



СИЛАБУС

Англійська мова для майбутньої професії

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка; 02 Культура і мистецтво 03 Гуманітарні науки; 05 Соціальні та поведінкові науки; 08 Право; 09 Біологія; 23 Соціальна робота.
Спеціальність	012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за пред. спец.); 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт; 023 Образотворче мистецтво; 035 Філологія; 051 Економіка; 052 Політологія; 053 Психологія; 231 Соціальна робота; 081 Право; 091 Біологія.
Освітня програма	Дошкільна освіта; Дошкільна освіта. Логопедія; Початкова освіта. Англійська мова у початковій школі; Здоров'я людини та практична психологія; Біологія та валеологія в закладах освіти; Біологія та здоров'я людини, практична психологія; Природничі науки; Логопедія; Олігофренопедагогіка; Історія в закладах освіти; Історія, правознавство та суспільствознавчі дисципліни; Інформатика в закладах освіти; Математика в закладах освіти; Хімія та біологія в закладах освіти; Фізика в закладах освіти; Інформатика в закладах освіти; Українська мова і література в закладах освіти; Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти; Середня освіта (Фізична культура); Психологія; Фізична культура в закладах освіти; Українська мова і література, редагування; Українська мова і література в закладах освіти; Українська мова і література, польська мова в закладах освіти; Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти; Образотворче мистецтво; Музичне мистецтво в закладах освіти; Психологія; Біологія.
Вид дисципліни	Вибіркова
Рік підготовки, семестр	2 рік, V семестр
Загальна кількість годин/кредитів	90 годин / 3 кредити
Мова викладання	Англійська, українська (частково)

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
ПІБ викладача	Солошенко-Задніпровська Наталія Костянтинівна
Кафедра	Теорії і практики англійської мови та зарубіжної літератури імені професора Михайла Гетманця
Посада	Доцент
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
Вчене звання	Доцент
Наукові профілі	https://www.webofscience.com/wos/author/record/32180689 https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=vMT_-PYAAAAAJ https://orcid.org/0000-0002-4721-8336
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вул. Валентинівська, 2, корпус А, ауд. 227
Контактна інформація викладача:	моб. тел. (050) 933-39-47 E-mail: nataliya.zadniprovska@gmail.com; E-mail: panizadneprovskaya@hnpu.edu.ua
2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни. Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги: – не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь; – регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал; – здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни; – системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою; – обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях. Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.	
Пререквізити навчальної дисципліни	Дисципліна вільного вибору (загального циклу)
3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Призначення навчальної дисципліни	У сучасних умовах інтеграції України до єдиного світового освітнього, культурного та інформаційного простору володіння іноземними мовами, насамперед англійською, набуває особливої ваги. Англійська мова практично є міжнародною мовою спілкування, світу технологій, бізнесу та медіа галузі. За допомогою англійської мови можна отримати доступ до більшості світових ресурсів та інформаційної комп'ютерної мережі Інтернет. Тому для молодшої людини володіння англійською мовою є необхідним для успішної комунікації.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова для майбутньої професії» є розвиток навичок практичного спілкування англійською мовою для щоденної комунікації в повсякденних і професійних ситуаціях.
Завдання вивчення навчальної дисципліни	Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова для майбутньої професії» є: формування у студентів комунікативно-мовленнєвої компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування у професійній галузі, сприяння розвитку самооцінки та здатності критично

	мислити для кращої адаптації до іншомовного середовища у галузі професійної комунікації.			
4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ				
Сформовані компетентності	Дисципліна вільного вибору (загального циклу) – Уміння використовувати англійську мову у площині професійного спілкування. – Знання мовних структур для ефективного та легкого усного спілкування у площині професійного спілкування. – Результативно використовувати англійську мову в різноманітних комунікативних ситуаціях професійного спрямування. – Уміння легко розуміти на слух мовлення професійної тематики (спрямування). – Уміння швидкого читання, читання для задоволення, а також читання автентичних художніх текстів та текстів різної тематики.			
Програмні результати навчання	Спілкування англійською мовою в усній та письмовій формах у різноманітних комунікативних ситуаціях професійного спрямування, використовуючи різноманітні комунікативні стратегії.			
5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК				
Професійна та міжкультурна комунікація, професійно-педагогічна діяльність за спеціальністю; виконання завдань інноваційного характеру у конкретній професійній галузі				
6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ				
Аналіз та синтез; гнучкість мислення; групова робота; комунікація (інформаційно-комунікаційні технології, популяризація); методи етичного виховання (дотримання етичних принципів; виховання розуміння важливості різноманітності та мультикультурності; критичне мислення, доручення, переконання, роз'яснення, етичні бесіди, конференції, диспути); інформаційні технології проведення комп'ютерного моделювання; мультимедійне навчання; метод кейс-стаді (аналіз конкретних ситуацій); інтерактивне навчання; дистанційне навчання; використання Інтернет-технологій; використання електронних посібників, аудіо- та відеоматеріалів.				
7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ				
Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Професійні цілі та кар'єрні можливості.	–	2	–	3
Тема 2. Резюме та супровідний лист: написання інформації про себе.	–	2	–	3
Тема 3. Ефективне спілкування на співбесідах і в професійному середовищі.	–	2	–	3
Тема 4. Англomовна професійно-орієнтована лексика та спілкування.	–	2	–	3
Тема 5. Ділова етикетка та відповідальність на роботі.	–	2	–	3
Тема 6. Професійна комунікація: листування та документи.	–	2	–	3
Тема 7. Англomовні публічні виступи та презентації.	–	2	–	3
Тема 8. Використання мови та комунікації для вирішення конфліктів на робочому місці.	–	2	–	3
Тема 9. Підготовка до співбесіди англійською мовою.	–	2	–	3
Тема 10. Етика інтернет-спілкування та соціальних мереж у професійному контексті.	–	2	–	3

