



# СИЛАБУС

## Англійська мова для кожного дня

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка; 02 Образотворче мистецтво; 03 Гуманітарні науки; 05 Соціальні та поведінкові науки; 10 Природничі науки; 11 Математика; 12 Інформаційні технології
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта; 014 Середня освіта; 017 Фізична культура і спорт; 023 Образотворче мистецтво; 035 Філологія; 053 Психологія; 091 Біологія.
<b>Освітня програма</b>	Дошкільна освіта; Дошкільна освіта. Логопедія; Здоров'я людини і практична психологія; Біологія та валеологія в закладах освіти; Історія в закладах освіти; Історія, правознавство та суспільствознавчі дисципліни; Інформатика в закладах освіти; Математика в закладах освіти; Українська мова і література в закладах освіти; Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти; Фізика в закладах освіти; Середня освіта (Фізична культура); Фізична культура і спорт; Прикладна та промислова графіка; Українська мова і література, редагування; Українська мова і література, польська мова (переклад включно); Українська мова і література; Психологія; Біологія;
<b>Вид дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Рік підготовки, семестр</b>	2 рік, III семестр
<b>Загальна кількість годин/кредитів</b>	90 годин / 3 кредити
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська (частково)

### 1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>ПІБ викладача</b>	Божко Юлія Олександрівна
<b>Кафедра</b>	Теорії і практики англійської мови
<b>Посада</b>	Доцент
<b>Науковий ступінь</b>	Кандидат філологічних наук
<b>Вчене звання</b>	Доцент
<b>Наукові профілі</b>	<a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/29420838">https://www.webofscience.com/wos/author/record/29420838</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=kyQudGQAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=kyQudGQAAAAJ&amp;hl=uk</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-7235-0670">https://orcid.org/0000-0002-7235-0670</a>
<b>Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)</b>	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, вул. Валентинівська, 2, корпус А, ауд. 227

<b>Контактна інформація викладача:</b>	<b>моб. тел. 068 180 2858</b> <b>моб. тел. 066 745 4882</b> <b>E-mail: 29-yulia@ukr.net</b>
<b>2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за усіма темами, зазначеними в програмі.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати «Кодексу академічної доброчесності Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди», Статуту і «Правилам внутрішнього розпорядку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди».</p> <p>Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відвідувати заняття, а в разі відсутності з поважних причин надавати довідку;</li> <li>– брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);</li> <li>– своєчасно виконувати завдання для самостійної роботи;</li> <li>– за роботу, здану викладачеві пізніше встановленого терміну, передбачається зниження оцінки;</li> <li>– самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття;</li> <li>– брати активну участь у навчальному процесі;</li> <li>– розвивати навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>– дотримуватись основних принципів проведення практичних занять курсу «Іноземна мова»</li> <li>– відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>– протягом усього курсу активно розвивати автономні навички, які допоможуть здобувачам вищої освіти самостійно опрацьовувати додаткову інформацію за темами, що не увійшли до переліку тем практичних занять змістових модулів, та виступати з презентаціями чи інформуванням додатково;</li> <li>– бути доброзичливим до викладачів та однокурсників;</li> <li>– усвідомлювати, що будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці (якщо тільки робота не виконується в групі), використання завантажених із Інтернету матеріалів без посилання на першоджерело кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення причетного до відповідальності в порядку, визначеному чинним законодавством та «Кодексу академічної доброчесності Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди» <a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/kodeks_akadem_dobrochesn.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/kodeks_akadem_dobrochesn.pdf</a></li> <li>– успішно навчатися і послідовно набирати кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня.</li> </ul> <p>Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60. Якщо накопичувальний бал є нижчим за 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)». <a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaziyu_osvitnogo_z_procesy.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaziyu_osvitnogo_z_procesy.pdf</a></p>	
<b>Пререквізити навчальної дисципліни</b>	Дисципліна вільного вибору (загального циклу)
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<b>Призначення навчальної дисципліни</b>	У сучасних умовах інтеграції України до єдиного світового освітнього, культурного та інформаційного простору володіння іноземними мовами, насамперед англійською, набуває особливої ваги. Англійська мова практично є міжнародною мовою спілкування, світу технологій, бізнесу та медіа галузі. За допомогою англійської мови можна отримати доступ до більшості світових ресурсів та інформаційної комп'ютерної мережі Інтернет. Тому для молодшої людини володіння англійською мовою є необхідним для успішної комунікації.
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова для кожного дня» є розвиток навичок практичного

