

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «033 Філософія»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Анкетування проводилось у листопаді 2025 року.

Учасники анкетування – здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «033 Філософія»). Всього опитано 28 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди

4 бали – якість проявляється часто;

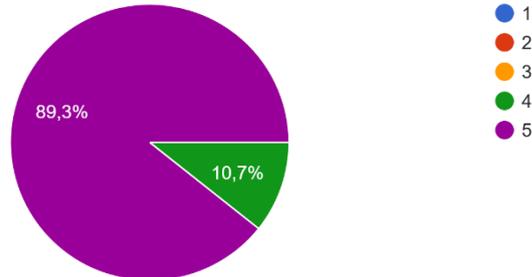
3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

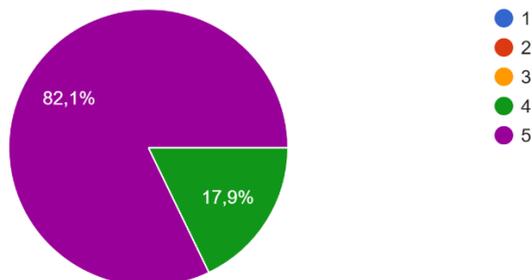
1 бал – якість відсутня.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є достатньо високою (Табл.1).

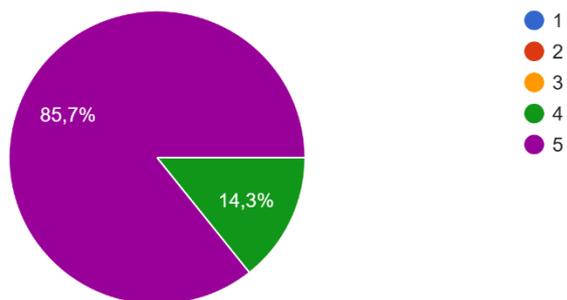
Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності
28 відповідей



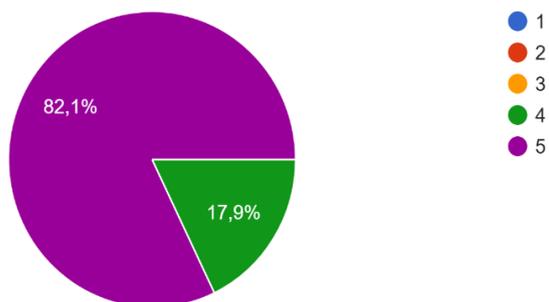
Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкової перевірки знань за навчальними дисциплінами
28 відповідей



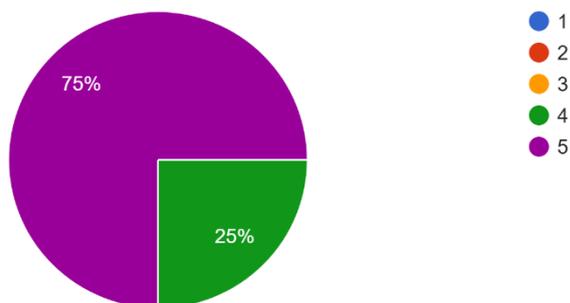
Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість...асність надання результатів на перевірку тощо
28 відповідей



У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню на... та формуванню професійних компетентностей
28 відповідей

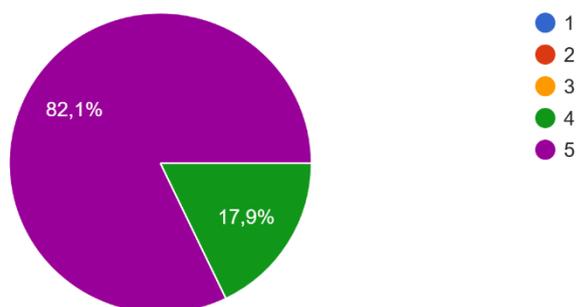


Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами
28 відповідей



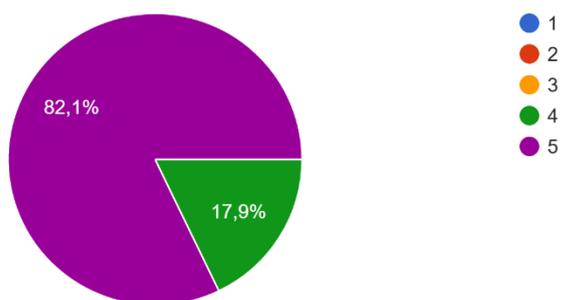
Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

28 відповідей



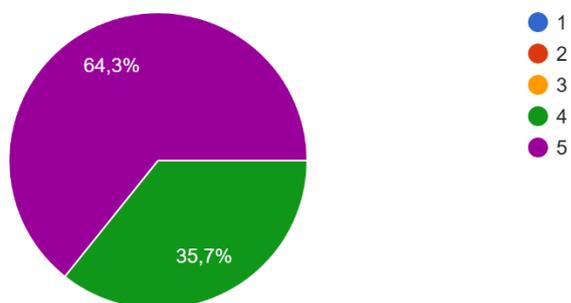
Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

