**Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди**

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(назва навчальної дисципліни)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти**  |  |
| **Галузь знань** |  |
| **Спеціальність** |  |
| **Предметна спеціалізація** *за наявності* |  |
| **Освітня програма**  |  |

**Харків – 2022 р.**

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми *назва дисципліни* затвердженої на засіданні Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди протокол від

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_року № \_\_\_\_

Розробники програми:

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол від. «\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_року № \_\_\_

Завідувач (*ка*) кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(підпис) (ім’я та прізвище)*

Схвалено науково-методичною комісією\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультету протокол від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року №\_\_\_

Голова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*підпис) (ім’я та прізвище)*

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Мова викладання  |  |  |
| Кількість кредитів \_\_\_\_\_\_\_\_ | Галузь знань*(шифр і назва)* | Вид дисципліни *(обов’язкова / вибіркова)* |
| Спеціальність*(шифр і назва)* |
| Модулів – | Освітня програма*(назва)* | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – |  |
| **Семестр** |
| Загальна кількість годин – |  |  |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних \_\_\_\_самостійної роботи здобувача \_\_\_\_ | Рівень вищої освіти:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | год. | год. |
| **Практичні, семінарські** |
| год. | год. |
| **Лабораторні** |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** |
| год. | год. |
| **Індивідуальні заняття:**год. |
| Форма контролю: |
| іспит (залік) | іспит (залік) |
| Пререквізити навчальної дисципліни | \*Крім ДВВбазові знання необхідні для успішного опанування компетентностями, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше. |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для заочної форми навчання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Мета та завдання навчальної дисципліни

Призначення навчальної дисципліни: \_\_\_\_\_\_

Мета вивчення навчальної дисципліни «*назва дисципліни»*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завдання вивчення навчальної дисципліни:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

У результаті вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми формуються програмні компетентності:

**ІК**…….

**ЗК 1**…

**ЗК 2**…

**ЗК 3**…

**СК 1**…...

**СК 2** …..

**СК n** …..

У результаті опанування змісту навчальної дисципліни здобувачі мають досягнути таких програмових результатів навчання:

**ПРН 1 ….**

**ПРН 2 ….**

**ПРН n ….**

Формулювання результатів навчання для обов’язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання) та деталізувати їх. Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їх сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

# Програма навчальної дисципліни

*1 семестр*

**Змістовий модуль 1.**

*Тема 1.*

*Тема 2.*

*Тема 3.*

**Змістовий модуль 2.**

*Тема 1.*

*Тема 2.*

# Структура навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин** |
| денна форма | заочна форма |
| усього | у тому числі | Усього | у тому числі |
| л | п | с | л.р. | с.р. | л | п | с | л.р | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1**. |
| Тема 1. .\*Вказується лише загальна тема!!!! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2.** |
| Тема 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 3.** |
| Тема 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Теми лекцій

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
|  | *Разом* |  |

## Теми практичних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
|  | *Разом* |  |

## Теми семінарських занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
|  | *Разом* |  |

## Теми лабораторних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
|  | *Разом* |  |

## Самостійна робота

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва теми / модулю** | **Форми роботи** | **Критерії оцінювання** | **Кількість годин** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  | *Разом* |  |  |  |

# Методи навчання

\*словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо);

практичні методи (лабораторні та практичні заняття);

наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень);

 робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

самостійна робота (розв’язання задач, виконання завдань);

індивідуальна науково-дослідна робота (завдання) здобувачів вищої освіти;

інтерактивні;

…

тощо

# Контроль і оцінка результатів навчання

Методика оцінювання повинна ґрунтуватися на принципах об’єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.

## Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтингова****Оцінка** | **Оцінка за стобальною шкалою** | **Значення оцінки** |
| **A** | 90 – 100 балів | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками |
| **B** | 82 – 89 балів | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| **C** | 74 – 81 балів | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| **D** | 69 – 73 балів | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| **E** | 60 – 68 балів | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь) |
| **FX** | 35 – 59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| **F** | 1 – 34 балів | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

## Види контролю

В умовах кредитної системи навчання контроль успішності здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни поділяється на вхідний (попередній), поточний (тематичний), модульний та підсумковий (семестровий контроль, підсумкову атестацію) контроль.

## Форми та методи оцінювання

\*усне або письмове опитування;

тестування (письмове, комп’ютерне);

індивідуальні (командні) проєкти;

реферати, есе;

презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

Case study;

виконання та захист лабораторних робіт;

виконання та захист самостійної роботи;

підготовка та робота на семінарських заняттях;

виконання та захист ІНДЗ;

оцінювання модульного контролю;

залік;

підсумковий контроль (письмовий іспит, комп’ютерний тест) ;

тощо

Оцінювання навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою упродовж семестру. Якщо підсумкова форма контролю залік, то оцінювання відбувається за всіма видами та формами роботи за накопичувальною системою рейтингових балів. Якщо підсумкова форма контролю іспит, то протягом семестру здобувач за всіма видами та формами роботи може отримати 60 балів, а склавши іспит – 40 балів.

## Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва виду діяльності та контролю** | **Максимальна кількість балів за одиницю** | **Модуль 1** | **Модуль2** | **Модуль3** |
| Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів | Кількість одиниць | Максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій |  |  |  |  |  |  |  |
| Підготовка та робота на семінарському занятті |  |  |  |  |  |  |  |
| Робота на практичному занятті |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) |  |  |  |  |  |  |  |
| Виконання завдань для самостійної роботи |  |  |  |  |  |  |  |
| Виконання ІНДЗ |  |  |  |  |  |  |  |
| Виконання модульного контролю |  |  |  |  |  |  |  |
| ….. |  |  |  |  |  |  |  |
| Іспит |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальна кількість балів протягом семестру: |  |

*\*Види діяльності і контролю обираються відповідно до особливостей предметної спеціальності*

# ТЕМИ індивідуальнИХ навчально-дослідних завдань \**(якщо такі є)*

# Питання до підсумкового контролю

# Методичне забезпечення

Навчально-методичні комплекси дисциплін:

конспекти лекцій, програма курсу, структурно-логічна схема вивчення дисципліни, тексти лабораторних та контрольних робіт, завдання для самостійної роботи, ілюстративні матеріали. Здобувачі мають доступ до електронних варіантів методичних вказівок до практичних занять, силабусів навчальних дисциплін.

Необхідне обладнання \*за наявності та необхідності

# Рекомендована література та інформаційні джерела

## Базова

## Допоміжна

## Інформаційні ресурси