

## Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «033 Філософія»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Анкетування проводилось у листопаді 2024 року.

Учасники анкетування – здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «033 Філософія»). Всього опитано 11 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

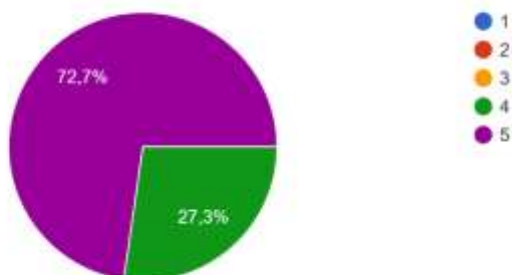
2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є достатньо високою (Табл.1).

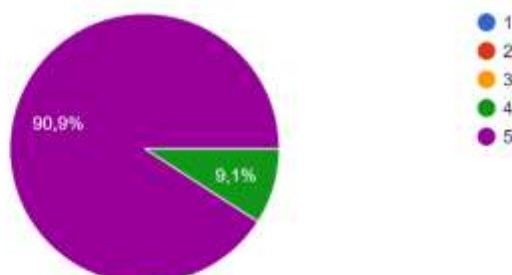
Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

11 відповідей

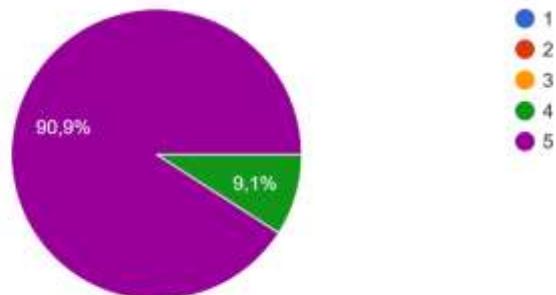


Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами

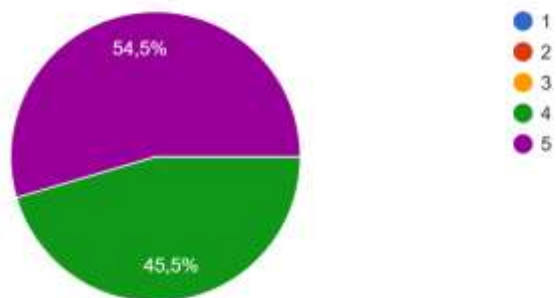
11 відповідей



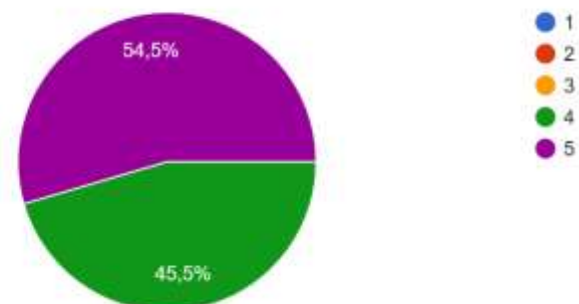
Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість...асність надання результатів на перевірку тощо  
11 відповідей



У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню на... та формуванню професійних компетентностей  
11 відповідей

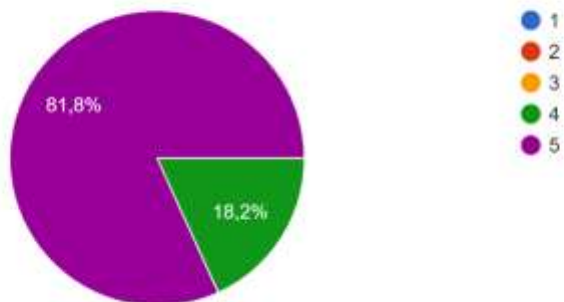


Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами  
11 відповідей



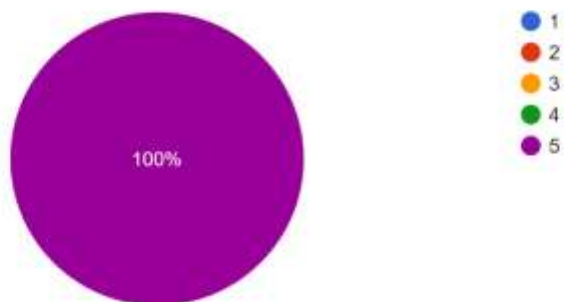
Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