	спілкування англійською мовою для щоденної комунікації в повсякденних і професійних ситуаціях.
<b>Завдання вивчення навчальної дисципліни</b>	Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова для кожного дня» є: формування у студентів комунікативно-мовленнєвої компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування у повсякденному середовищі, сприяння розвитку самооцінки та здатності критично мислити для кращої адаптації до іншомовного середовища.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ**

<b>Сформовані компетентності</b>	<p><b>Дисципліна вільного вибору (загального циклу)</b>          Уміння використовувати англійську мову у повсякденному житті.          Знання мовних структур для ефективного та легкого усного спілкування.          Результативно використовувати англійську мову в різноманітних повсякденних комунікативних ситуаціях .          Уміння легко розуміти на слух стандартне живе мовлення різної тематики.          Уміння швидкого читання, читання для задоволення, а також читання автентичних художніх текстів та текстів різної тематики.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	Спілкування англійською мовою в усній та письмовій формах у різноманітних ситуаціях повсякденного спілкування, використовуючи різноманітні комунікативні стратегії.

#### **5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК**

Повсякденна, міжкультурна комунікація, професійно-педагогічна діяльність за спеціальністю; виконання завдань інноваційного характеру ..

#### **6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Аналіз та синтез; гнучкість мислення; групова робота; комунікація (інформаційно-комунікаційні технології, популяризація); методи етичного виховання (дотримання етичних принципів; виховання розуміння важливості різноманіття та мультикультурності; критичне мислення, доручення, переконання, роз'яснення, етичні бесіди, конференції, диспути); інформаційні технології проведення комп'ютерного моделювання; мультимедійне навчання; метод кейс-стаді (аналіз конкретних ситуацій); інтерактивне навчання; дистанційне навчання; використання Інтернет-технологій; використання електронних посібників, аудіо- та відеоматеріалів.

#### **7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва теми/розділу дисципліни</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичні заняття</b>	<b>Лабораторні заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>
<b>Модуль 1. Тема 1.</b> Вітання. Знайомство.	–	2	–	3
<b>Тема 2.</b> Неофіційна бесіда. Розмовні стратегії .	–	2	–	3
<b>Тема 3.</b> Типи запитань. Відкриті запитання.	–	2	–	3
<b>Тема 4.</b> Обмін інформацією. Відповідні конструкції.	–	2	–	3
<b>Тема 5.</b> Описові конструкції, мовні філери.	–	2	–	3
<b>Тема 6.</b> Способи зміни теми розмови.	–	2	–	3
<b>Тема 7.</b> Пояснення, уточнення, перевірка розуміння інформації.	–	2	–	3
<b>Тема 8.</b> Демонстрація зацікавленості темою бесіди.	–	2	–	3

<b>Тема 9.</b> Способи ввічливого закінчення розмови.	–	2	–	3
<b>Тема 10.</b> Прохання і пропозиції. Відповідні конструкції .	–	2	–	3
<b>Тема 11.</b> Поради. Способи дати пораду/ звернутися по пораду.	–	2	–	3
<b>Тема 12.</b> Конструкції для висловлення власної / чужої думки.	–	2	–	3
<b>Тема 13.</b> Конструкції для вираження згоди/ незгоди.	–	2	–	3
<b>Тема 14.</b> Увиразнення власної думки. Підсилювальні конструкції.	–	2	–	3
<b>Тема 15.</b> Конструкції для вираження підтримки, заохочення співрозмовника.	–	2	–	3
<b>Тема 16.</b> Ввічлива відмова, вибачення. Розмовні конструкції.	–	2	–	3
<b>Тема 17.</b> Способи висловити незадоволення , нарікання, скаргу.	–	2	–	3
<b>Тема 18.</b> Окличні структури.	–	2	–	3

### **8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувача; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані; якщо здобувач не відпрацює передбачені програмою заняття, він/вона до екзамену не допускається. Форму і час відпрацювання здобувач та викладач погоджують між собою.

