

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «032 Історія та археологія»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Анкетування проводилося у листопаді 2023 року.

Учасники анкетування – здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «032 Історія та археологія»). Всього опитано 4 респондента.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є найвищою (табл. 1.).

Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

4 відповіді

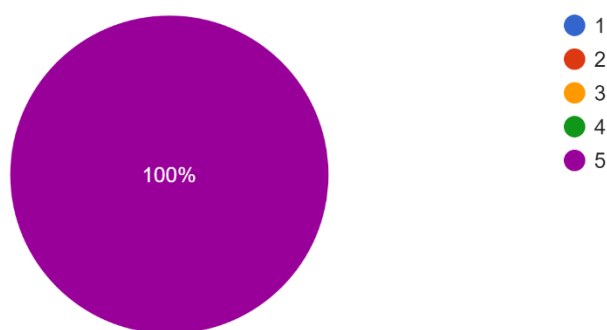


Рис. 1.

Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами
4 відповіді

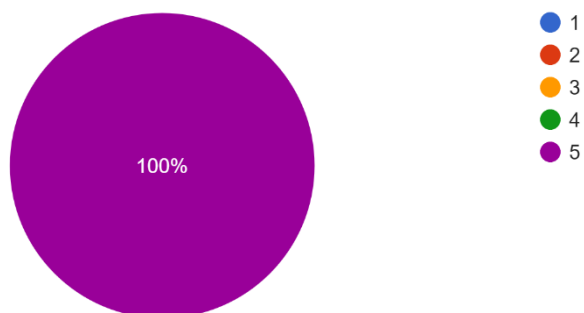


Рис. 2.

Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість...асність надання результатів на перевірку тощо
4 відповіді

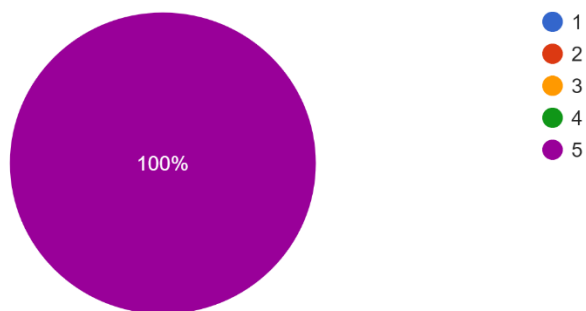


Рис. 3.

У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню на... та формуванню професійних компетентностей
4 відповіді

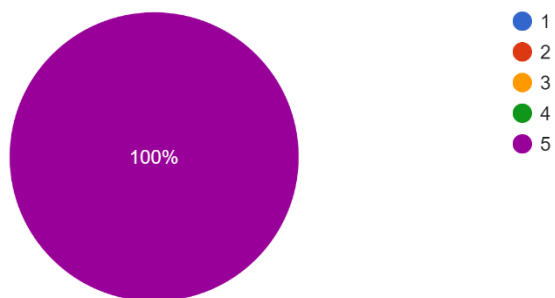


Рис. 4.

Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами

4 відповіді

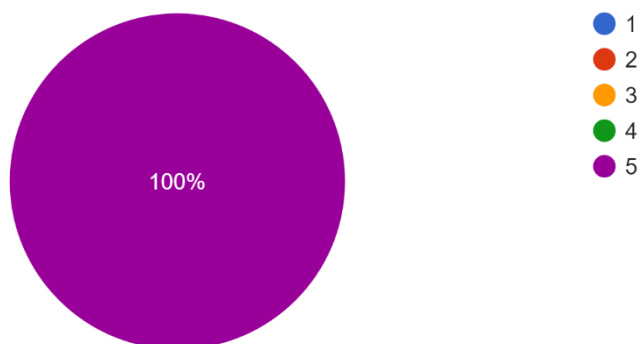


Рис. 5.

Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

4 відповіді

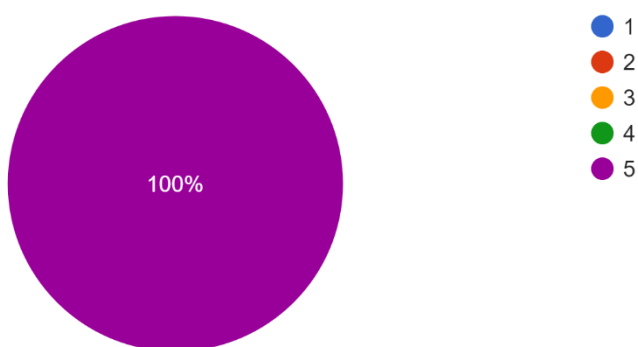


Рис. 6.

Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

4 відповіді

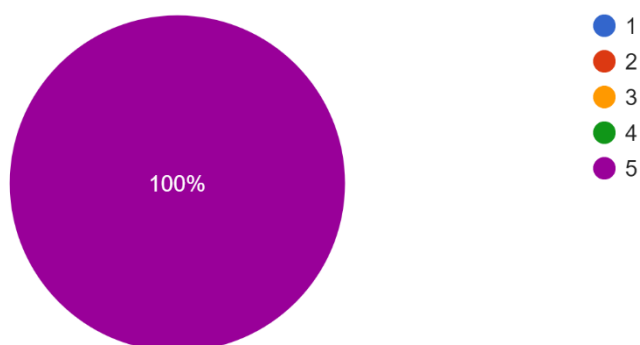


Рис. 7.

Університет сприяв моєму працевлаштуванню
4 відповіді

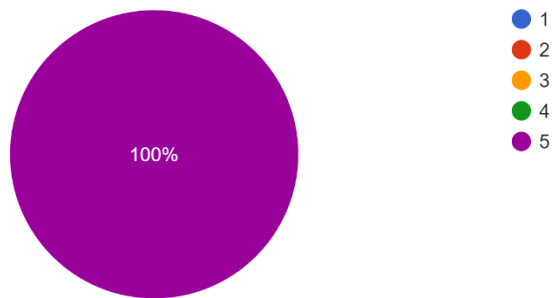


Рис. 8.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання
4 відповіді

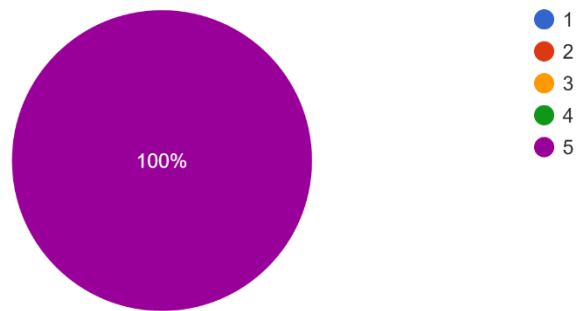


Рис. 9.

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди
4 відповіді

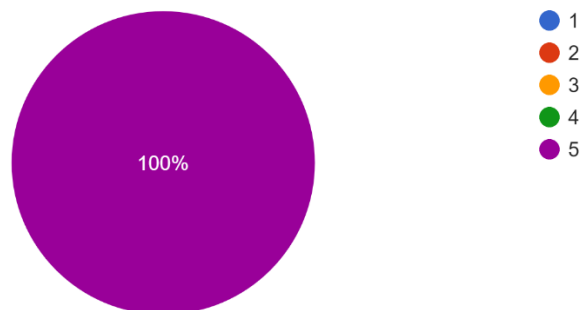


Рис. 10.

На запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії» респонденти дали такі відповіді: основним правилам ведення професійної документації.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли: робота з документацією; курс «Історія науки і техніки».

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВІВЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли: зменшити кількість годин з педагогіки.

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди: в умовах воєнного часу все чудово, все задовольняє.

Таблиця 1. Оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «032 Історія і археологія»

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	4 (100%)	-	-	-	-
2	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами	4 (100%)	-	-	-	-
3	Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	4 (100%)	-	-	-	-
4	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	4 (100%)	-	-	-	-
5	Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	4 (100%)	-	-	-	-
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	4 (100%)	-	-	-	-

7	Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	4 (100%)	-	-	-	-
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	4 (100%)	-	-	-	-
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	4 (100%)	-	-	-	-
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	4 (100%)	-	-	-	-

Висновки

Найвищим балом (5 балів) здобувачами оцінено всі критерії (100%).

Критерії з низьким балом та негативні відгуки зафіксовано не було.