



# СИЛАБУС

## Англійська мова для кожного дня

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>               | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Галузь знань</b>                      | 01 Освіта/Педагогіка;<br>02 Культура і мистецтво<br>03 Гуманітарні науки;<br>05 Соціальні та поведінкові науки;<br>08 Право;<br>09 Біологія;<br>23 Соціальна робота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Спеціальність</b>                     | 012 Дошкільна освіта;<br>013 Початкова освіта;<br>014 Середня освіта (за пред. спец.);<br>016 Спеціальна освіта;<br>017 Фізична культура і спорт;<br>023 Образотворче мистецтво;<br>035 Філологія;<br>051 Економіка;<br>052 Політологія;<br>053 Психологія;<br>231 Соціальна робота;<br>081 Право;<br>091 Біологія.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Освітня програма</b>                  | Дошкільна освіта; Дошкільна освіта. Логопедія; Початкова освіта. Англійська мова у початковій школі; Здоров'я людини та практична психологія; Біологія та валеологія в закладах освіти; Біологія та здоров'я людини, практична психологія; Природничі науки; Логопедія; Олігофренопедагогіка; Історія в закладах освіти; Історія, правознавство та суспільствознавчі дисципліни; Інформатика в закладах освіти; Математика в закладах освіти; Хімія та біологія в закладах освіти; Фізика в закладах освіти; Інформатика в закладах освіти; Українська мова і література в закладах освіти; Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти; Середня освіта (Фізична культура); Психологія; Фізична культура в закладах освіти; Українська мова і література, редагування; Українська мова і література в закладах освіти; Українська мова і література, польська мова в закладах освіти; Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти; Образотворче мистецтво; Музичне мистецтво в закладах освіти; Психологія; Біологія. |
| <b>Вид дисципліни</b>                    | Вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Рік підготовки, семестр</b>           | 2 рік, III семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Загальна кількість годин/кредитів</b> | 90 годин / 3 кредити                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мова викладання</b>                   | Англійська, українська (частково);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПІБ викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Божко Юлія Олександрівна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кафедра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Теорії і практики англійської мови та зарубіжної літератури імені професора Михайла Гетманця                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Посада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Науковий ступінь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кандидат філологічних наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вчене звання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Наукові профілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/29420838">https://www.webofscience.com/wos/author/record/29420838</a><br><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=kyQudGQAAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=kyQudGQAAAAAJ&amp;hl=uk</a><br><a href="https://orcid.org/0000-0002-7235-0670">https://orcid.org/0000-0002-7235-0670</a>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вул. Валентинівська, 2, корпус А, ауд. 227.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Контактна інформація викладача:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>моб. тел.</b> 068 180 2858<br><b>моб. тел.</b> 066 745 4882<br><b>E-mail:</b> 29-yulia@ukr.net                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «<u>Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)</u>» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;</li> <li>– регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;</li> <li>– здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;</li> <li>– системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;</li> <li>– обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.</li> </ul> <p>Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж <u>60</u> за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче <u>60</u> балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Пререквізити навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дисципліна вільного вибору (загального циклу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Призначення навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | У сучасних умовах інтеграції України до єдиного світового освітнього, культурного та інформаційного простору володіння іноземними мовами, насамперед англійською, набуває особливої ваги. Англійська мова є міжнародною мовою спілкування, світу технологій, бізнесу та медіа галузі. За допомогою англійської мови можна отримати доступ до більшості світових ресурсів та інформаційної комп'ютерної мережі Інтернет. Тому для сучасного здобувача вищої освіти та майбутнього фахівця у тій чи тій галузі володіння англійською мовою є необхідною умовою для успішної комунікації та побудови професійної кар'єри. |
| Мета вивчення навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Метою викладання навчальної дисципліни « <i>Англійська мова для кожного дня</i> » є розвиток навичок практичного спілкування англійською мовою для щоденної комунікації в повсякденних і професійних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Завдання вивчення навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основними завданнями вивчення дисципліни « <i>Англійська мова для кожного дня</i> » є: формування у здобувачів комунікативно-мовленнєвої компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування у повсякденному середовищі, сприяння розвитку самооцінки та здатності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | критично мислити для кращої адаптації до іншомовного середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |                   |
| 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |                   |
| Сформовані компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисципліна вільного вибору (загального циклу) <ul style="list-style-type: none"><li>– Уміння використовувати англійську мову у повсякденному житті.</li><li>– Знання мовних структур для ефективного та легкого усного спілкування.</li><li>– Результативне використання англійської мови в різноманітних повсякденних комунікативних ситуаціях.</li><li>– Уміння легко розуміти на слух стандартне живе мовлення різної тематики.</li></ul> |                   |                     |                   |
| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Спілкування англійською мовою в усній та письмовій формах у різноманітних ситуаціях повсякденного спілкування, використовуючи різноманітні комунікативні стратегії.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                     |                   |
| 5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |                   |
| <p><b>Міжособистісна комунікація:</b> використання навичок для ефективного спілкування в особистих і професійних стосунках, встановлення контактів, підтримання бесіди, та розуміння інших.</p> <p><b>Професійне спілкування:</b> застосування мовних стратегій на робочому місці для проведення зустрічей, переговорів, надання порад, висловлення та обговорення ідей.</p> <p><b>Академічне середовище:</b> використання конструкцій для участі в дискусіях, презентуванні досліджень, обміні думками та вираженні критичних оцінок у навчальних і наукових заходах.</p> <p><b>Соціальна взаємодія:</b> застосування здобутих навичок для побудови соціальних зв'язків, участі в культурних подіях, спілкування з різними групами людей у різних соціальних контекстах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |                   |
| 6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |                   |
| <p><b>Комунікативний підхід:</b> зосередженість на практиці реальних мовних ситуацій, де здобувачі активно використовують мову для спілкування, що сприяє розвитку практичних навичок.</p> <p><b>Рольові ігри та симуляції:</b> інсценування ситуацій з реального життя, що допомагає здобувачам практикувати мову в контексті та відчувати себе більш впевненими в реальних умовах.</p> <p><b>Аналіз та обговорення кейсів:</b> використання реальних або вигаданих ситуацій для аналізу та обговорення, що дає змогу здобувачам критично осмислювати мовні стратегії та їх застосування.</p> <p><b>Групові проєкти та обговорення:</b> спільна робота над завданнями, де здобувачі обговорюють, планують і виконують проєкти, використовуючи мову в командній взаємодії.</p> <p><b>Інтерактивні вправи та ігри:</b> використання інтерактивних вправ, які допомагають засвоювати мовні конструкції через практичні завдання та ігрові елементи.</p> <p><b>Робота з автентичними матеріалами:</b> використання реальних текстів, відео та аудіо з різних джерел для розширення мовного кругозору здобувачів і наближення навчання до реальних умов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |                   |
| 7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                     |                   |
| Назва теми/розділу дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Самостійна робота |
| Модуль 1.<br>Тема 1. Основи комунікації: вітання та знайомство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                 | –                   | 3                 |
| Тема 2. Стратегії неформальної бесіди: практика комунікаційних тактик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                 | –                   | 3                 |
| Тема 3. Типологія запитань: відкриті запитання та їх застосування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                 | –                   | 3                 |
| Тема 4. Обмін інформацією: конструкції для ефективної комунікації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                 | –                   | 3                 |
| Тема 5. Мовні філери та описові структури: розширення мовного арсеналу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                 | –                   | 3                 |
| Тема 6. Техніки зміни теми розмови: практичні підходи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                 | –                   | 3                 |

