



# СИЛАБУС

## Практична граматики англійської мови

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	
<b>Спеціальність</b>	
<b>Спеціалізація</b>	
<b>Освітня програма</b>	
<b>Вид дисципліни</b>	вибіркова
<b>Рік підготовки, семестр</b>	III сем.
<b>загальна кількість годин/кредитів</b>	3 кредити = 90 годин
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Мова викладання</b>	англійська, українська

### 1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>ПІБ викладача</b>	Кабанська Ольга Сергіївна
<b>Кафедра</b>	англійської філології
<b>Посада</b>	доцент
<b>Науковий ступінь</b>	кандидат педагогічних наук
<b>Вчене звання</b>	доцент
<b>Наукові профілі</b>	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=RFOVsSYAAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?user=RFOVsSYAAAAAJ</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-4775-1990">https://orcid.org/0000-0002-4775-1990</a>
<b>Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)</b>	61168, м. Харків, вул. Валентинівська (Блюхера), 2, корпус В, к. 504
<b>Контактна інформація викладача:</b>	+380509340161

### 2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного проходження курсу «Практична граматики англійської мови» та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за усіма темами, зазначеними в програмі.

Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати «Положенню про академічну доброчесність Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди», Статуту і «Правилам внутрішнього розпорядку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди».

Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

– брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, тестовий контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);

– своєчасно виконувати завдання для самостійної роботи;

– за роботу, здану викладачеві пізніше встановленого терміну, передбачається зниження оцінки;

– самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття;

– брати активну участь у навчальному процесі;

– розвивати навички інтелектуальної роботи в команді;

– дотримуватись основних принципів проведення практичних занять курсу «Практична граматики англійської мови» – відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;

– протягом усього курсу активно розвивати автономні навички, які допоможуть здобувачам вищої освіти самостійно опрацьовувати додаткову інформацію за темами, що не увійшли до переліку тем практичних занять змістових модулів, та виступати з презентаціями чи інформуванням додатково;

– бути доброзичливим до викладачів та однокурсників;

– усвідомлювати, що будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці (якщо тільки робота не виконується в групі), використання завантажених із Інтернету матеріалів без посилання на першоджерело кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення причетного до відповідальності в порядку, визначеному чинним законодавством та «Положенням про академічну доброчесність Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» <http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/buhgaleria/polozhennya.pdf>;

– успішно навчатися і послідовно набирати кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня.

Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60. Якщо накопичувальний бал є

нижчим за <u>60</u> балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)».	
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Філософія
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<b>Призначення навчальної дисципліни</b>	вдосконалити, розширити та поглибити знання граматичних конструкцій та правила їх використання з метою удосконалення англомовної комунікативної компетентності.
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	розвиток англомовної комунікативної компетентності через розширення і поглиблення граматичних навичок і умінь необхідних для ефективної комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.
<b>Завдання вивчення навчальної дисципліни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навчити здобувачів освіти систематизувати матеріал про частини мови (іменник, артикль, займенник, прикметник, прислівник, прийменник, вищо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані, безособові форми дієслова);</li> <li>• навчити здобувачів освіти визначати синтаксичні функції частин мови;</li> <li>• сформувати вміння визначати комунікативні функції граматичних структур;</li> <li>• навчити здобувачів освіти правильно будувати речення різних комунікативних типів;</li> <li>• розвивати вміння здобувачів освіти вільно вживати граматичні структури в усному та писемному мовленні у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики.</li> </ul>
<b>4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ</b>	
<b>Сформовані компетентності</b>	<p>ЗК–1 Здатність до системного наукового мислення, самостійного опанування нових знань; здатність критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень науки та соціальної практики;</p> <p>ЗК–2 Здатність поділяти та сповідувати європейські цінності на основі національної ідентичності;</p> <p>ЗК–3 Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Здатність здійснювати ділову комунікацію з метою отримання інформації, необхідної для вирішення завдань діяльності. Володіння навичками комунікації іноземною мовою;</p> <p>ЗК–4 Здатність розвиватися й жити в соціальній взаємодії, змінюватися й адаптуватися до умов, що змінюються;</p> <p>ЗК-5 Здатність до співпраці, прояву лідерських якостей в команді й автономно, побудови сприятливого соціально-психологічного клімату в міжособистісній взаємодії на засадах взаємоповаги та толерантності;</p> <p>ЗК–6 Здатність навчатися протягом життя, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, розвивати й удосконалювати власну особистість;</p> <p>ЗК–7 Здатність і готовність до активного спілкування у професійній діяльності, керуючись сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва;</p> <p>ЗК–8 Здатність і готовність до толерантного сприйняття соціальних і культурних відмінностей, до поважного і дбайливого ставлення до історичної спадщини та культурних традицій;</p> <p>ЗК–9 Здатність оцінювати комунікативні екстралінгвальні (соціокультурні, міжособистісні тощо) чинники й прогнозувати їхній вплив на професійну діяльність;</p> <p>ЗК–10 Володіння іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування;</p>

