

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «032 Історія та археологія»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Анкетування проводилось у листопаді 2024 року.

Учасники анкетування – здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «032 Історія та археологія»). Всього опитано 10 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди

4 бали – якість проявляється часто;

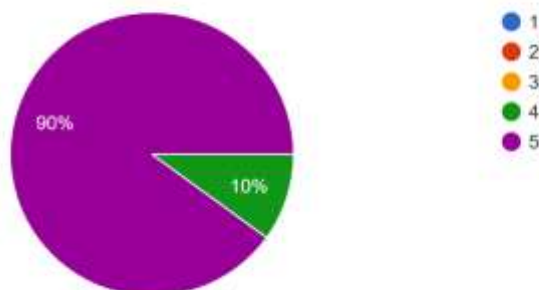
3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

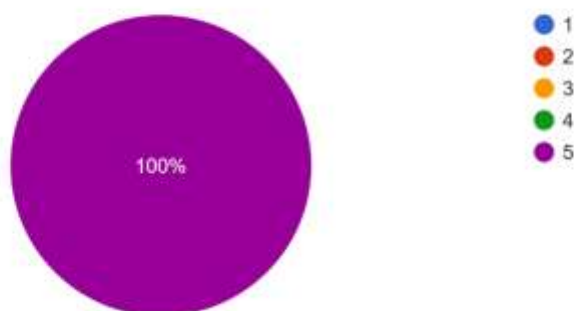
1 бал – якість відсутня.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є достатньо високою (Табл.1).

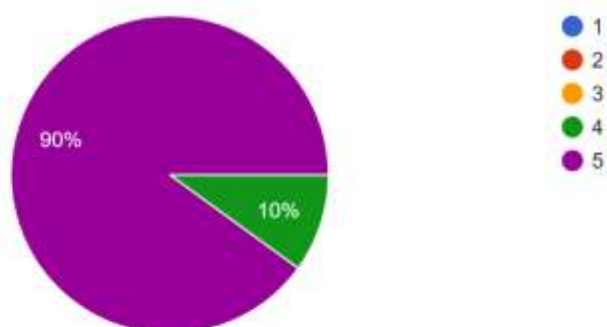
Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності
10 відповідей



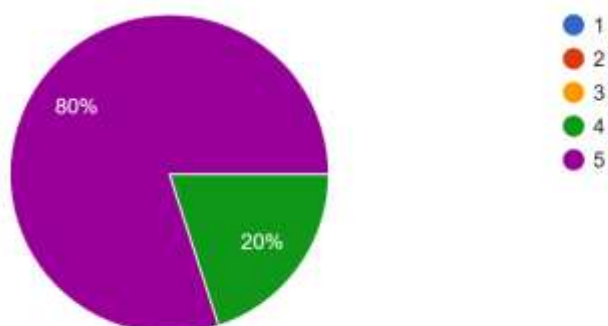
Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами
10 відповідей



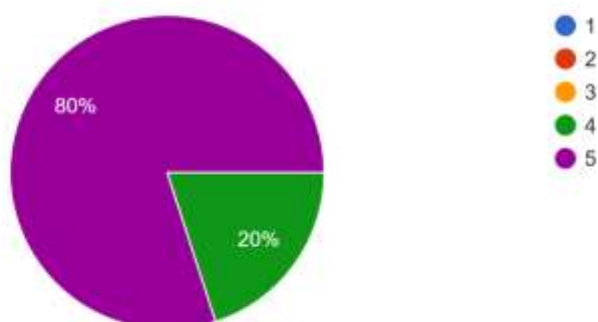
Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість...асність надання результатів на перевірку тощо
10 відповідей



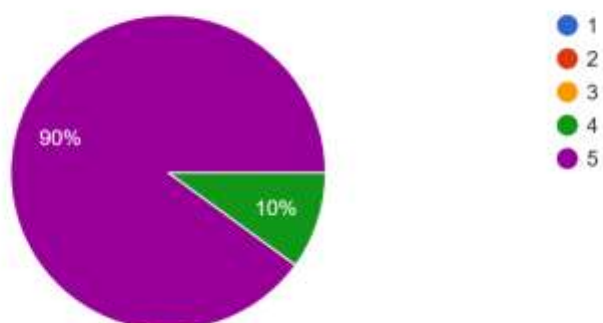
У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню на... та формуванню професійних компетентностей
10 відповідей