|                                                                                   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>Тема 7.</b> Пояснення та уточнення: перевірка розуміння інформації.            | – | 2 | – | 3 |
| <b>Тема 8.</b> Демонстрація зацікавленості: активне слухання та участь у бесіді.  | – | 2 | – | 3 |
| <b>Тема 9.</b> Завершення розмови: ввічливі та ефективні стратегії.               | – | 2 | – | 3 |
| <b>Тема 10.</b> Прохання та пропозиції: стратегії ввічливої відмови та вибачення. | – | 2 | – | 3 |
| <b>Тема 11.</b> Висловлення та отримання порад: Лінгвістичні інструменти.         | – | 2 | – | 3 |
| <b>Тема 12.</b> Висловлення думок: конструкції для комунікації незгоди та скарг.  | – | 2 | – | 3 |
| <b>Тема 13.</b> Конструкції для вираження згоди / незгоди. Окличні структури.     | – | 2 | – | 3 |
| <b>Тема 14.</b> Увиразнення власної думки: використання акцентуючих конструкцій.  | – | 2 | – | 3 |
| <b>Тема 15.</b> Вираження підтримки та заохочення: мовні техніки для взаємодії.   | – | 2 | – | 3 |

## 8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані; якщо здобувач не відпрацює передбачені програмою заняття, він/вона до екзамену не допускається. Форму і час відпрацювання здобувач та викладач погоджують між собою.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення кожного практичного заняття відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності здобувачів надається перевага стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв.

### Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b>          | 90 – 100 балів              | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками                               |
| <b>B</b>          | 82 – 89 балів               | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок                         |
| <b>C</b>          | 74 – 81 балів               | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок                                                                |
| <b>D</b>          | 69 – 73 балів               | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| <b>E</b>          | 60 – 68 балів               | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)                                                                     |
| <b>FX</b>         | 35 – 59 балів               | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з                                                            |

|                       |              |                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |              | можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання                                                      |
| <b>F</b>              | 1 – 34 балів | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |
| <b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b> |              | Залік                                                                                                                                  |

| <b>Розподіл рейтингових балів за видами контролю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                          |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Назва виду діяльності та форми контролю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Максимальна кількість балів за одиницю</b> | <b>Кількість одиниць</b> | <b>Максимальна кількість балів за вид роботи</b> |
| Робота на практичному занятті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                             | 15                       | 45                                               |
| 1) Виконання завдань для самостійної роботи;<br>2) Підготовка та робота на практичному занятті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                             | 15                       | 45                                               |
| Фінальне тестування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                            | 1                        | 10                                               |
| Максимальна кількість балів протягом семестру:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                          | 100                                              |
| <b>9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                          |                                                  |
| <b>Базова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                          |                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelteret, Ch. (2016). <i>English for Life. B1+ Speaking</i>. Collins.</li> <li>2. Snelling, R. (2013). <i>English for Life. A2 Speaking</i>. Collins.</li> <li>3. Procopie, C.P. &amp; Nicolae, C. (2016). <i>A Practical English Course</i>. Paralela 45.</li> <li>4. Redman, S. (2018). <i>English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>5. Костікова І.І., Божко Ю.О., &amp; Солошенко-Задніпровська Н.К. (2022). <i>Англійська мова: практикум з наукового і ділового письма</i>. ХНПУ імені Г.С. Сковороди.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                          |                                                  |
| <b>Допоміжна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                          |                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <i>Travel English Booklet</i>. (2014). Hot English Publishing.</li> <li>7. Raymond, M. (2019). <i>English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: A Self-Study Reference and Practice</i>. Cambridge University Press.</li> <li>8. Lachance, J. (2019). <i>Practice Makes Perfect: Basic English</i>. MGH Education.</li> <li>9. Gray, L.S. (2018). <i>Practice Makes Perfect: English Verbs</i>. MGH Education.</li> <li>10. Lele, Ch. (2018). <i>The Vocabulary Builder Workbook</i>. Zephyros Press.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                          |                                                  |
| <b>Інформаційні ресурси</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                          |                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. McKee, K. W. W. S. L. (2021, 26 жовтня). <i>How to Write a Scientific Paper from Start to Finish</i> [Video]. YouTube. <a href="https://youtu.be/udJ3AnS2veU">https://youtu.be/udJ3AnS2veU</a></li> <li>2. ScienceSheWrote. (2016, 16 квітня). <i>Tops Tips: Presenting at a Science Conference (CSF Edition)</i> [Video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UPukwCsqCso">https://www.youtube.com/watch?v=UPukwCsqCso</a></li> <li>3. The Institute for Research in Schools. (2017, 6 грудня). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>. [Video]. YouTube. <a href="https://youtu.be/obv8Zqa_jYk">https://youtu.be/obv8Zqa_jYk</a></li> <li>4. Daily English Conversation. (2023, February 28). <i>Everyday English Speaking and Listening practice - Daily Life English Conversation practice</i> [Video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w06Rm7NiTqA">https://www.youtube.com/watch?v=w06Rm7NiTqA</a></li> <li>5. Easy English. (2021, May 5). <i>English conversations for daily life</i> [Video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h_KUklZdq5w">https://www.youtube.com/watch?v=h_KUklZdq5w</a></li> <li>6. Speak English With Vanessa. (2022, July 15). <i>Speak CONFIDENT English in 20 minutes: English speaking lesson</i> [Video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=azccmhEBp7Y">https://www.youtube.com/watch?v=azccmhEBp7Y</a></li> <li>7. Daily English Conversation. (2018, May 15). <i>Learn everyday English for speaking - Daily use English sentences</i> [Video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fYQlgzrkOK4">https://www.youtube.com/watch?v=fYQlgzrkOK4</a></li> <li>8. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></li> <li>9. Сайт кафедри теорії і практики англійської мови: <a href="https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/kaf-tpel/головна">https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/kaf-tpel/головна</a></li> </ol> |                                               |                          |                                                  |