



СИЛАБУС

Домедична допомога у невідкладних станах

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	
Спеціальність	
Спеціалізація (за наявності)	
Освітня програма	
Вид дисципліни	вибіркова
Рік підготовки, семестр	2 рік навчання, I семестр
загальна кількість годин/кредитів	90/3
Мова викладання	українська

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІБ викладача	Коц Сюзанна Миколаївна
Кафедра	анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова
Посада	Доцент кафедри анатомії і фізіології людини імені професора Я.Р. Синельникова
Науковий ступінь	Кандидат біологічних наук
Вчене звання	Доцент
Наукові профілі	https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=HAAqJacAAAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58394457000
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	м. Харків, пров. Фанінський, буд. 3-В, ауд. 107
Контактна інформація викладача:	+38-050-855-89-79 kots.suzanna@gmail.com

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.

Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:

- виконувати графік навчального процесу та вимоги навчального плану;
- в обов'язковому порядку відвідувати всі види навчальних занять, передбачені навчальним планом;
- глибоко та всебічно оволодіти знаннями та вміннями, котрі будуть необхідні майбутньому працівнику високої кваліфікації;
- заздалегідь інформувати викладача у разі неможливості з поважних причин відвідувати заняття;
- складати і виконувати контрольні та інші роботи, що визначені робочими навчальними планами;
- здавати та захищати самостійні роботи і завдання у визначені терміни;
- презентації та письмові роботи виконувати самостійно, у разі відсутності посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів викладач має право не зарахувати роботу, незалежно від масштабів плагіату чи обману;
- регулярно переглядати лекційний матеріал;
- написати додаткову письмову контрольну роботу за темою, яка буде погоджена з викладачем у випадку якщо не отримав протягом семестру необхідну кількість балів для допуску до іспиту;
- обов'язковою є присутність здобувача освіти першого (бакалаврського) рівня освіти на модульному і підсумковому контролях.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.

Пререквізити навчальної дисципліни

*** крім ДВВ**
базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями, перелік дисциплін, які мають бути вивчені

раніше.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення дисципліни	навчальної	- Сприяє розширенню світогляду, формуванню медико-педагогічного підходу до процесу навчання, виховання та охорони здоров'я дітей з урахуванням їх вікових та особистих можливостей; - Сприяє ознайомленню із здоров'язберігаючими технологіями (ті, що створюють безпечні умови для перебування, навчання та праці в школі, та ті, що вирішують завдання раціональної організації шкільного процесу (з урахуванням вікових, статевих, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог), відповідності навчального та фізичного навантаження можливостям дитини). - Дає можливість сформувати у студентів вміння надавати першу допомогу при нещасних випадках і травмах та уявлення про ознаки цих станів, профілактичні заходи; - Обирати методи надання першої допомоги хворій дитині; - Проводити профілактичні заходи щодо попередження дитячої захворюваності; - Сформувати вміння санітарно – освітньої роботи з дітьми, щодо виховання гігієнічних навичок; - Сприяє розширенню світогляду, формуванню медико-педагогічного підходу до гострих проблем навчання, виховання та охорони здоров'я дітей з урахуванням їх вікових та особистих можливостей; - Оволодіти навичками долікарської диференціальної діагностики раптових захворювань дітей.
Мета вивчення навчальної дисципліни		Є ознайомлення студентів з основами медичної допомоги; навчити правильно поводити себе в ситуаціях, пов'язаних із загрозою для життя; навчити оцінювати стан здоров'я дитини та надавати першу медичну допомогу, а також підготовка висококваліфікованих фахівців, професійного педагогічного персоналу шкільних закладів і надати студентам основні знання про фізіологічні процеси, та вікові особливості організму, що розвивається, його взаємодію з навколишнім середовищем. Озброїти розумінням закономірностей процесів в організмі, які відбуваються у організмі дітей, аналіз існуючих здоров'язберігаючих технологій.
Завдання вивчення навчальної дисципліни		1. Розглянути здоров'я, фізичний розвиток і фізичне виховання дітей та зосередити основну увагу на особливостях розвитку дітей шкільного віку; 2. Сформувати у студентів вміння надавати першу допомогу при нещасних випадках і травмах та уявлення про ознаки цих станів, профілактичні заходи; 3. Оволодіти засобами парентерального введення лікарських препаратів: внутрішньом'язово, підшкірно; 4. Оволодіти навичками вимірювання температури тіла людини, пульсу, артеріальний тиск; 5. Володіти навичками долікарської диференціальної діагностики раптових захворювань дітей; 6. Обирати методи надання першої допомоги хворій дитині; 7. Проводити профілактичні заходи щодо попередження дитячої захворюваності; 8. Сформувати вміння санітарно – освітньої роботи з дітьми, щодо виховання гігієнічних навичок;

	9. Сприяти розширенню світогляду, формуванню медико-педагогічного підходу до гострих проблем навчання, виховання та охорони здоров'я дітей з урахуванням їх вікових та особистих можливостей; 10. Розглянути здоров'язберігаючі технології (ті, що створюють безпечні умови для перебування, навчання та праці в школі, та ті, що вирішують завдання раціональної організації шкільного процесу (з урахуванням вікових, статевих, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог), відповідності навчального та фізичного навантаження можливостям дитини).
--	---

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ * крім ДВВ

Сформовані компетентності	Загальні
	Спеціальні (фахові)
Програмні результати навчання	

5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК

Здобуті знання можуть бути використані при організації власної навчально-пізнавальної діяльності, виконанні завдань навчальної та науково-дослідної роботи.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (виконання практичних завдань); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень; відеофільми); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, аналізування та узагальнення теоретичного матеріалу); самостійна робота (виконання завдань); інтерактивні методи; реферат.