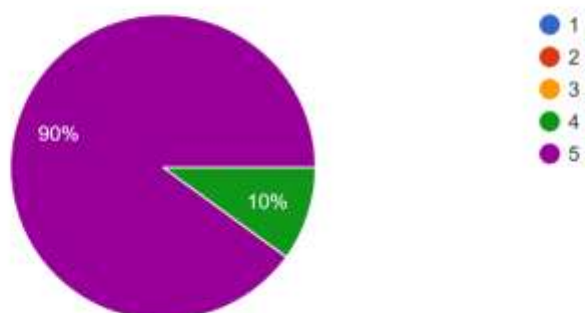
Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами
10 відповідей



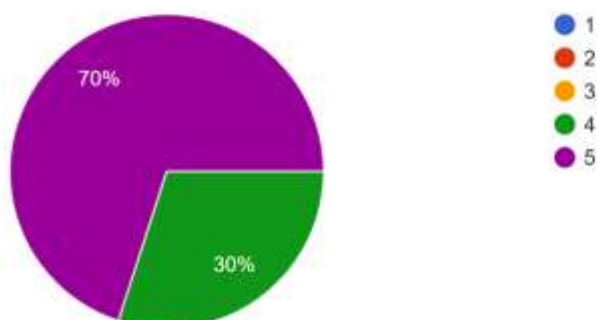
Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету
10 відповідей



Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню
10 відповідей

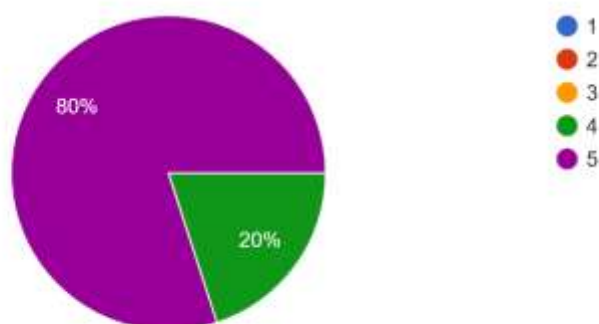


Університет сприяв моєму працевлаштуванню
10 відповідей



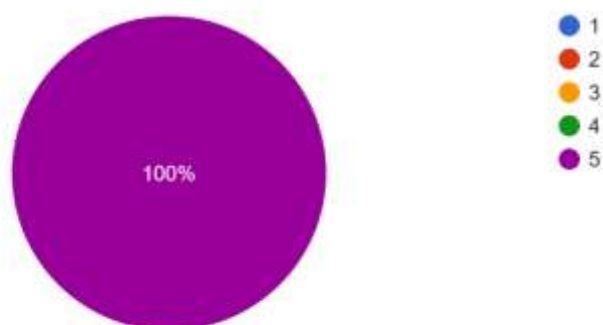
Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

10 відповідей



Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

10 відповідей



На запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії» респонденти дали такі відповіді: я думаю, що обсяг знань, які я здобула в процесі навчання релевантний до вимог моєї професії.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли: робота з документацією; курс «Історія науки і техніки», «Інформаційні технології навчання», економічні науки.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли: зменшити кількість годин з педагогіки.

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди: в умовах воєнного часу все чудово, все задовольняє, пропозицій немає; орієнтуватися не тільки на наукову роботу, а і звертати увагу на методи викладання в майбутньому; покращити матеріальне та технічне забезпечення вузу;

підтримувати баланс у розподілі часів між дисциплінами; мій університет – найкращий! І найкращі в ньому викладачі, дякую всім!

**Таблиця 1. Оцінювання освітнього процесу здобувачами
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ОНП «032 Історія і археологія»**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	9 (90%)	1 (10%)	-	-	-
2	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами	10 (100%)	-	-	-	-
3	Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	9 (90%)	1 (10%)	-	-	-
4	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	8 (80%)	2 (20%)	-	-	-
5	Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	8 (80%)	2 (20%)	-	-	-
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	9 (90%)	1 (10%)	-	-	-
7	Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	9 (90%)	1 (10%)	-	-	-
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	7 (70%)	3 (30%)	-	-	-
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	8 (80%)	2 (20%)	-	-	-
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	10 (100%)	-	-	-	-

ВИСНОВКИ

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «032 Історія та археологія») достатньо високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Слід відмітити, що найвищим балом (5 балів) здобувачі майже оцінили всі критерії, а саме: «Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності» (90%), «Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами» (100%), «Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо» (100%), «У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей» (80%), «Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами» (80%), «Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету» (90%), «Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню» (90%), «Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання» (80%), «Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (100%).

Критерій «Університет сприяв моєму працевлаштуванню» лише 70% здобувачів оцінили на 5 балів, що свідчить про необхідність покращення співпраці з роботодавцями та сприяння здобувачам та випускникам університету у тимчасовому та постійному працевлаштуванні.

Критеріїв з низьким балом та негативних відгуків відмічено не було.