11 відповідей



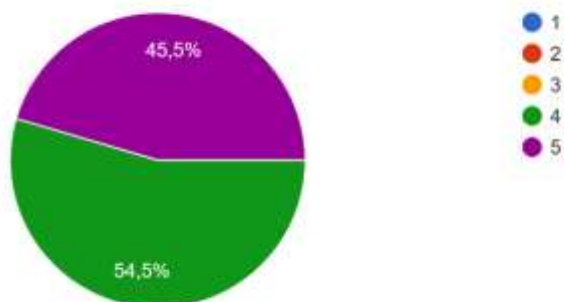
Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

11 відповідей



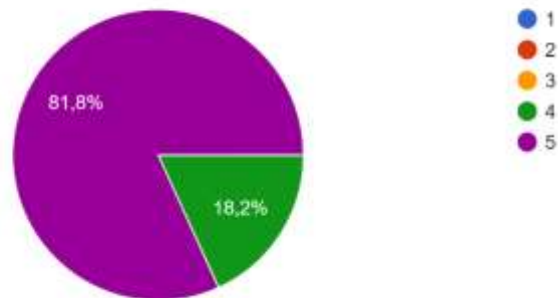
Університет сприяв моєму працевлаштуванню

11 відповідей



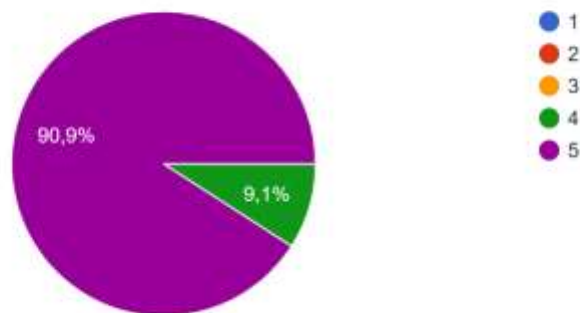
Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

11 відповідей



Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

11 відповідей



На запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії» респонденти дали такі відповіді:

- Матеріал викладався в повному обсязі
- Ділова мова
- Історія релігій в Україні
- Навчали всьому
- Прикладна аналітика
- Обсяг знань, які я здобула в процесі навчання релевантний до вимог моєї професії
- Роботі з науковими інтернет ресурсами

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- Візуальна філософія
- Сучасні технології пошуку інформації.
- Більше практичних занять профільних предметів
- Академічна добросесність
- Політична культура

- Релігієзнавство
- Економічна антропологія
- Невербальна комунікація та логіка
- Мистецтвознавство
- Більше дисциплін, що стосуються філософії мистецтва

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- Дисципліни про корупцію і антикорупційну діяльність, добросовісність
- Зменшити кількість педагогіки
- Всі дисципліни потрібні та актуальні
- Таких нема
- Залишити наявні дисципліни та доповнювати новими
- Усі крім філософії

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- Мій університет - найкращий! І найкращі в ньому викладачі
- Урізноманітнення вибору дисциплін
- Підтримувати баланс у розподілі часів між дисциплінами
- Покращити матеріальне та технічне забезпечення вузу та викладачів
- Академічна мобільність
- Відбудова будівлі та офлайн заняття
- Я задоволена навчанням, дякую!
- Цей університет покращення освіти не потребує, бо має рівень освіти один з найвищих в Україні.

**Таблиця 1. Оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «033 Філософія»**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	8 (72,7%)	3 (27,3%)	-	-	-
2	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами	10 (90,9%)	1 (9,1%)	-	-	-

3	Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	10 (90,9%)	1 (9,1%)	-	-	-
4	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	6 (54,5%)	5 (45,5%)	-	-	-
5	Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	6 (54,5%)	5 (45,5%)	-	-	-
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	9 (81,8%)	2 (18,2%)	-	-	-
7	Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	11 (100%)	-	-	-	-
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	5 (45,5%)	6 (54,5%)	-	-	-
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	9 (81,8%)	2 (18,2%)	-	-	-
	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	10 (90,9%)	1 (9,1%)	-	-	-

### Висновки

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «033 Філософія») достатньо високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Слід відмітити, що найвищим балом (5 балів) здобувачі майже оцінили всі критерії, а саме: «Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами» (90,9%), «Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо» (90,9%), «Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету» (81,8%), «Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню» (100%), «Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання» (81,8%), «Я наполегливо

рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (90,9%).

Критерій «Університет сприяв моєму працевлаштуванню» 54,5% здобувачів оцінили на 4 бали, що свідчить про необхідність покращення співпраці з роботодавцями та сприяння здобувачам та випускникам університету у тимчасовому та постійному працевлаштуванні.