	<p>ЗК-11 Здатність до адаптації та дій у новій ситуації, що характеризується невизначеністю умов і вимог, спроможність гнучко змінювати поведінкові стратегії для забезпечення ефективної діяльності;</p> <p>ЗК-12 Здатність до використання нових ІТ-технологій як альтернативного культурного середовища, що сприяє розвитку соціального, емоційного й практичного інтелекту, творчому розв'язанню професійних завдань;</p> <p>ЗК-13 Здатність до критичного мислення (критики та самокритики) у процесі здійснення навчально-пізнавальної та професійної діяльності.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Спеціальні (фахові)</b></p> <p>СК–1 Здатність здійснювати професійну діяльність через забезпечення усної та письмової комунікації;</p> <p>СК–2 Здатність продемонструвати сформовану мовну і мовленнєву компетентності в процесі професійної і міжособистісної комунікації;</p> <p>СК–3 Вільне володіння сучасними граматичними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування у сфері усного та писемного мовлення;</p> <p>СК - 4 Здатність вільно вживати граматичні структури в усному та писемному мовленні у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;</p> <p>СК – 5 Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність;</p> <p>СК - 6 Здатність до усвідомлення полікультурного характеру українського суспільства, здійснення ефективної комунікації в міжкультурному контексті; усвідомлення значущості культурних відмінностей та культурної емпатії різних народів.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Демонструвати креативність, здатність до системного наукового мислення; самостійно опановувати нові знання; критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень науки та практики; застосовувати теоретичні знання для самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати граматичну правильність, володіти сучасними лексико– граматичними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному й писемному мовленні у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики.</p> <p>ПРН 3. Вміти систематизувати матеріал про частини мови (іменник, артикль, займенник, прикметник, прислівник, прийменник, видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані, безособові форми дієслова), визначати синтаксичні функції частин мови.</p> <p>ПРН 4. Вміти визначати комунікативні функції граматичних структур.</p> <p>ПРН 5. Вміти правильно будувати речення різних комунікативних типів.</p> <p>ПРН 6. Враховувати специфіку психології народів і позамовних чинників задля досягнення успішної комунікації.</p>
<b>5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК</b>	
<p>Подальше вивчення іноземної мови, усно-мовленнєве спілкування англійською мовою під час навчання і в побуті, методика навчання іноземних мов</p>	
<b>6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ</b>	
<p>1) За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесні: пояснення, розповідь, бесіда.</li> <li>- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.</li> <li>- Практичні: вправи.</li> </ul> <p>2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p>	

- 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
- 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів: з книгою; з використанням ресурсів мережі Інтернет; виконання індивідуальних навчальних завдань.
- 5) відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).

## 7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
<b>Модуль 1.</b> Тема 1.1. Структура речення в англійській мові. Частини мови.		1		2
Тема 1.2. Формоутворення та вживання часів групи Indefinite (Active Voice).		1		2
Тема 1.3. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників.		1		2
Тема 1.4. Злічувальні та незлічувальні іменники.		1		2
<b>Модуль 2.</b> Тема 2.1. Дієприкметник Participle I (форми). Формоутворення та вживання часів групи Continuous (Active Voice).		1		2
Тема 2.2. Типи питань: загальні, спеціальні, розділові та альтернативні.		1		2
Тема 2.3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.		1		2
Тема 2.4. Дієприкметник Participle II (форми). Формоутворення та вживання теперішнього перфектного часу (Present Perfect Active Voice).		1		2
Тема 2.5. Формоутворення та вживання минулого перфектного часу (Past Perfect Active Voice).		1		2
Тема 2.6. Формоутворення та вживання майбутнього перфектного часу (Future Perfect Active Voice).		1		2
<b>Модуль 3.</b> Тема 3.1. Формоутворення та вживання часів групи перфектного тривалого часу (Perfect Continuous Active Voice).		1		2
Тема 3.2. Прийменник. Використання прийменників місця та часу.		1		2
Тема 3.3. Засоби вираження майбутньої дії (Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, to be going to, to be about to).		1		2
Тема 3.4. Прислівник. Утворення, структура та функції в реченні. Ступені порівняння прислівників.		1		2
Тема 3.5. Артикль. Основні правила вживання означеного і неозначеного артиклів. Підсумкова контрольна робота.		1		2
<b>Модуль 4.</b> Тема 4.1. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання теперішнього невизначеного часу (Present Indefinite Passive Voice).		1		2
Тема 4.2. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання минулого невизначеного часу (Past Indefinite Passive		1		2

