

	СИЛАБУС Антикорупція та доброчесність	
	Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
	Галузь знань	08 Право
	Спеціальність	081 Право
	Спеціалізація	
	Освітня програма	«Право»
	Вид дисципліни	вибіркова
	Рік підготовки, семестр	2й, 3й
	загальна кількість годин/кредитів	90/3
	Мова викладання	українська
1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		
ІІБ викладача	Головань Тетяна Георгіївна	
Кафедра	Державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу	
Посада	Завідувач кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу	
Науковий ступінь	Кандидат юридичних наук	
Вчене звання	Доцент	
Наукові профілі	Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=AyGPUjKA AAAJ ORCID: https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-2509-865X WoS: https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAB-1976-2022	
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	м.Харків, вул. Алчевських, 29, к.214	
Контактна інформація викладача:	+380676819390 t.golovan@hnpu.edu.ua	
2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		
Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни. Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги: - не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь; - регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал; - здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни; - системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою; - обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях. Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж <u>60</u> за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче <u>60</u> балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.		
Пререквізити навчальної дисципліни		
3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		
Призначення дисципліни	навчальної	Призначення навчальної дисципліни "Антикорупція та доброчесність" полягає в тому, щоб надати студентам глибокі знання та розуміння принципів антикорупційної діяльності, етичних стандартів і норм доброчесності, які є основою ефективного функціонування правової держави та громадянського суспільства.

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» є формування розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також сприяння засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.
Завдання вивчення навчальної дисципліни	Завдання дисципліни «Антикорупція та доброчесність» - ознайомити студентів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві; надати студентам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції; сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції; сформувати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Сформовані компетентності	Загальні
	Спеціальні (фахові)
Програмні результати навчання	

5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК

Сфера застосування здобутих навичок після вивчення навчальної дисципліни "Антикорупція та доброчесність" є надзвичайно широкою і охоплює різні аспекти професійної діяльності:

- Державна служба та органи місцевого самоврядування:** Навички з антикорупційної діяльності дозволяють працювати в антикорупційних підрозділах, забезпечувати дотримання стандартів доброчесності та етичної поведінки серед державних службовців.
- Правоохоронні органи:** Здобуті знання застосовуються у виявленні, розслідуванні та запобіганні корупційних правопорушень, а також у підготовці правових актів та програм, спрямованих на боротьбу з корупцією.
- Юридичні послуги та адвокатура:** Фахівці можуть надавати консультації щодо запобігання корупційним ризикам, а також представляти клієнтів у справах, пов'язаних із корупційними злочинами або етичними конфліктами.
- Приватний сектор та корпоративне управління:** Вміння ідентифікувати та мінімізувати корупційні ризики є критично важливими для роботи в компаніях, особливо при розробці корпоративних політик доброчесності та комплаєнсу.
- Громадські організації та аналітичні центри:** Навички дозволяють брати участь у моніторингу та оцінці антикорупційних програм, проведенні досліджень і громадських розслідувань, розробці рекомендацій щодо підвищення прозорості та підзвітності у різних сферах.
- Освіта та наукова діяльність:** Фахівці можуть працювати у сфері викладання та наукових досліджень, розвиваючи та передаючи знання з питань антикорупційної політики та доброчесності новим поколінням.
- Міжнародні організації:** Навички антикорупційної діяльності є затребуваними у міжнародних організаціях, які займаються питаннями прозорості, доброчесності та боротьби з корупцією на глобальному рівні.

Завдяки цим навичкам, випускники можуть зробити значний внесок у розвиток правової держави, зміцнення довіри до інститутів влади та забезпечення справедливості у суспільстві.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для вивчення дисципліни «Антикорупція та доброчесність» використовуються наступні методи навчання:

- 1) словесні методи навчання – лекції, дискусії, диспути, обговорення;

- 2) практичні методи - практичні заняття;
 3) робота з навчально-методичною літературою - конспектування, тезування, анотування;
 4) самостійна робота - розв'язання задач, виконання завдань, підготовка презентацій.
 5) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами - відеокейси, віртуальні симуляції;
 5) інтерактивні – інтерактивні справи, інтерактивні ігри, інтерактивні обговорення, робота з інтерактивними картками, робота з інтерактивним підручником;

