

СИЛАБУС

Практична граматика польської мови



Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Вид дисципліни	вибіркова
Рік підготовки, семестр	3 рік, V семестр
загальна кількість годин/кредитів	90 год./ 3 кредитів
Мова викладання	українська, польська

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІБ викладача	Василенко Яна Володимирівна
Кафедра	українознавства і лінгводидактики
Посада	Викладач кафедри українознавства і лінгводидактики
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Наукові профілі	https://scholar.google.com/citations?user=r1GaHi8AAAAJ&hl=ru&authuser=1
Адреса кафедри, № кабінету (викладацької)	м. Харків, вул. Валентинівська, 2, каб. 209 А
Контактна інформація викладача:	+38 095 684 6211, jana.wasylenko@gmail.com

2. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни будується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» і закріплена Програмою навчальної дисципліни.

Базові вимоги:

- не пропускати практичні заняття, про відсутність з поважних причин доводити до відома викладача заздалегідь;
- регулярно переглядати практичний матеріал;
- здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни;
- системність і регулярність роботи здобувача вищої освіти з навчальною літературою;
- обов'язковою є присутність здобувача на підсумковому контролі.

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття бажаного ступеня. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 за всіма курсами протягом кожного семестру. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни	вивчення польської мови як другої (третьої) іноземної мови на початковому рівні
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування граматичної компетентності, лінгвістичної та соціокультурної компетенції здобувачів освіти
Завдання вивчення навчальної дисципліни	навчити студентів правильно утворювати і вживати граматичні форми згідно з їх комунікативно-функціональною характеристикою; будувати та вживати різні типи речень; граматично правильно висловлювати думки у письмовій та усній формі; розуміти відтінки значень граматичних конструкцій та вміти правильно використовувати їх у різних комунікативних ситуаціях; узагальнювати інформацію з різних письмових та усних джерел, даючи при цьому пояснення й обґрунтування; користуватися лексикографічними джерелами для вдосконалення набутих знань, умінь і навичок.

4. СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК

Практичне використання набутих умінь і навичок в різних комунікативних ситуаціях усного та письмового мовлення

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Словесні методи:

- *пояснення* (тлумачення лексичного, граматичного, синтаксичного матеріалу, особливостей мовленнєвого етикету тощо);
- *інструктаж* (пояснення способів виконання завдання);
- *розповідь* (розкриття змісту навчального матеріалу);
- *бесіда* (відтворення засвоєння матеріалу на підставі питання-відповідь).

Практичні методи (практичні заняття).

Наочні методи:

- *метод ілюстрацій* (використання наочності на заняттях);
- *метод демонстрацій* (використання технічних засобів);

Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

Самостійна робота (виконання завдань, вивчення лексики, читання текстів).

6. ЗМІСТ ТА ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми/розділу дисципліни	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
Модуль 1.				
Тема 1. Narzędnik liczby pojedynczej i mnogiej	-	2	-	4
Тема 2. Stopniowanie przymiotników	-	2	-	4
Тема 3. Biernik	-	2	-	4
Тема 4. Czasownik - koniugacje	-	2	-	4
Тема 5. Czas przeszły	-	2	-	4
Тема 6. Mianownik liczby pojedynczej i mnogiej	-	2	-	4
Тема 7. Przysłówki. Stopniowanie przysłówków	-	2	-	4
Тема 8. Dopełniacz	-	2	-	4
Тема 9. Czas przyszły. Czas przyszły złożony i prosty	-	2	-	4
Тема 10. Aspekt czasowników	-	2	-	4
Тема 11. Miejsownik	-	2	-	4
Тема 12. Tryb warunkowy	-	2	-	4
Тема 13. Tryb rozkazujący	-	2	-	4
Тема 14. Strona zwrotna czasowników	-	2	-	4
Тема 15. Celownik	-	2	-	4

7. КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації.

Шкала оцінювання здобувачів за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82 – 89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	74 – 81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69 – 73 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60 – 68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень балів знань (умінь)
FX	35 – 59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного

		доопрацювання	
F	1 – 34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни	
ФОРМА КОНТРОЛЮ		залік	
Розподіл рейтингових балів за видами контролю			
Модуль 1. Zaczynam mówić po polsku			
Назва виду діяльності та форми контролю	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів за вид роботи
Підготовка та робота на практичному занятті	2	15	30
Виконання завдань для самостійної роботи	2	15	30
Залік	40	1	40
Максимальна кількість балів протягом IV семестру:			100
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА			
Базова			
1. Lipińska E. Z polskim na ty. Kraków: Universitas, 2006. – 274 s.			
2. Satempek I., Stempek A. Polski krok po kroku. Tablice gramatyczne. Kraków: Glossa, 2013. – 70 s.			
3. Izdebska-Długosz D. Polski dla nas. Польський для нас. Deklinacja i składnia kontrastywnie dla Słowian wschodnich (A2 B2) Kraków: Progressija, 2021. –142 s.			
Допоміжна			
1. Bartnicka B., Satkiewicz H. Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. – Warszawa, 2006. – 277 s.			
2. Garncarek P. Czas na czasownik. – Kraków: Universitas, 2000. – 221 s.			
3. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. – Kraków, 2010. – 262 s.			
4. Machowska J. Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2. – Kraków, 2011. – 287 s.			
5. Mędak S. Liczebnik też się liczy. – Kraków: Universitas, 2004. – 249 s.			
Інформаційні ресурси			
https://polski.info/ https://www.umieypolski.pl/ https://www.polskinawynos.com/ https://sjp.pwn.pl/ https://wsjp.pl/			