Voice).				
Тема 4.3. Пасивний стан дієслів. Формоутворення та вживання майбутнього невизначеного часу (Future Indefinite Passive Voice).		1		2
Тема 4.4. Конструкція <i>have / get sth done</i> .		1		2
<b>Модуль 5.</b> Тема 5.1. Формоутворення та вживання тривалих часів у пасивному стані (Continuous Tenses Passive Voice).		1		2
Тема 5.2. Формоутворення та вживання перфектних часів у пасивному стані (Perfect Tenses Passive Voice).		1		2
Тема 5.3. Конструкції зі складним підметом.		1		2
Тема 5.4. Артикль. Вживання артиклів з власними та географічними назвами.		1		2
Тема 5.5. Прийменники. Прийменники, що вказують напрямок руху. Прийменники, що вказують на спосіб дії. Інші прийменники.		1		2
<b>Модуль 6.</b> Тема 6.1. Інфінітив, його форми та функції.		1		2
Тема 6.2. Інфінітивні комплекси.		1		2
Тема 6.3. Використання інфінітиву без частки 'to'.		1		2
Тема 6.4. Герундій, його форми та функції.		1		2
Тема 6.5. Герундіальні комплекси.		1		2
Тема 6.6. Складний додаток. Тестова робота.		1		2

### **8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

- *вхідний* (тестовий контроль, усне опитування, перевірка рівня володіння іноземною мовою);  
- *поточний*- усне або письмове опитування; підготовка та робота на практичних заняттях; індивідуальні (парні) завдання; презентації результатів виконаних завдань; перевірка дібраного ілюстративного матеріалу; оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи; виконання навчальних тестів;

- *модульний* – оцінювання тестового контролю;

- *підсумковий контроль*.

Оцінювання навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою упродовж семестру. Оцінювання відбувається за всіма видами та формами роботи за накопичувальною системою рейтингових балів, підсумкова форма контролю – залік.

#### **Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS**

<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного

	вивчення дисципліни		
<b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>	залік		
<b>Розподіл рейтингових балів за видами контролю</b>			
Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Робота на практичному занятті	1	30	30
Виконання завдань для самостійної роботи	2	60	60
Тестовий контроль	5	2	10
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100
<b>9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА</b>			
<b>Базова</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безкоровайна О.Л., Васильєва М.П., Щебликіна Т.А. Усі вправи з граматики англійської мови. Х.: Навчальна література, 2020. 320 с.</li> <li>2. Безкоровайна О.Л., Васильєва М.П. Англійська мова. Х.: Навчальна література, 2021. 368 с.</li> <li>3. Eastwood John. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press. 2019. 375 p.</li> <li>4. Evans Viginia, Dooley Jenny. Grammarway 3. Express Publishing. 2019. 272 p.</li> <li>5. Evans Viginia, Dooley Jenny. Grammarway 4. Express Publishing. 2020. 278 p.</li> </ol>			
<b>Допоміжна</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davis F., Rimmer W. Active Grammar. Level 2. Cambridge University Press. 2011. 215 p.</li> <li>2. Evans V. Round-Up 5. English Grammar Book. Essex: Pearson Edu., 2006. 300 p.</li> <li>3. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2016. 635 p.</li> <li>4. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Intermediate. Oxford University Press. 2015. 386 p.</li> <li>5. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Macmillan, 2008. 233 p.</li> </ol>			
<b>Інформаційні ресурси</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. British Council. <a href="http://www.britishcouncil.org/">http://www.britishcouncil.org/</a></li> <li>2. Cambridge University Press. <a href="http://www.cup.cam.ac.uk/">http://www.cup.cam.ac.uk/</a></li> <li>3. Collins Cobuild. <a href="http://www.cobuild.collins.co.uk/">http://www.cobuild.collins.co.uk/</a></li> <li>4. Dave's ESL Café. <a href="http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html">http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html</a></li> <li>5. ESL Home Page. <a href="http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl">http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl</a></li> <li>6. ESL lab. <a href="http://www.esl-lab.com/">http://www.esl-lab.com/</a></li> <li>7. ESL magazine. <a href="http://www.eslmag.com/">http://www.eslmag.com/</a></li> <li>8. Heinemann. <a href="http://www.helt.co.uk/">http://www.helt.co.uk/</a></li> <li>9. Internet TESL magazine. <a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/</a> 36</li> <li>10. Longman. <a href="http://www.longman.co.uk/">http://www.longman.co.uk/</a></li> <li>11. Prentice Hall. <a href="http://www.phregents.com/">http://www.phregents.com/</a></li> <li>12. Ted Power Home Page. <a href="http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html">http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html</a></li> <li>13. TESOL. <a href="http://www.tesol.edu/">http://www.tesol.edu/</a></li> </ol>			
<b>Словники</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a></li> <li>2. <a href="http://www.lingvo.ua">http://www.lingvo.ua</a></li> <li>3. <a href="http://www.macmillandictionary.com">http://www.macmillandictionary.com</a></li> <li>4. <a href="http://www.oxfordlearnersdictionaries.com">http://www.oxfordlearnersdictionaries.com</a></li> </ol>			