7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Тема 1.1. Цілі та задачі домедичної допомоги. Поняття про хворобу, її перебіг, ознаки періоди. Причини виникнення хвороб.	1			3
Тема 1.2. Загальний догляд за хворими.	1			3
Тема 1.3. Поняття про ліки, дози, дію лікарських препаратів.		2		3
Тема 1.4. Домедична допомога при патологіях дихальної системи Симптоми, причини.	2			3
Тема 1.5. Домедична допомога при патології серцево-судинної системи (гіпертонічний криз, напад стенокардії, інфаркту міокарду). Симптоми, причини.	2	2		3
Тема 1.6. Домедична допомога при патології травної системи (шлункова кровотеча, «гострий» живіт). Симптоми, причини.		2		3
Тема 1.7. Домедична допомога при патології сечовидільної системи (ниркова колька). Симптоми, причини.		2		3
Тема 1.8. Домедична допомога при гострих отруєннях (кислотами, лугами, грибами, їжею). Симптоми, причини.				3
Модуль 2. Тема 2.1. Поняття про	2			3

інфекційний процес. Класифікація інфекційних хвороб, шляхи передачі. Загальна уява про імунітет, види імунітету. Щеплення.				
Тема 2.2. Дихальні інфекції (туберкульоз, грип, та ін). Збудники, шляхи передачі, джерела інфекції, симптоми, ускладнення, профілактика.		2		3
Тема 2.3. Венеричні хвороби (СНІД, сифіліс, гонорея, трихомоніаз). Збудники, шляхи передачі, джерела інфекції, симптоми, ускладнення, профілактика.				3
Тема 2. 4. Дитячі інфекційні хвороби.		2		3
Тема 2.5. Специфічні інфекції.				3
Тема 2.6. Кишкові інфекції.		2		3
Тема 2.7. Паразитарні хвороби.				3
Тема 2.8. Інші хвороби.				3
Модуль 3. Тема 3.1. Поняття про домедичну допомогу при нещасних випадках і травмах. Причини, профілактика у школі і сім'ї. Принципи надання домедичної допомоги. Реанімаційні заходи, їх застосування.		2		3
Тема 3.2. Домедична допомога при запамороченні, епітелептичному нападі. Домедична допомога при сонячному, тепловому ударах та ударі електричним струмом. Домедична допомога при укусах комах, змій, сказаних тварин.		2		3
Тема 3.3 Домедична допомога при опіках, відмороженнях, ранах різного походження, забитті. Засоби та методи зупинки кровотечі за допомогою підручних засобів.		2		3
Тема 3.4. Домедична допомога при вивихах та переломах кісток за допомогою підручних засобів. Втоплення та реанімаційні заходи.		2		3
Всього	8	22		60

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з

		незначною кількістю помилок
D	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни
ФОРМА КОНТРОЛЮ		залік

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Відвідування лекцій			
Підготовка та робота на семінарському занятті			
Робота на практичному занятті	3	10	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)			
Виконання завдань для самостійної роботи	5	10	50
Модульний контроль			
Виконання і захист ІНДЗ	1	20	20
Залік			
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Коц В. П., Коц С. М. Вікова фізіологія та вища нервова діяльність : навч. посіб. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2019. 288 с.
2. Коц С. М., Коц В. П. Основи медичних знань : навч. посіб. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. 308 с.
3. Коц В. П., Коц С. М. Анатомія людини : навч. посіб. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 336 с.
4. Коц В. П., Коц С. М. Вікова анатомія та фізіологія людини : навч. посіб. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 300 с.
5. Коц В. П., Коц С. М. Словник анатомічних термінів : навч. посіб. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 402 с.
6. Коц В. П., Коц С. М. Фізіологія людини. Навчальний посібник. ХНПУ імені Г.С. Сковороди - Харків. - 2022. – 380 с.
7. Коц В.П., Коц С.М. Словник фізіологічних термінів : навч. посіб. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 440 с.
8. Коц В.П., Коц С.М. Словник фізіологічних термінів : навч. посіб. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 402 с.

Допоміжна

1. Грибан В.Г. Валеологія : підручник. К.: центр учбової літератури, 2008. 214с.
2. Практикум з валеології. Основи долікарської допомоги, Навчально-методичний посібник для

студентів вищих навчальних закладів, вчителів та учнів /Укладачі Цимбал Н.М., Берегова О.Д.
Тернопіль: Навчальна книга : Богдан, 2007. 112с. .

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>
4. Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
5. Електронні атласи 3 томи «Атлас анатомії людини» під редакцією Синельникова Р. Д.