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення кожного практичного заняття відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності здобувачів надається перевага стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв.

#### **Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS**

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
<b>A</b>	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
<b>FX</b>	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання

<b>F</b>	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни	
<b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>		Залік	
<b>Розподіл рейтингових балів за видами контролю</b>			
<b>Назва виду діяльності та форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів за одиницю</b>	<b>Кількість одиниць</b>	<b>Максимальна кількість балів за вид роботи</b>
Робота на практичному занятті	3	18	54
Виконання завдань для самостійної роботи	2	18	36
Фінальне тестування	10	1	10
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100
<b>9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА</b>			
<b>Базова</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelteret, Ch. (2016). <i>English for Life. B1+ Speaking</i>. Collins.</li> <li>2. Snelling, R. (2013). <i>English for Life. A2 Speaking</i>. Collins.</li> <li>3. Procopie, C.P. &amp; Nicolae, C. (2016). <i>A Practical English Course</i>. Paralela 45.</li> <li>4. Redman, S. (2018). <i>English Vocabulary in Use, Pre-Intermediate and Intermediate</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>5. Костікова І.І., Божко Ю.О., &amp; Солошенко-Задніпровська Н.К. (2022). <i>Англійська мова: практикум з наукового і ділового письма</i>. ХНПУ імені Г.С. Сковороди.</li> </ol>			
<b>Допоміжна</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Raymond, M. (2019). <i>English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: A Self-Study Reference and Practice</i>. Cambridge University Press.</li> <li>7. Lachance, J. (2019). <i>Practice Makes Perfect: Basic English</i>. MGH Education.</li> <li>8. Gray, L.S. (2018). <i>Practice Makes Perfect: English Verbs</i>. MGH Education.</li> <li>9. Lele, Ch. (2018). <i>The Vocabulary Builder Workbook</i>. Zephyros Press.</li> </ol>			
<b>Інформаційні ресурси</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>10. European Molecular Biology Laboratory (EMBL). (2015, 2 грудня). <i>How to give a good scientific talk</i> [Video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SFxVihJ1KSo">https://www.youtube.com/watch?v=SFxVihJ1KSo</a></li> <li>11. European Molecular Biology Laboratory (EMBL). (2019, 2 грудня). <i>How to become a better scientific presenter - tips and tricks for scientists</i> [Video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PzZ1CKmtOO0">https://www.youtube.com/watch?v=PzZ1CKmtOO0</a></li> <li>12. McKee, K. W. W. S. L. (2021, 26 жовтня). <i>How to Write a Scientific Paper from Start to Finish</i> [Video]. YouTube. <a href="https://youtu.be/udJ3AnS2veU">https://youtu.be/udJ3AnS2veU</a></li> <li>13. ScienceSheWrote. (2016, 16 квітня). <i>Tops Tips: Presenting at a Science Conference</i> (CSF Edition) [Video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UPukwCsqCso">https://www.youtube.com/watch?v=UPukwCsqCso</a></li> <li>14. The Institute for Research in Schools. (2017, 6 грудня). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>. [Video]. YouTube. <a href="https://youtu.be/obv8Zqa_jYk">https://youtu.be/obv8Zqa_jYk</a></li> <li>15. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></li> <li>16. <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-teoriyi-i-praktyky-angliyskoyi-movy">http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-teoriyi-i-praktyky-angliyskoyi-movy</a></li> </ol>			
<b>10. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
Вивчення курсу не потребуєвикористанняпрограмногозабезпеченнякрімзагальноновживанихпрограм та операційних систем, таких як програмипрезентацій Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Open Office Impress, Chrome.			