

**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ
«ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ»
УКРАЇНСЬКОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
ІМ. Г.Ф. КВІТКИ-ОСНОВ'ЯНЕНКА**

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (освітня програма «Українська мова і література») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2022 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 8 респондентів з м. Харкова, 6 – педагогічної та 2 – респондента видавничої галузі діяльності закладу. Опитані були представниками закладів комунальної (4 респондента), державної (2 респондента) та приватної (2 респондента) форми власності з різною кількістю працівників.

100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
8 відповідей

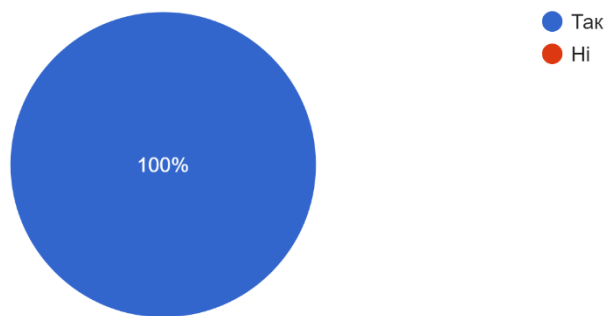


Рис. 1

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 62,5% респондентів зазначили, що випускники мають достатній рівень підготовки (рис. 2). Між тим, 75% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.)

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

8 відповідей

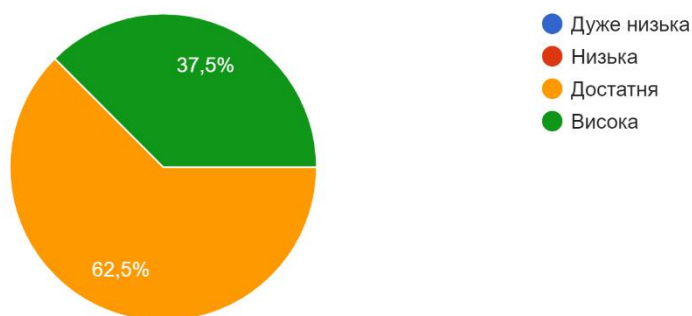


Рис. 2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

8 відповідей

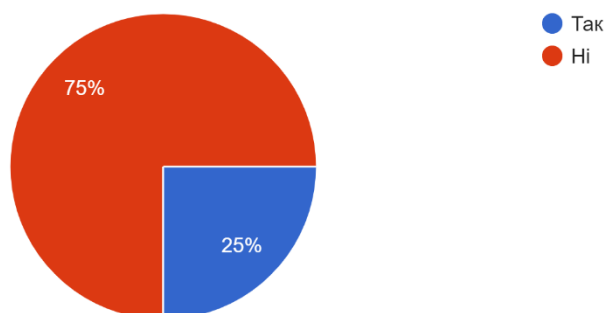


Рис. 3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що у більшості випадків (50%) для адаптації випускник потребує 3 місяця.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

8 відповідей

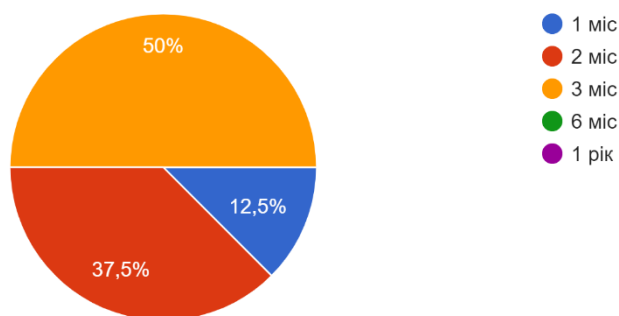


Рис. 4.

100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис. 5); 50% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 6). При цьому, на питання «Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 50% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 здобувачів та 50% – жодного здобувача (рис. 7).

100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готовий Ваш заклад приймати здобувачів для проходження практики?

