

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди  
Кафедра \_\_\_\_\_

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан \_\_\_\_\_ факультету

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

\_\_\_\_\_  
*(назва навчальної дисципліни)*

**рівня вищої освіти** \_\_\_\_\_  
*(назва рівня вищої освіти)*

**галузі знань** \_\_\_\_\_  
*(шифр і назва галузі знань)*

**спеціальності** \_\_\_\_\_  
*(код і назва спеціальності)*

**освітня програма** \_\_\_\_\_  
*(шифр і назва)*

**Шифр за навчальним планом** \_\_\_\_\_

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми \_\_\_\_\_ *назва дисципліни* \_\_\_\_\_  
затвердженої на засіданні Вченої ради ХНПУ імені Г.С. Сковороди протокол від.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Розробники програми: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Протокол від. “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
*(підпис)* *прізвище та ініціали*

Схвалено науково-методичною комісією \_\_\_\_\_ факультету  
протокол від. “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 року № \_\_\_\_\_

Голова \_\_\_\_\_  
*(підпис)* *(прізвище та ініціали)*

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Мова викладання			
Кількість кредитів –	Галузь знань _____ (шифр і назва)	Вид дисципліни (обов'язкова / вибіркова)	
	Спеціальність _____		
Модулів –	Освітня програма _____ (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів –		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин –		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи здобувача –	Рівень вищої освіти: _____	__ год.	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		__ год	
		<b>Лабораторні</b>	
		_____ год	
		<b>Самостійна робота</b>	
		год	
<b>Індивідуальні завдання:</b>		0 год.	
<b>Вид контролю:</b>		іспит (залік)	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:  
 для денної форми навчання –  
 для заочної форми навчання –

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «\_\_\_\_\_ *назва дисципліни* \_\_\_\_\_» є:

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- 1.
- 2.
- 3.

У результаті вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми формуються програмні компетентності:

- ІК .....
- ЗК 1 .....
- ФК 1 .....
- ФК n .....

## 3. Передумови вивчення дисципліни

(зазначається перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання).

## 4. Результати навчання за дисципліною

У результаті опанування змісту навчальної дисципліни здобувачі мають досягнути таких програмових результатів навчання:

- ПРН 1 ....
- ПРН 2 ....
- ПРН n ....

Формулювання результатів навчання для обов'язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання) та деталізувати їх. Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їх сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

## 5. Програма навчальної дисципліни

*1 семестр*

### Змістовий модуль 1.

- Тема 1.
- Тема 2.
- Тема 3.

### Змістовий модуль 2.

- Тема 1.
- Тема 2.

## 6. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>						<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1.</b>						<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1.												
Тема 2.												
Тема 3.												
Разом за змістовим модулем 1												
<b>Змістовий модуль 2.</b>						<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 1.												
Тема 2.												
Разом за змістовим модулем 2												

## 7. Теми практичних/семінарських/лабораторних занять

№ п/п	Назва теми	Години	Кількість балів
1.			
2.			
3.			
	<i>Разом</i>		<i>Максимальна кількість балів –</i>

## 8. Самостійна робота

№ п/п	Опис завдання	Час для виконання (год.)	Критерії оцінювання
1.			
2.			
3.			
	<i>Разом</i>		<i>Максимальна кількість балів –</i>

## 9. Контроль навчальних досягнень

### 9.1. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів

Вид діяльності здобувача	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій					
Відвідування семінарських занять					
Відвідування практичних занять					
Робота на семінарському занятті					
Робота на практичному занятті					
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)					
Виконання завдань для самостійної роботи					
Виконання модульної роботи					
Виконання ІНДЗ					
Разом					
Максимальна кількість балів					X

### 9.2. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Тривалість проведення: \_\_\_ години.

Максимальна кількість балів: \_\_\_ балів. *Наприклад: (тестові завдання, педагогічна ситуація). Виконання тестових завдань: один бал за кожне правильно виконане завдання (максимальна кількість балів – 20), вирішення педагогічної ситуації – максимальна кількість балів – 5.*

### 9.3. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Залік / Екзамен

Форма проведення: письмова / усна / комбінована.

Тривалість проведення: \_\_\_ години.

Максимальна кількість балів: \_\_\_ балів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової

(рейтингової) шкали.

#### 9.4. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

#### 9.5. Шкала відповідності оцінок

##### Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
<b>FX</b>	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

#### 10. Методичне забезпечення

Навчально-методичні комплекси дисциплін:

Конспекти лекцій, програма курсу, структурно-логічна схема вивчення дисципліни, тексти лабораторних та контрольних робіт, завдання для самостійної роботи, ілюстративні матеріали. Здобувачі мають доступ до електронних варіантів методичних вказівок до практичних занять, силабусів навчальних дисциплін.

#### 11. Рекомендовані джерела

Базова

Допоміжна

#### 12. Додаткові ресурси (за наявності)