



СИЛАБУС

Англійська мова: соціокультурний аспект

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	
Спеціальність	
Спеціалізація (за наявності)	
Освітня програма	
Вид дисципліни	Дисципліна вільного вибору
Рік підготовки, семестр	3 рік, 5 семестр
загальна кількість годин/кредитів	90 год./3 кредити
Форма навчання	денна/заочна
Мова викладання	англійська

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІБ викладача	Безкоровайна Оксана Леонідівна
Кафедра	Кафедра англійської філології
Посада	Доцент кафедри
Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Наукові профілі	https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=0XmVYngAAAAJ
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	61168, м. Харків, вул. Валентинівська, 2, корп. В, к.504
Контактна інформація викладача:	Тел.0509529917, e-mail: o.bezkorovaina.pl@gmail.com

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни «Англійська мова: соціокультурний аспект» будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.

Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:

- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;
- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;
- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;
- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;
- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Мінімальною задовільною оцінкою з кожного курсу є 60 балів. Якщо накопичувальний бал є нижчим за 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.

Пререквізити навчальної дисципліни	* крім ДВВ базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше.
---	---

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Англійська мова: соціокультурний аспект» призначена розвинути іншомовну комунікативну компетентність студентів, допомогти їм вільно спілкуватися англійською в різних соціокультурних контекстах і сприяти їх успішній адаптації до міжнародного співтовариства.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова: соціокультурний аспект» є засвоєння здобувачами

	ефективних моделей англомовної комунікації в ситуаціях міжкультурного спілкування.			
Завдання вивчення навчальної дисципліни	• ознайомити студентів із нормами та правилами успішної англомовної комунікації в межах тематики курсу; • висвітлити соціокультурні відмінності побутової і ділової поведінки британців і українців; • сприяти розвитку вмінь правильно інтерпретувати різноманітні види комунікативної поведінки представників Великої Британії; • розвинути у здобувачів освіти повагу і толерантність до носіїв інших культур; • сформувати вміння й навички застосування отриманих знань у ситуаціях міжкультурного спілкування; • удосконалити навички практичного володіння студентами усною монологічною та діалогічною англійською в ситуаціях побутового і ділового спілкування.			
4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ * крім ДВВ				
Сформовані компетентності	Загальні			
	Спеціальні (фахові)			
Програмні результати навчання	Після завершення курсу студенти повинні вміти: 1. Пояснювати взаємозв'язок мови та культури, основні культурні моделі комунікації та сучасні підходи до їх вивчення. 2. Аналізувати культурні відмінності між Україною та Великою Британією, а також вплив культурної спадщини й соціально-політичних чинників на комунікацію. 3. Розпізнавати й уникати стереотипів і упереджень у міжкультурному спілкуванні, демонструвати толерантність і культурну емпатію. 4. Застосовувати англійську мову в офіційних, неофіційних, побутових і цифрових (онлайн) комунікативних ситуаціях. 5. Виконувати проєктні завдання (міні-дослідження, презентації), інтегруючи теорію та практику у сфері міжкультурної комунікації.			
5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК				
Основними напрямками застосування набутих навичок у результаті вивчення дисципліни «Англійська мова: соціокультурний аспект» є професійна діяльність майбутніх учителів у освітніх закладах різних рівнів, а також фахова науково-дослідна діяльність бакалаврів.				
6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ				
Методи навчання, які використовуються при викладанні дисципліни «Англійська мова: соціокультурний аспект»: співбесіда, дискусія, інструктаж, підготовка доповідей, презентацій, лекційні та практичні заняття, тезування, анотування, рецензування, складання реферату, дистанційне навчання, самостійне виконання завдань.				
7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ				
Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Роль соціокультурних чинників у розвитку сучасної англомовної	4	6		20

комунікації.				
Тема 1.1. Соціокультурні аспекти вивчення мови.	2	2		6
Тема 1.2. Вплив культури на мову. Сучасні підходи до дослідження культури в мовознавстві (дискурс-аналіз, когнітивна лінгвістика, глобалізація та нові медіа).		2		7
Тема 1.3. Теорія культурних моделей взаємодії Едварда Холла.	2	2		7
Модуль 2. Успішне спілкування англійською: соціокультурний вимір.		10		20
Тема 2.1. Культурна спадщина Великої Британії та її вплив на розвиток сучасного суспільства. Порівняльна характеристика культур Великої Британії та України.		4		6
Тема 2.2. Українсько-британські політичні, культурні та соціальні відносини на сучасному етапі розвитку суспільства.		4		7
Тема 2.3. Стереотипи та культурні упередження у міжкультурній комунікації: причини виникнення та способи подолання.		2		7
Модуль 3. Практичні аспекти сучасної англомовної комунікації.		10		20
Тема 3.1. Особливості неофіційного та офіційного спілкування у Великій Британії та Україні: порівняльна характеристика.		2		7
Тема 3.2. Ефективна англійська в ситуаціях побутового спілкування.		4		8
Тема 3.3. Онлайн-комунікація в сучасному світі: email-етикет, соціальні мережі, Zoom/Teams meetings.		2		3
Тема 3.4. Підсумкова контрольна робота.		2		2
Разом годин	4	26		60

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу –

	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни		
ФОРМА КОНТРОЛЮ	Залік		
Розподіл рейтингових балів за видами контролю			
Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Відвідування лекцій	1	5	5
Підготовка та робота на семінарському занятті			
Робота на практичному занятті	5	10	50
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)			
Виконання завдань для самостійної роботи	1	30	30
Модульний контроль	15	1	15
Виконання і захист ІНДЗ			
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100
9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА			
Базова література			
1. Hall E. The Silent Language. – Knopf Doubleday Publishing Group, 2021. – 224 p. 2. Harding K. Going International: English for Tourism. – Oxford University Press, 2018. – 186 p. 3. Holliday A., Hyde M., Kullman J. Intercultural Communication: An Advanced Resource Book for Students. – Routledge, 2021. – 250 p. 4. Lewis R. When Cultures Collide: Leading Across Cultures. – Nicholas Brearley International, 2018. – 576 p. 5. Strutt P. English for International Tourism. – Pearson Education, 2020. – 150 p.			
Допоміжна література			
1. Gore S., D. Smith. English for Socializing. – Oxford University Press, 2019. – 87 p. 2. Thill J., Bovee C. Excellence in Business Communication. – Pearson Education, 2021. – 672 p. 3. Jackson J. Introducing Language and Intercultural Communication. – Routledge Applied Linguistics Series, 2019. – 422 p. 4. Безкоровайна, О.Л. Англійська мова. Навчально-практичний довідник / О.Л. Безкоровайна, М.П. Васильєва. – Х.: Навчальна література, 2021. – 368 с. 5. Щебликіна Т.А. Методичні рекомендації до спецкурсу «Культура іноземного спілкування». – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2011. – 84 с.			
Інформаційні ресурси			
1. British Council. http://www.britishcouncil.org/ 2. Cambridge University Press. http://www.cup.cam.ac.uk/ 3. Collins Cobuild. http://www.cobuild.collins.co.uk/ 4. Dave's ESL Café. http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html 5. ESL Home Page. http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl 6. ESL lab. http://www.esl-lab.com/ 7. ESL magazine. http://www.eslmag.com/ 8. Heinemann. http://www.helt.co.uk/ 9. Internet TESL magazine. http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/ 36 10. Longman. http://www.longman.co.uk/ 11. Prentice Hall. http://www.phregents.com/ 12. Ted Power Home Page. http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html 13. TESOL. http://www.tesol.edu/ 14. https://lms.hnpu.edu.ua/course/view.php?id=1097			