8 відповідей

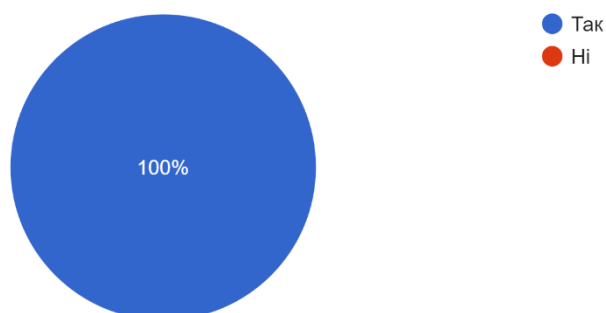


Рис. 5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

8 відповідей

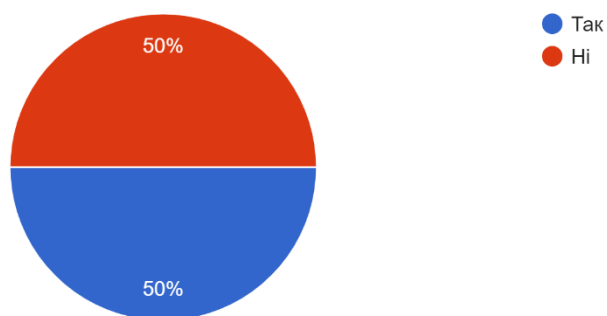


Рис. 6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

8 відповідей

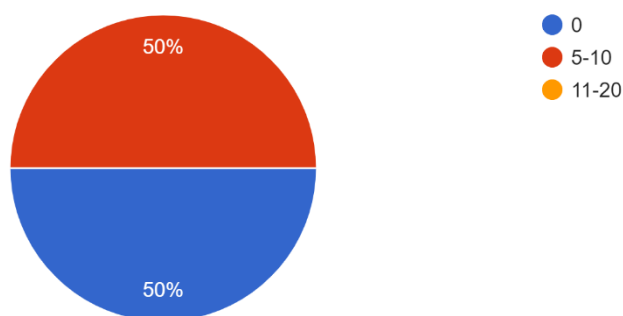


Рис. 7.

12. Чи може Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

8 відповідей

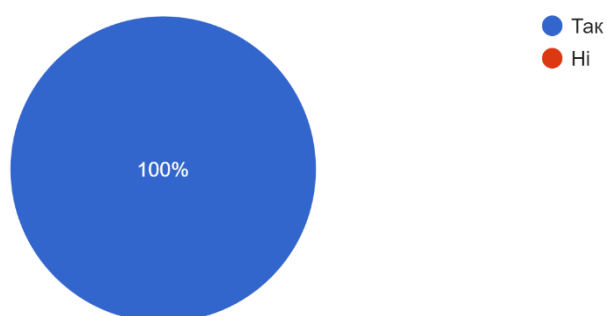


Рис. 8.

Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

8 відповідей

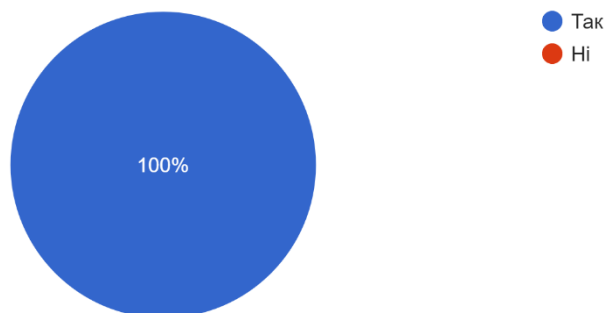


Рис. 9.

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 62,5% респондентів оцінили достатньою. Водночас 75% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. Більшість роботодавців (50%) вважають, що для адаптації випускник потребує 3 місяці.
4. 100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики; 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
5. 50% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти; 50% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 здобувачів для навчання за моделлю дуальної освіти.
6. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.