



СИЛАБУС

Соціальна історія України

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	014 Середня освіта (Історія)
Освітня програма	
Вид дисципліни	вибіркова
Рік підготовки, семестр	2/3
загальна кількість годин/кредитів	90/3
Мова викладання	українська

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІБ викладача	Мартинова Ірина Станіславівна
Кафедра	Історія України
Посада	доцент
Науковий ступінь	Кандидат історичних наук
Вчене звання	доцент
Наукові профілі	https://scholar.google.ru/citation
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	навчальний корпус №1 вул. Алчевських 29 каб. 303
Контактна інформація викладача:	тел.: 099-100-9218 is.martynova2015@gmail.com

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.

Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки студентів на заняттях, взаємин із викладачем, іншими студентами. Вона включає такі базові вимоги:

- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;
- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;
- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;
- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;
- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.

Пререквізити навчальної дисципліни	* крім ДВВ базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше.
------------------------------------	---

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни	Дисципліна вивчає формування і трансформації соціальної структури українського суспільства на різних етапах історичного розвитку; соціальні відносини і соціальні конфлікти.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Соціальна історія України» є осмислення історії України крізь призму соціального, тобто, як процесу розвитку особистості, сім'ї, окремих верств суспільства.
Завдання вивчення навчальної дисципліни	формування історика-фахівця; розвиток національної самосвідомості майбутніх спеціалістів; вироблення умінь та навичок, які забезпечать застосування набутих знань з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій; формування, на основі використання новітніх здобутків

	історичної науки, розуміння історичного процесу у його різноманітності і суперечливості, взаємозв'язку та взаємозалежності, прищеплення навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку, вироблення умінь і навичок роботи з джерелами і науковою літературою та застосування набутих знань у професійній діяльності			
4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ * крім ДВВ				
Сформовані компетентності	Загальні			
	Спеціальні (фахові)			
Програмні результати навчання				
5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК				
6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ				
словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда, інструктаж тощо); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання задач, виконання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота (завдання) здобувачів вищої освіти; ...				
7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ				
Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Модуль 1.				
Тема 1.1. Соціальна історія в системі суспільних наук, об'єкт, предмет, методологічні засади	2	2		6
Тема 1.2. Соціальна структура і соціальні відносини в українському суспільстві в період княжої доби та великолитовського панування	2	2		8
Тема 1.3. Зміни соціальної структури українського суспільства в польсько-литовську добу	2	2		8
Тема 1.4. Соціальні конфлікти наприкінці XVI - у XVIII столітті та їх вплив на соціальну структуру українського суспільства	2	2		10
Тема 1.5. Соціальна модернізація українського суспільства в складі Російської та Австро-Угорської імперій в кінці XVIII – на початку XX століття	2	3		10
Тема 1.6. Формування нової соціальної системи у радянські часи в Україні.	2	3		10
Тема 1.7. Місто і село України. Відмінності сільської і міської культури	2	2		8
8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ				
Методика оцінювання повинна ґрунтуватися на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.				
Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS				
Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки		
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими		

		незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни
ФОРМА КОНТРОЛЮ		залік

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Відвідування лекцій	1	7	7
Підготовка та робота на семінарському занятті	1	8	8
Робота на практичному занятті			
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)			
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40
Модульний контроль	10	1	10
Виконання і захист ІНДЗ	15	1	15
залік	20	1	20
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

1. Історія України / за ред. В. Смолія. – 3-тє вид., доп. й перероб. - К.: Альтернативи, 2002. 471 с.
2. Історія України: Документи. Матеріали. Посібник / уклад., комент. В. Ю. Короля. К., 2002. 448 с. (Альмаматер).
3. Реєнт О. Україна в імперську добу (XIX – поч. XX ст.) / О. Реєнт. К., 2003. 340 с.
4. Соціум. Альманах соціальної історії / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України ; Нац. акад. наук України, Ін-т історії України. 2002-2020//URL: <http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN>
5. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України / Н. Яковенко. – 2-ге вид., перероблене та розшир. К.: Критика, 2005. 584 с.

До списку літератури для обов'язкового вивчення доцільно залучати найменування 3-5 основних підручників або навчальних посібників, які, на думку викладача, максимально повно відображають зміст навчальної дисципліни.

Бажаємо, щоб джерела для обов'язкового вивчення відповідали таким вимогам: зміст повинен відповідати навчальній, робочій навчальній програмі; сучасним вимогам науки й навчальної дисципліни; література не повинна бути застарілою та ін.

Максимальна кількість найменувань основної літератури не повинна перевищувати п'ять джерел. Нумерація літератури наскрізна.

Допоміжна

1. Акунін О. Селянство півдня України в кінці 20-х - на початку 30-х рр ХХ ст.: побутовий, морально-психологічний та соціальний аспекти // Проблеми історії України: факти, судження, пошуки.

Міжвідомчий зб. наук. пр. Вип.15. К., 2006.

2. Гогохія Н. Українське радянське місто та його роль у процесі соціокультурних перетворень у 1929–1938 рр. // Вісник Луганського державного педагогічного університету імені Тараса Шевченка: науковий журнал. Луганськ, 2002.
3. Ковпак І.В. Соціально-побутові умови життя населення України в II половині XX ст.. (1945-2000 рр.). К.: НАНУ, 2003.
4. Повоєнна Україна: нариси соціальної історії (друга половина 1940-х-середина 1950-х рр.). У 2-х книгах, 3-х частинах/ Відп. ред. В.М. Даниленко. Київ: Інститут історії України НАН України, 2010.
5. Соціальні трансформації в Україні: пізній сталінізм і хрущовська доба: Колективна монографія / Відп. ред. В.М. Даниленко; ред.-упоряд. Н.О. Лаас. Київ: Інститут історії України НАН України, 2015. 698 с.
6. Українське радянське суспільство 30-х рр. XX ст.: нариси повсякденного життя: Колективна монографія / Відп. ред. С. В. Кульчицький. К.: Інститут історії України НАН України, 2012. 786 с.
7. Яковенко Н. Українська шляхта з кінця XIV - до середини XVII століття. Волинь і Центральна Україна: [монографія] / Укр. наук. ін-т Гарвард. ун-ту, Ін-т Критики. Вид. 2-ге, перегл. і випр. Київ: Критика, 2008. 469 с.

У список допоміжної літератури рекомендовано вносити оптимальну кількість джерел (не більше 5). До списку залучаються нормативні матеріали, словники, довідники, монографії, збірники статей та ін. Допоміжна література відокремлюється від базової л заголовком. Нумерація літератури наскрізна. Список охоплює видання, що містять додатковий матеріал до основних розділів дисципліни, необхідний для поглибленого вивчення її наукових досліджень.

Інформаційні ресурси

Інститут історії України НАНУ
<http://www.history.org.ua>
"Історична правда"
<http://www.istpravda.com.ua/>
"Мислене древо" – українські інформаційні ресурси для науки та освіти
<http://www.myslenedrevo.com.ua/uk/Links/History.html>
Best of History Websites / Кращі сайти з історії
<http://besthistorysites.net/>
Best of History Websites / Найкращі історичні веб-сайти
<http://www.besthistorysites.net/>
Historians.in.ua [Історичний портал]
<http://www.historians.in.ua/>

10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/МОДУЛЯ

Посилання на електронний курс в системі Moodle, сайт кафедри, QR-код на робочу програму курсу, електронні сторінки викладача тощо.