Тема 11. Міжкультурне спілкування та робота з іноземними партнерами.	–	2	–	3
Тема 12. Технології у професійному житті. Удосконалення англійської мови за допомогою ІКТ.	–	2	–	3
Тема 13. Підготовка до мовних іспитів або сертифікації.	–	2	–	3
Тема 14. Майбутні професійні перспективи.	–	2	–	3
Тема 15. Роль мовленнєвого етикету у діловому спілкуванні та професійному житті.	–	2	–	3

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані; якщо здобувач не відпрацює передбачені програмою заняття, він/вона до екзамену не допускається. Форму і час відпрацювання здобувач та викладач погоджують між собою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення кожного практичного заняття відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності здобувачів надається перевага стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

ФОРМА КОНТРОЛЮ

Залік

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Робота на практичному занятті	3	15	45

Виконання завдань для самостійної роботи	3	15	45
Фінальне тестування	10	1	10
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100
9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА			
Базова			
1. Banks, T. (2012). <i>Writing for Impact</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Dignen, B. (2011). <i>Communicating Across Cultures</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Downes, C. (2008). <i>Cambridge English for Job-hunting Student's Book with Audio CDs</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Lockwood, J., & Hayley McCarthy, H. (2010). <i>Contact US! A course for the Business Processes Outsourcing Industry</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Mark Powell, B. (2010). <i>Dynamic Presentations</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 6. Mascull, B. (2017). <i>Business Vocabulary in Use: Intermediate 3rd Edition</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 7. Pelteret, Ch. (2016). <i>English for Life. B1+ Speaking</i>. Collins. 8. Procopie, C.P. & Nicolae, C. (2016). <i>A Practical English Course</i>. Paralela 45. 9. Redman, S. (2018). <i>English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 10. Sandford, G. (2011). <i>Cambridge English for Human Resources. Student's Book with Audio CDs</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 11. Костікова І.І., Божко Ю.О., & Солошенко-Задніпровська Н.К. (2022). <i>Англійська мова: практикум з наукового і ділового письма</i>. ХНПУ імені Г.С. Сковороди.			
Допоміжна			
12. Raymond, M. (2019). <i>English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: A Self-Study Reference and Practice</i>. Cambridge University Press. 13. Lachance, J. (2019). <i>Practice Makes Perfect: Basic English</i>. MGH Education. 14. Gray, L.S. (2018). <i>Practice Makes Perfect: English Verbs</i>. MGH Education. 15. Lele, Ch. (2018). <i>The Vocabulary Builder Workbook</i>. Zephyros Press.			
Інформаційні ресурси			
16. <i>Learn Professional English Expressions For Fluent English</i>. (2020, September 26). [Video]. YouTube. Retrieved September 2, 2023, from https://www.youtube.com/watch?v=Mk9_hOaYuRU&ab_channel=AccurateEnglish 17. <i>Parts of a Resume I Lecture# 13 I English for Career Development I Professional Learning About Job</i>. (2002, August 22). [Video]. YouTube. Retrieved September 2, 2023, from https://www.youtube.com/watch?v=5aAx0aiOVgo&t=34s&ab_channel=ProfessionalCourses 18. McKee, K. W. W. S. L. (2021, 26 жовтня). <i>How to Write a Scientific Paper from Start to Finish</i> [Video]. YouTube. https://youtu.be/udJ3AnS2veU 19. ScienceSheWrote. (2016, 16 квітня). <i>Tops Tips: Presenting at a Science Conference (CSF Edition)</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=UPukwCsqCso 20. The Institute for Research in Schools. (2017, 6 грудня). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>. [Video]. YouTube. https://youtu.be/obv8Zqa_jYk 21. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 22. http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-teoriyi-i-praktyky-angliyskoyi-movy			