7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Модуль 1.				
Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	2	1	-	3
Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини.	2	1	-	3
Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.	2	1	-	3
Тема 4. Побутова корупція: рукою подати.	2	1	-	4
Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	2	-	-	6
Тема 6. Сучасний вимір доброчесності.	2	-	-	6
Модуль 2.				
Тема 7. Корупція та держава.	2	1	-	4
Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	2	1	-	3
Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	1	-	-	6
Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність.	1	-	-	6
Модуль 3.				
Тема 11. Доброчесність в освіті.	2	2	-	4
Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура	1	-	-	6
Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище.	1	-	-	6

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок

D	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни
ФОРМА КОНТРОЛЮ		залік

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Відвідування лекцій	2	11	22
Робота на практичному занятті	5	4	20
Виконання завдань для самостійної роботи	3	13	39
Написання та захист підсумкового проєкту	2		19
Залік			
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Антикорупція та доброчесність». Офіс доброчесності НАЗК (2024) – 324с.
2. Ведель Д. Р. (2021). Переосмислення корупції в добу невизначеності. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 285-359). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА.
3. Сухарина М. (2017). Побутова корупція: що про неї думають українці. Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва.
4. Доброчесність: поняття, складові та історія. Матеріали Офісу доброчесності НАЗК.
5. Методичні рекомендації «Відповідальність бізнесу за корупцію». (2014). Transparency International Україна.

Допоміжна

1. Гришук, М. (2020). Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. Актуальні проблеми правознавства, 2(22).
2. Каленіченко, Л., Слинько, Д. (2022). Поняття, ознаки і види корупції. Право і безпека – Law and Safety, No 1(84).
3. Михайленко, Д. Г. (2009). Тенденції щодо визначення поняття корупції та її співвідношення з хабарництвом.
4. Маркетт Г., Пайффер К. (2021). Боротьба з «реальною політикою» системної корупції: теоретичні дискусії і функціонування в «реальному світі». У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 158-182). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА.
5. Соловійов В. (2011). Теорія «раціонального злочину» як підґрунтя для антикорупційної політики. Вісник Національної академії державного управління при Президентові України, No 4, с. 39-48.
6. Штефес К. Х. (2021). Теоритичні засади розуміння ролі корупції у пострадянських трансформаціях. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 588-623). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА.
7. Стратегія формування нульової толерантності до корупції (2021). Офіс доброчесності НАЗК.
8. Даль А. (2021). Система антикорупційних органів України. Протидія корупції: правове регулювання і практичний досвід: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф.
9. Кубарева О. В. (2019). Запобігання корупції у сфері реалізації виборчого права.

- Імплементація європейських стандартів запобігання корупції в Україні: матеріали круглого столу. К.: Національна академія внутрішніх справ. С.72-75.
10. Припутень, Д. С., і М. М. Швець. (2022). Держава та громадянське суспільство у сфері запобігання та протидії корупції. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція 10 червня 2022 року Чернігів, Україна: 349 с.
11. Наливайко, І.О. (2022). Роль інститутів громадянського суспільства у запобіганні і протидії корупції в органах публічної влади. Аналітичне порівняльне правознавство, No 2.
12. Трепак, В. М. (2020). Інститути громадянського суспільства як суб'єкти протидії корупції в Україні. Вчені записки ТНУ імені ВІ Вернадського. Серія: юридичні науки, 31(70), 204-211.
13. Боднарчук, О. Г. (2013). Громадський контроль як механізм протидії корупції: проблеми його реалізації в пенітенціарній системі України.» Часопис Національного університету Острозька академія. Сер.: Право 1 (2013).
14. Однолько, І. (2020). Роль ЗМІ у виявленні та запобіганні корупції. Питання боротьби зі злочинністю, No39.
15. Білецький, А. В. (2016). Корупція у приватному секторі та роль громадськості у її запобігання. Кримінальне право та криминологія. Кримінально-виконавче право.
16. Чех, Н., Ващенко, О. (2018). Корупція в бізнесі: корупційна поведінка у внутрішньо бізнесовому середовищі. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості, No 2 (4).
17. Колесніков, А. (2019). Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України, №24.

Інформаційні ресурси

Офіційний портал Верховної ради України - <https://www.rada.gov.ua/>
Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК) – <https://nazk.gov.ua/>
Національне антикорупційне бюро України (НАБУ) – <https://nabu.gov.ua/>
Державне бюро розслідувань (ДБР) – <https://dbr.gov.ua/>
Transparency International – <https://www.transparency.org/>
Global Integrity – <https://www.globalintegrity.org/>
Офіс ООН з наркотиків і злочинності (UNODC) – <https://www.unodc.org/>