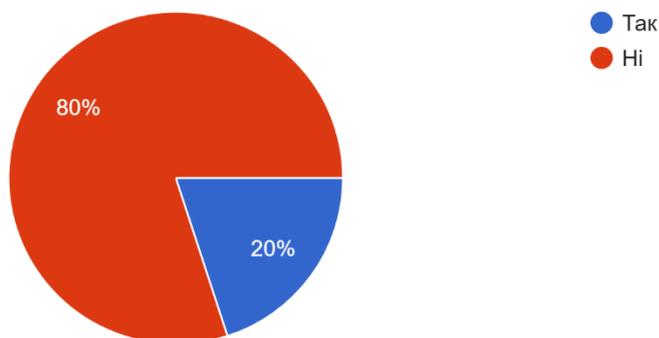


Рис.3.

На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що: 40% респондентів вважають, що для адаптації випускник потребує 1 місяць і по 20% – 2 місяці, 3 місяці та 6 місяців.

6. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації на новому робочому місці?

5 відповідей

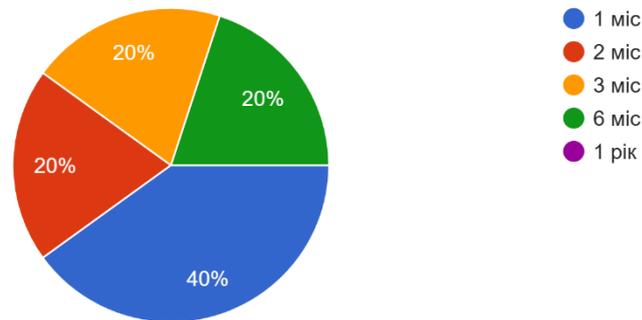


Рис.4.

100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти (рис.5).

7. Чи відповідає рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою сучасним вимогам діяльності освітнього закладу?

5 відповідей

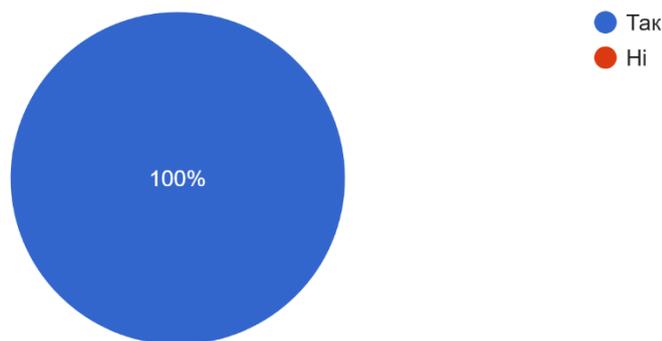


Рис.5.

60% опитаних зазначили що якість освітньо-професійної програми відмінна (рис.6).

10. Як Ви оцінюєте якість названої освітньо-професійної програми?

5 відповідей

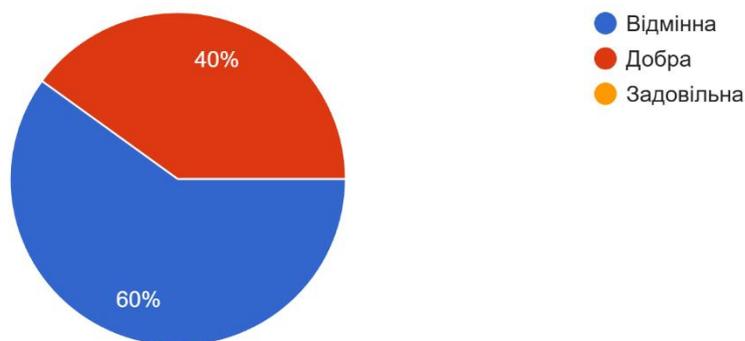


Рис.6.

Слід відмітити високий відсоток (80%) готовності закладів освіти співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 7). Та вказали можливість закладу, по 40% навчати 5-10 здобувачів і 11-20 здобувачів, за моделлю дуальної освіти (рис.8).

11. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

5 відповідей

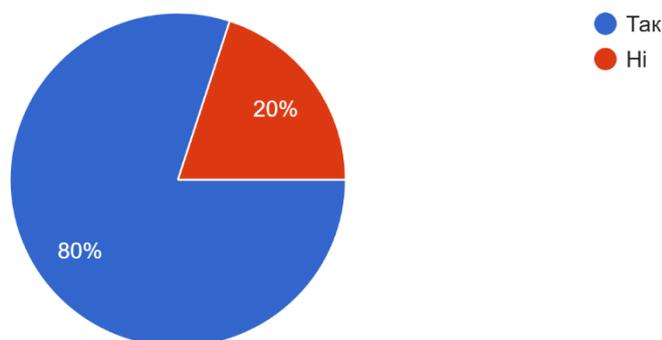


Рис.7.

12. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

5 відповідей

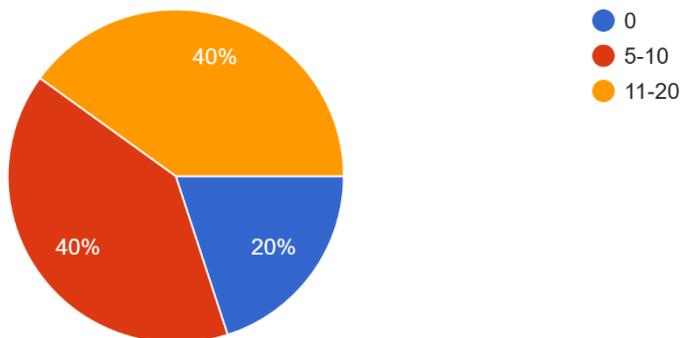


Рис.8.

На питання «Чи готовий Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?» 80% опитуваних відповіли, що так (рис.9).

13. Чи готовий Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

5 відповідей

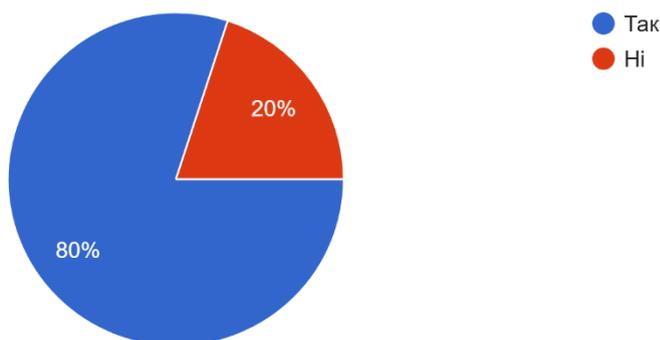


Рис.9.

Слід відмітити, що 80% опитуваних зазначили, що їх співробітники готові взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис.10).

14. Чи готові Ваші співробітники взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

5 відповідей

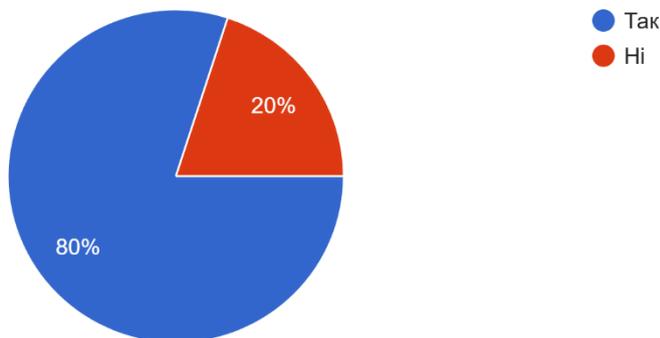


Рис.10.

100% опитуваних відповіли, що планують залучати у подальшій роботі випускників університету за даною освітньо-науковою програмою (рис.11).

15. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випускників університету за цією освітньо-професійною програмою?

5 відповідей

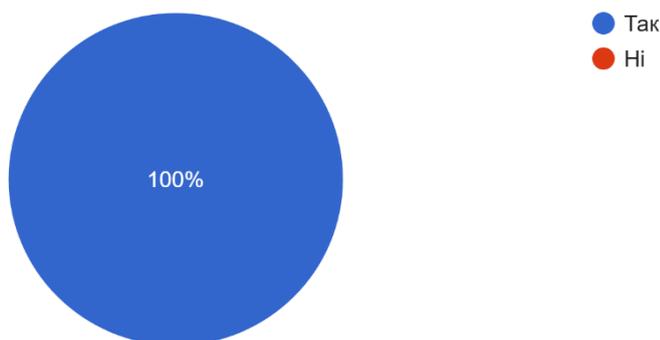


Рис. 11.

Роботодавці назвали особливі компетенції, якими характеризуються випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- професійність, комунікабельність, інноваційність, рішучість;
- особиста і соціальна відповідальність;

- ґрунтовна підготовка, не лише у галузях педагогіки і методики викладання історії, вміння застосовувати гуманітарні та філософські знання в різних сферах діяльності;
- загальна ерудиція, здатність до самостійної пошукової роботи.

На питання «Що б Ви порадили змінити, доповнити у змісті освітньо-наукової програми?» опитані дали такі відповіді:

- більше психологічних знань та компетентностей для роботи з усіма віковими категоріями учнів;
- урізноманітнити профільні та психологічні дисципліни;
- більше філософських дисциплін.

ВИСНОВКИ

1. 80% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

2. 80% респондентів оцінили високо якість підготовки випускників. Також 80% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.

3. 40% роботодавців вважають, що для адаптації випускник потребує 1 місяць.

4. 100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти.

5. 60% оцінили якість названої освітньо-наукової програми як відмінна.

6. 80% респондентів готові співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, по 40% опитаних зазначили, що їх заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти 5-10 здобувачів та 11-20 здобувачів.

7. 80% опитаних зазначили, що зможуть прийняти стажування викладачів.

8. 80% респондентів та їх співробітників, готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

9. 100% респондентів планують залучати випускників університету за цією освітньо-професійною програмою.