



СИЛАБУС

Психологія кар'єри

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	
Спеціальність	
Спеціалізація	
Освітня програма	
Вид дисципліни	вибіркова
Рік підготовки, семестр	другий рік, перший семестр
загальна кількість годин/кредитів	90/3
Мова викладання	українська

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІБ викладача	Довженко Ольга Олегівна
Кафедра	психологічної та педагогічної антропології
Посада	доцент
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	
Наукові профілі	https://scholar.google.com.ua/citations?user=TpAGQjMAAAAJ&hi=ru https://orcid.org/0000-0002-0761-9901
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	вул. Валентинівська, 2, ауд.231 а
Контактна інформація викладача:	050 935 32 78 mih.olga10@gmail.com

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.

Кожен викладач висуває здобувачам вищої освіти систему вимог, правил поведінки на заняттях, взаємин із викладачем, іншими здобувачами. Вона включає такі базові вимоги:

- не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;
- регулярно переглядати лекційний і практичний матеріал;
- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;
- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною і науковою літературою;
- обов'язковою є присутність здобувача на модульному та підсумковому контролях.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.

Пререквізити навчальної дисципліни	
---	--

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни	Курс «Психологія кар'єри» спрямований сприяти побудові індивідуального плану розвитку кар'єри, а також будувати власну професійну траєкторію. Навчальна дисципліна є вибірковою. В процесі вивчення курсу здобувачі вивчають теоретичні засади психології кар'єри та основи кар'єрного консультування. Зокрема, розглядаються основні теорії кар'єри та її розвитку, психологічну структуру, етапи,
--	--

	<p>чинники, критерії успішної кар'єри. Розглядаються теоретичні основи та основні технології кар'єрного консультування. Звертається увага і гендерні аспекти розвитку кар'єри.</p> <p>Основна увага приділяється практичній підготовці – аналізу чинників розвитку кар'єри, розробці системи планування кар'єри, складанню індивідуального плану розвитку кар'єри, володінню технологіями і техніками кар'єрного консультування. У процесі вивчення курсу здобувачі навчаються не тільки здійснювати супровід розвитку кар'єри, але і визначати власні здібності, чинники розвитку кар'єри та будувати індивідуальний план кар'єрного розвитку. Даний курс носить прикладний характер, тому в його основі – виконання здобувачами практичних завдань та їх обговорення.</p>
<p>Мета вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Мета курсу – сформувати систему знань про кар'єру особистості, набути практичні навички ділового спілкування; задоволення потреби організації в кваліфікованих кадрах і ефективного використання їх з урахуванням можливостей самореалізації кожного працівника, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати та розв'язувати конфліктні ситуації в процесі побудови кар'єри.</p>
<p>Завдання вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • інтеграція та систематизація набутих у процесі професійного навчання знань про психологічні передумови підвищення якості; • опанування знань про психологічні особливості професійного життя людини й усвідомлення закономірностей професійного становлення і особистісного зростання майбутніх фахівців; • формування професійного мислення бакалаврів, набуття ними досвіду творчого використання психологічних знань для вирішення конкретних завдань навчально-професійної та майбутньої діяльності; • сприяння професійному самовизначенню та набуттю бакалаврами професійно-педагогічної ідентичності через усвідомлення психологічних особливостей діяльності та передумов її опанування.
<p>4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ</p>	
<p>Сформовані компетентності</p>	<p>Загальні</p>
	<p>Спеціальні (фахові)</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	
<p>5. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК</p>	
<p>Навчально-виховна, науково-методична та організаційна діяльність у галузі освіти та дотичних до неї</p>	
<p>6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ</p>	
<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); Інтерактивні методи (робота в малих групах, комп'ютерні засоби навчання, дистанційні, мультимедійні); Наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, спостережень); Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату). Самостійна робота (розв'язання задач, виконання завдань); Індивідуальна науково-дослідна робота (завдання) здобувачів вищої освіти; Методи проблемного викладу. Частково- пошукові, дослідницькі, презентації.</p>	

7. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Л абораторні заняття	Само стійна робота
Модуль 1. Загальні засади психології кар'єри				
Тема 1.1. Психологія кар'єри як навчальна дисципліна та сфера практичної діяльності	2	1		5
Тема 1.2. Професійний розвиток особистості.	2	2		8
Тема 1.3. Професійне самовизначення особистості. Професійний вибір.	2	2		9
Модуль 2. Керування кар'єрою				
Тема 2.1. Перші кроки на шляху побудови професійної кар'єри.	2	2		5
Тема 2.2. Мотивація кар'єрного росту.	2	2		5
Модуль 3. Управління кар'єрою				
Тема 3.1. Формування та підтримка ділового іміджу.	2	2		8
Тема 3.2. Професійні кризи та відмова від кар'єри.	2	2		9
Тема 3.3. Кар'єра та соціальне середовище майбутнього професійного зростання	2	2		10

8. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)

FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

ФОРМА КОНТРОЛЮ

залік

Розподіл рейтингових балів за видами контролю

Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Відвідування лекцій			
Підготовка та робота на семінарському занятті			
Робота на практичному занятті	3	10	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)			
Виконання завдань для самостійної роботи	1	10	10
Модульний контроль	20	1	20
Виконання і захист ІНДЗ			
Залік	40	1	40
Максимальна кількість балів протягом семестру:			100

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

- Артеменко Н. Планування кар'єрного розвитку державного службовця. Вісник державної служби України. – К.: ВАТ «УкрНДІСВД», 2008. -3. – с. 76-80
- Данилюк І.В. Історія психології в Україні: Західні регіони України (кінець ХІХ - початок ХХ ст.). Проблеми періодизації та основні напрямки: Дисертація. - К., 2008. - 195 с.
- Капіца В.Ф. Творча самореалізація та успіх у професійній діяльності. Книга 3. – Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2015 – 745 с.
- Коун О.М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: Монографія. – К.: ДП "Інформ.-аналіт. агенство", 2012. – 200 с.
- Коропецька О.М. Профорієнтація та профпідбір [Текст]: навчальний посібник .
- Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія. Київ, 2015. 279 с.
- Пілецька Л. Психологічні критерії професійної мобільності особистості. Збірник наукових праць : філософія, соціологія, психологія. Івано-Франківськ. 2014. Вип. 19 (1). С. 152–158.
- Побудова кар'єри : навч.-метод. посіб. / [О. В. Мельник, О. Л. Морін, Л. А. Гуцан, І. І. Ткачук, О. М. Пархоменко, З. В. Охріменко, Т. С. Попова, М. В. Лузан; за ред. О. В. Мельника]. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014.— 172 с.
- Савельєва В. С., Єськов О. Л. Управління діловою кар'єрою : навч. посібник. Київ : Цент урбової літератури, 2007. 176 с.
- Чуйко О., Куравська Н. Гендер і кар'єра : навчальний посібник / ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ. Видавець Супрун В.П., 2019.
- Управління персоналом: підручник / [В.М. Данюк, А.М. Колот, Г.С. Суков та ін.]; за заг. та наук. ред. к.е.н., проф. В.М. Данюка. — К.: КНЕУ; Краматорськ: НКМЗ, 2013. — 666с.
- Ушакова І.М., Петренко А.О. Кризи професійного становлення особистості. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/4195/1/2010.pdf>

Допоміжна

1. Аршава І.Ф. Емоційна стійкість людини та її діагностика: Монографія.Д.:Вид-во ДНУ, 2006. – 336 с.
2. Горова О. О. Психологічний супровід становлення успішної особистості у професійному середовищі в умовах соціальних та освітніх реформ / О. О. Горова // Психологія особистості. - 2017. - № 1. – С. 221-226.
3. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління : навч. посіб. / Л.Е. Орбан-Лембрик. - К.: Академвидав, 2010. – 541 с.
4. Планування кар'єри: 6 кроків до успіху. - К.: Видавництво «Юстон», 2017. - 32 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.info-library.com.ua/books-book-163.html>
2. https://stud.com.ua/49628/psihologiya/psihologiya_spilkuvannya
dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1877
3. <http://elib.nplu.org/collection.html?id=33> – Національна парламентська бібліотека України.
4. <http://www.ukrbook.net> – Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова».
5. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
6. <http://korolenko.kharkov.com> – Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка.
7. Психологічна бібліотека Псі-фактор: <http://psyfactor.org>