28 відповідей

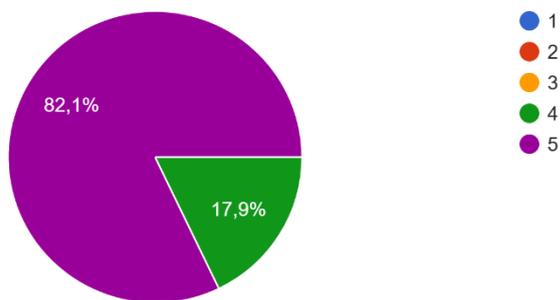


Університет сприяв моєму працевлаштуванню

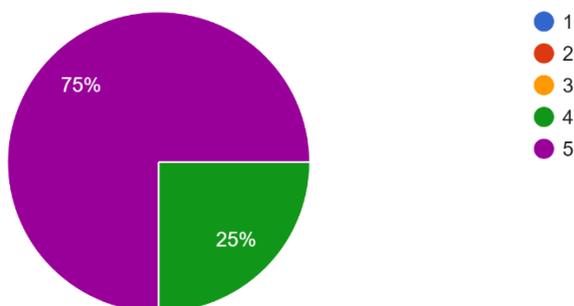
28 відповідей



Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання
28 відповідей



Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди
28 відповідей



На запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії» респонденти дали такі відповіді:

- Роботі з науковими інтернет ресурсами
- Всьому навчили
- Важко відповісти
- Отримав навчання у більш ніж достатньому обсязі
- Вся інформація викладена на високому рівні
- Заповнення та ведення документації
- Немає зауважень. Самоосвіта в руках кожного.
- Обсяг знань, які я здобула в процесі навчання релевантний до вимог моєї професії
- Практичні навички
- Навчання відповідає стандартам вищої освіти
- Що собою представляє академічна спільнота, структура інституцій освіти і характер взаємодії між ними в Україні (для порівняння можна і в світі), структура та функції органів державного управління освітою.

- Філософія сучасних напрямків. Як, де і чому вивчають філософію в різних країнах.
- Недостатньо інформації по історії релігії
- Аналітика
- Мало уваги було надано аналізу суспільних процесів та філософських текстів з застосуванням сучасних технологій
- Певні практичні аспекти професії стали зрозумілими вже під час реальної роботи.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- Штучний інтелект в сучасних умовах
- Дисципліни прикладного характеру
- Не готовий відповісти
- Дисциплін достатньо
- Базові дисципліни викладені повністю.
- Документообіг
- Естетика
- Сучасні технології пошуку інформації
- Культурологію
- Високий рівень
- Все подобається
- Логіку
- Історія релігії
- Філософія фінансів
- Все як має бути

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- Необхідні всі які існують
- Забагато педагогічного циклу
- Важко відповісти
- Усі дисципліни є важливими для опанування фаху
- Методику викладання філософських дисциплін
- Не готовий відповісти
- Всі дисципліни потрібні
- Про антикорупційну діяльність та доброчесність
- Всі дисципліни актуальні
- Зменшити години педагогіки

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- Все влаштовує
- Університет зараз робить усе для того, щоб навіть у воєнний час здобувачі освіти продовжували навчатись, розвиватися, бути потрібними.
- Організовувати більше оффлайн зустрічей для студентів
- Необхідно посилювати підготовку здобувачів освіти до застосування цифрових технологій у науковій то освітній діяльності
- Більше поєднувати теоретичні курси з практичними кейсами
- Пропозиції відсутні. Все на вищому рівні.
- Закінчення війни і щоб студенти повернулися до аудиторій
- Розширити електронну базу літературних джерел
- Більше годин навчання
- Високий рівень освіти. Все влаштовує
- Зменшити бюрократичне навантаження на колектив університету
- Покращити організацію навчального процесу та комунікацію зі студентами. Більш детально описувати вимоги до завдань.

**Таблиця 1. Оцінювання освітнього процесу здобувачами
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ОНП «033 Філософія»**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	25 (89,3%)	3 (10,7%)	-	-	-
2	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами	25 (89,3%)	3 (10,7%)	-	-	-
3	Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	24 (85,7%)	4 (14,3%)	-	-	-
4	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	23 (82,1%)	5 (17,9%)	-	-	-
5	Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	21 (75%)	7 (25%)	-	-	-

6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	23 (82,1%)	5 (17,9%)	-	-	-
7	Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	23 (82,1%)	5 (17,9%)	-	-	-
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	18 (64,3%)	10 (35,7%)	-	-	-
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	23 (82,1%)	5 (17,9%)	-	-	-
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	21 (75%)	7 (25%)	-	-	-

Висновки

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «033 Філософія») достатньо високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Слід відмітити, що найвищим балом (5 балів) здобувачі оцінили майже всі критерії, а саме: «Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності» (89,3%), «Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами» (89,3%), «Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо» (85,7%), «У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей» (82,1%), «Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету» (82,1%), «Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню» (82,1%), «Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання» (82,1%), «Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (75%), «Університет сприяв моєму працевлаштуванню» (64,3%), даний показник критерію вказує на необхідність покращення співпраці університету з роботодавцями та сприяння здобувачам і випускникам університету у тимчасовому та постійному працевлаштуванні.